

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Suryadi Ftujari, S.PdI, M.Pd

Nama Pelatihan : Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah

Nama Mata Pelatihan : Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah

Tujuan pelatihan :

1. Melalui penayangan gambar peserta latih dapat memahami jenis-jenis media pembelajaran sejarah;
2. Melalui tanya jawab peserta latih dapat mengkalisfikasikan karakteristik media pembelajaran sejarah;
3. Melalui diskusi peserta latih dapat memutuskan jenis media yang baik untuk materi pembelajaran sejarah;
4. Melalui pemahaman teks dengan sikap disiplin yang baik peserta latih dapat merencanakan penggunaan media pembelajaran sejarah yang baik.

Indikator Pelatihan :

1. Mendiskripsikan media gambar pada pembelajaran sejarah;
2. Mendeskripsikan media audio pada pembelajaran sejarah;
3. Mendeskripsikan media audio visual pada pembelajaran sejarah;
4. Menjelaskan perbedaan karakteristik media gambar, audio dan audio visual pada pembelajaran sejarah;
5. Menimbang jenis media yang baik untuk materi pembelajaran sejarah;
6. Memutuskan jenis media yang baik untuk materi pembelajran sejarah;
7. Merencanakan penggunaan media pembelajaran saat pada pembelajaran di dalam kelas.

Alokasi Waktu : 10 Menit

Langkah-langkah Pembelajaran :

| DESKRIPSI KEGIATAN   | ALOKASI WAKTU  |
|--|----------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <b>2 Menit</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pelatih memberi salam, berdo'a bersama dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>• Pelatih memberikan aprsepsi berkaitan dengan gambar yang ditampilkan;</li><li>• Pelatih memberikan pertanyaan terkait dengan media pembelajaran;</li><li>• Pelatih menyampaikan kompetensi yang akan dicapai;</li><li>• Pelatih menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul> |                |

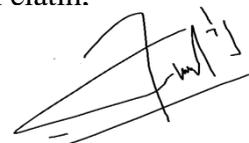
| <b>Inti</b>  | <b>6 Menit</b> |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta latih mengamati gambar yang telah tersedia mengenai macam macam media pembelajaran sejarah;</li> <li>• Peserta latih menjelaskan secara singkat tentang pemahaman terhadap perbedaan dari media yang di tampilkan;</li> <li>• Peserta latih mengidentifikasi secara singkat tentang perbedaan karakteristik dari media pembelajaran sejarah yang di tampilkan;</li> <li>• Peserta latih mendiskusikannya dan merumuskan jenis media pembelajaran sejarah yang baik;</li> <li>• Peserta latih dibagi kedalam kelompok yang terdiri dari dua orang satu kelompok;</li> <li>• Beberapa kelompok diminta untuk menyampaikan rancangan media yang akan digunakan dengan ditentukan materinya.</li> </ul> |                |
| <b>Penutup</b>   | <b>2 Menit</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta latih diberikan ulasan singkat tentang materi yang baru saja didiskusikan</li> <li>• Sebagai refleksi pelatih bersama peserta latih menyimpulkan tentang materi yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta latih apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini.</li> <li>• Pelatih menegaskan pentingnya nilai-nilai kreatifitas dalam proses pembelajaran di dalam kelas.</li> </ul>   |                |

#### Penilaian

- Sikap : Menunjukkan sikap aktif dan bisa bekerjasama dalam diskusi  
 Pengetahuan : Mengerjakan soal-soal essay  
 Keterampilan : Penilaian praktik dan bentuk instrument, skala penilaian

Padang, 27 Juni 2021

Pelatih.



Suryadi Fajri, S.PdI, M.Pd