

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : SURIANI FITRAH, S.Pd.SD

- Nama Pelatihan : Pelatihan Pembelajaran Kelas IV Tema Cita-citaku
Nama Mata Diklat : Pembelajaran Tematik Topik Cita-citaku
Sub Topik Memiliki Cita-Cita Serta Giat Mencapai Cita-Cita.
Tujuan Pelatihan : 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
Indikator Pelatihan : 1. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya. **(Religius)**
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (orientasi)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang pengalaman siswa mengamati pemimpin di sekitar peserta didik. (Apersepsi)
4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Guru membagikan gambar cita-cita kepada peserta didik dan meminta peserta didik menyebutkan pekerjaan yang menjadi cita-citanya.
2. Guru membagi LKPD kepada peserta didik dan meminta peserta didik mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok kecil yang terdiri atas 3-4 orang.
4. Guru memberikan LKPD yang didiskusikan secara kelompok
5. Guru mengamati perilaku keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran dengan cara berkeliling dalam kelas.
6. Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk kesimpulan
7. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik dan meminta peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat dalam buku siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskan pada kolom yang telah disiapkan
8. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan guru menilai hasil karya peserta didik.

C. PENUTUP (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik yang dikerjakan di rumah dengan didampingi orang tua
3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral sehubungan dengan materi yang telah di pelajari.
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa)

Media/Alat Bantu dan Sumber :

- Gambar cita-citaku
- Teks puisi "Cita-citaku"
- Buku teks, bacaan, lingkungan sekitar
- Buku Pedoman Guru Tema 6, Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6, Kelas 4 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

Mengetahui
Kepala Sekolah



SURIANI FITRAH, S.Pd. SD
NIP 19820713 200212 2 001

Enrekang, 27 Desember 2021

Calon pengajar praktik

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'SURIANI FITRAH'.

SURIANI FITRAH, S.Pd. SD
NIP 19820713 200212 2 001

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Percaya diri	Bertanggung jawab		
1						
2						
3						
4						
5						
	dst					

Rubrik Penilaian Sikap (kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum terlihat (skor 1)	Mulai terlihat (skor 2)	Mulai berkembang (skor 3)	Sudah berkembang (skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Percaya diri				
Bertanggung jawab				

2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No	Nama Siswa	Aspek sikap (Aspek keaktifan)				Skor	Predikat
		Tidak pernah bertanya/ menjawab (skor 1)	Hanya satu kali bertanya/ menjawab (skor 2)	2-3 kali bertanya/ menjawab (skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab (skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
	dst						

Rubrik Penilaian Sikap (keaktifan siswa dalam Pembelajaran)

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (oral activities)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi tertulis

a) Soal tes tertulis

Jawablah soal-soal berikut dengan tepat!

1. Tuliskan pengertian cita-cita!
2. Tuliskan 3 profesi yang biasa menjadi cita-cita!
3. Tuliskan pengertian puisi!
4. Tuliskan 2 ciri-ciri puisi!

b) Kunci jawaban dan penskoran

Kunci Jawaban	Penskoran	
	skor	Rubrik
1. Cita-cita adalah keinginan yang selalu ada dalam pikiran	0-2	Skor 2 jika pernyataan tepat
		Skor 1 jika pernyataan kurang tepat
		Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
1. Profesi yang menjadi cita-cita : a. Dokter b. Polisi c. Tentara d. Pilot e. guru	0-	Skor 3 jika menulis 3 contoh
		Skor 2 jika menulis 2 contoh
		Skor 1 jika menulis 1 contoh
		Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
2. Puisi adalah karya sastra yang gaya bahasanya ditentukan oleh irama, rima	0-2	Skor 2 jika pernyataan tepat
		Skor 1 jika pernyataan kurang tepat
		Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab
3. Ciri-ciri puisi : a. Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi berbaris-baris b. Baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian	0-3	Skor 2 jika menulis 2 ciri
		Skor 1 jika menulis 1 ciri
		Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

Lampiran 2.

Lembar Kerja Siswa (LK.1)

Amati gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....

Lampiran 4.

Lembar Kerja Siswa (LK.3)

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi!
Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku :





Apakah kamu pernah membayangkan akan menjadi seorang apa di kemudian hari?

Apakah hal yang kamu bayangkan itu sebuah kegiatan atau sebuah pekerjaan?

Apakah kamu pernah membayangkan, kelak akan mengajar menjadi seorang pilot, arsitek, dokter hewan, atau pekerja seni?

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku