

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Khosiah, S.Pd.,M.Si

- Nama Pelatihan : Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SD
Nama Mata Diklat : Penelitian Tindakan Kelas
Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta diharapkan mampu:
1. Memahami Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
 2. Menjelaskan manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
 3. Memahami Langkah-langkah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
 4. Merancang Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- Indikator Pelatihan :
1. Menjelaskan pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
 2. Menjelaskan manfaat Penelitian Tindakan kelas (PTK)
 3. Mengidentifikasi masalah yang dihadapi di kelas
 4. Menyusun langkah-langkah perencanaan perbaikan,
 5. Menyusun langkah-langkah dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
 6. Mengidentifikasi masalah
 7. Menganalisis masalah
 8. Merumuskan masalah dan mengembangkan alternatif tindakan.
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Membuka pelatihan dengan salam dan memotivasi peserta supaya tetap semangat mengikuti pelatihan
2. Menjelaskan mengenai tujuan kegiatan pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
3. Fasilitator sebelum menjelaskan materi PTK, meminta peserta untuk berpendapat mengenai masalah-masalah yang dihadapi dalam pembelajaran.
Pertanyaan yang diajukan oleh fasilitator yakni :
 - a. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dikelas masing-masing? Apakah Bapak/Ibu pernah mengalami masalah dalam pembelajaran?
4. Fasilitator memberikan penguatan terhadap pendapat yang disampaikan oleh peserta pelatihan.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Menjelaskan mengenai pengertian dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
2. Menjelaskan mengenai langkah-langkah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
3. Fasilitator membagi peserta menjadi beberapa kelompok dan masing-masing kelompok akan mendiskusikan mengenai masalah yang dihadapi dikelas pada proses pembelajaran.

Lembar kerja :

- a. Silahkan Bapak/Ibu mengidentifikasi minimal 2 (dua) masalah yang sering di hadapi dalam pembelajaran di kelas?
- b. Pilih salah satu masalah pokok/utama yang perlu diatasi persoalannya?
- c. Buatlah Rumusan Masalah dan Tujuan Perbaikan Pembelajaran
- d. Buatlah Judul Penelitian dari permasalahan tersebut?

Tabel Refleksi Awal Untuk Menemukan Masalah Dalam PTK

No.	Identifikasi Masalah	Penyebab	Rencana Solusi
1			
2			
3			
4			
5			

Masalah yang dipilih	Penyebab	Alasan Pemilihan Masalah	Rencana Solusi

Rumusan Masalah	Tujuan Perbaikan Pembelajaran

Judul Penelitian Tindakan Kelas

4. Meminta peserta untuk mengidentifikasi masalah sesuai dengan format tabel refleksi awal diatas.
5. Fasilitator meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing dan menulis hasil identifikasi pada kertas plano/karton yang sudah disiapkan.
6. Fasilitator memberikan penguatan terhadap hasil presentasi masing-masing kelompok.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Melakukan evaluasi kegiatan pelatihan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman peserta terhadap materi pelatihan melalui tanya jawab.
2. Membuat Rencana Tindak Lanjut (RTL) kegiatan.
3. Menyetujui batas pengumpulan laporan PTK
4. Fasilitator menjelaskan pelatihan yang dilaksanakan terdiri dari 2 (dua) tahap, yakni tahap pertama pelatihan dilaksanakan secara langsung dan tahap kedua, pelatihan dilaksanakan secara tidak langsung. Kegiatan tahap kedua ini dilaksanakan diluar pertemuan secara langsung. Jadi, Koordinasi dan diskusi dilakukan melalui WA Grup. Hasil produk laporan Penelitian Tindakan Kelas masing-masing guru dikirim via WA Grup, untuk memantau progres kegiatan yang sudah dilakukan sampai guru benar-benar sudah mampu menghasilkan produk Laporan PTK

Sumber/Media Pelatihan

Sumber:

- Wardani, IG.A.K dan Kuswaya Wihardit.2019. Penelitian Tindakan Kelas. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suwarsih Madya, 1994. Panduan Penelitian Tindakan. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Subrata, I Gede Harja. tanpa tahun. "Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas". Bahan Kuliah Power Point.

Media Pelatihan:

1. Power Point
2. Modul