

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh :

Kasmiyana Sulistiowati, S.Pd.Mat, M.Pd.

SMP Negeri 2 Cimanggu Kabupaten Cilacap

- Nama Pelatihan : PELATIHAN PENYUSUNAN SOAL AKM
- Nama Mata Diklat : Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi
- Tujuan Pelatihan : Peserta dapat menyusun soal AKM Numerasi dan Pembahasannya
- Indikator Pelatihan : Peserta dapat menyusun soal AKM Numerasi bentuk soal Mencocokkan, Pilihan Ganda, Pilihan Ganda Kompleks, Isian Singkat dan Uraian beserta pembahasannya.
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

Ucapan salam, menanyakan kabar dan pemberian motivasi. Peserta pelatihan diminta untuk melakukan refleksi terhadap apa yang selama ini telah dilakukan dalam evaluasi pembelajaran. Selanjutnya membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan refleksi tersebut dan selanjutnya memberi komentar terhadap refleksi tersebut. Peserta diberi penjelasan tentang tujuan pelatihan.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Dengan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw peserta diminta membentuk kelompok A – E (Selanjutnya disebut kelompok Asal) masing – masing beranggota 5 orang. Setiap kelompok diberi materi yang berbeda untuk dijadikan bahan diskusi dan diakhiri tugas kelompok untuk menyusun soal AKM Numerasi dan pembahasannya.

Materi Kelompok A bentuk soal Mencocokkan, Materi kelompok B bentuk soal Pilihan Ganda, Materi kelompok C bentuk soal Pilihan Ganda Kompleks, Materi kelompok D bentuk soal Isian Singkat, dan Materi kelompok E bentuk soal Uraian dengan masing – masing konten/domain yang berbeda yaitu Bilangan, Geometri dan Pengukuran, Data dan Ketidakpastian serta Aljabar. Selain itu peserta juga dikenalkan pada level/proses kognitif numerasi yaitu Knowing (L1), Applying (L2) dan Reasoning (L3).

Dari setiap kelompok Asal peserta diminta berhitung 1 – 5 . Semua yang menyebut no 1 berkumpul di kelompok 1, semua yang menyebut no 2 berkumpul di kelompok 2, semua yang menyebut no 3 berkumpul di kelompok 3, semua yang menyebut no 4 berkumpul di kelompok 4, dan semua yang menyebut no 5 berkumpul di kelompok 5. Selanjutnya kelompok baru yang terbentuk (1 – 5) disebut dengan kelompok Ahli.

Di kelompok Ahli semua peserta diminta untuk menjelaskan hasil diskusi di kelompok asal sehingga setiap anggota dari kelompok Ahli memahami cara penyusunan soal AKM Numerasi bentuk soal Mencocokkan, Pilihan Ganda, Pilihan Ganda Kompleks, Isian Singkat dan Uraian dengan berbagai konten/domain dan berbagai level/proses kognitif .

Setelah diskusi di kelompok Ahli selesai, masing – masing peserta kembali ke kelompok Asal. Selanjutnya secara acak kelompok Asal diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian. Misal kelompok A presentasi penyusunan soal AKM Numerasi bentuk soal Pilihan Ganda Kompleks, maka kelompok B, C, D dan E diberikan kesempatan untuk menanggapi sehingga terjadi tanya jawab.

C. PENUTUP (2 menit)

Peserta dibantu dalam mengambil kesimpulan tentang hasil diskusi. Untuk memastikan semua peserta menguasai materi pelatihan maka kegiatan setiap kelompok diberi tugas membuat satu buah stimulus soal AKM Numerasi dan membuat 3 buah soal dengan masing – masing bentuk soal yang berbeda, konten/domain yang berbeda dan juga level/proses kognitif yang berbeda dengan yang sudah di kerjakan pada saat berdiskusi baik di kelompok Asal maupun kelompok ahli.