

BAHAN AJAR

KELAS 2

Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran 2



Oleh :

DARA ATENGDJAJA, S.Pd

Persatuan dalam Keberagaman

Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah sekolah.	3.3.1 Mengelompokkan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.
4. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.3.1 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dalam tayangan powerpoint, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menuliskan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.
2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.





Pendalaman Materi

Banyak kegiatan yang dapat kamu lakukan bersama anggota keluarga di rumah.

Kegiatan yang dilakukan bersama dapat mempererat persatuan.

Contoh kegiatan yang dilakukan bersama adalah kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan rumah.

Kegiatan tersebut antara lain sebagai berikut :



Membantu ibu mencuci piring



Membersihkan rumah bersama ayah dan ibu



Berolahraga bersama ayah



Kakak membantu adik merapikan mainan



Agar tercipta persatuan dalam kebersamaan, kita hendaknya memiliki sikap-sikap sebagai berikut:

- a. Tidak bersikap mau menang sendiri.
- b. Menghargai pendapat anggota keluarga yang lain.
- c. Mau bekerja sama dengan anggota keluarga lain.
- d. Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf.
- e. Mau memaafkan kesalahan orang lain.
- f. Sikap terbuka antar anggota keluarga.

Jika kita dapat menerapkan sikap-sikap tersebut, persatuan dalam keluarga dapat tercipta.



Harta yang paling berharga adalah keluarga

Menuliskan Cerita Berdasarkan Informasi pada Gambar

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menuliskan cerita berdasarkan informasi pada gambar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menceritakan isi karangan.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dalam tayangan powerpoint, peserta didik dapat menuliskan cerita berdasarkan informasi pada gambar.
2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menceritakan isi karangan.



Pendalaman Materi

Informasi adalah keterangan, pemberitahuan, atau berita. Informasi sifatnya menambah pengetahuan atau wawasan seseorang. Informasi dapat kita peroleh dengan mengamati gambar. Informasi yang kita peroleh dapat disajikan dalam bentuk cerita. Berikut ini langkah-langkah membuat cerita berdasarkan gambar:

1. Amatilah gambar dengan saksama.
2. Tentukanlah tema atau topik gambar.
3. Buatlah beberapa kalimat yang menceritakan isi gambar.
4. Rangkailah kalimat-kalimat tersebut hingga menjadi sebuah karangan yang utuh.



Prestasi tak dapat diraih tanpa semangat

CONTOH



Mari amati gambar di samping.
Setelah mengamati, akan muncul
beberapa pertanyaan.



Berikut contoh pertanyaan yang dapat muncul beserta jawabannya,
antara lain:

1. Siapa yang melakukan kegiatan pada gambar?
Rina dan Rafa.
2. Apa yang dilakukan oleh kedua anak dalam gambar?
Merapikan mainan ke dalam kotak.
3. Apa akibat jika kedua anak tersebut tidak melakukan kegiatan tersebut?
Rumah terlihat tidak rapi dan kotor.

Dari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut, kita dapat membuat karangan
hingga menjadi sebuah paragraf.

C
Rina dan Rafa sedang merapikan mainan.
Mereka merapikan mainan dengan bekerja sama.
Mainan yang tersimpan rapi membuat rumah menjadi rapi dan bersih.