

SATUAN ACARA PELATIHAN

A. IDENTITAS

1. Nama : I Made Raga Jenyana, S.Pd.SD
2. Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Seraya Timur
3. Topik : Rencana Pelatihan Guru

B. PELATIHAN

1. Nama Pelatihan : Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran *Higher Order Thinking Skill(HOTS)* Untuk Guru-guru SD di Kecamatan Karangasem
2. Mata Diklat : Penyusunan RPP Pembelajaran *Higher Order Thinking Skill(HOTS)*
3. Tujuan : Melalui model *Training Needs Assessment (TNA)* guru dapat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran Pembelajaran *Higher Order Thinking Skill(HOTS)*
4. Indikator : Guru dapat menyusun rencana pembelajaran *Higher Order Thinking Skill(HOTS)*

C. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Pelatihan dimulai dengan Doa
2. Pelatih Mengucapkan Salam
3. Pelatih memberi pre-Tes
4. Pelatih memberikan kata kata motivasi untuk peserta pelatihan
5. Pelatih menyampaikan Tujuan program pelatihan pada Mata Diklat Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran Pembelajaran *Higher Order Thinking Skill(HOTS)*

D. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Pelatih meminta peserta pelatihan untuk menunjukkan RPP yang masing masing telah digunakan.
2. Pelatih memberikan materi pelatihan yang model model pembelajaran *Higer Order Thinking Skill(HOTS)*
6. Pelatih menunjukan Rencana Pembelajaran yang sesuai dengan *Higer Order Thinking Skill(HOTS)*
7. Peserta membentuk kelompok untuk menganalisa materi dan permasalahannya dalam menyusun Rencana Pembelajaran *Higer Order Thinking Skill(HOTS)*
8. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil Analisa materi dan penerapan *Higer Order Thinking Skill(HOTS)* dalam setiap materi.
9. Masing-masing peserta berdiskusi dalam penerapan *Higer Order Thinking Skill(HOTS)*
10. Pelatih bersama dengan peserta memberikan penyimpulan dalam kegiatan

E. PENUTUP (2 menit)

1. Peserta diminta mengimpletasikan *Higer Order Thinking Skill(HOTS)* dalam rencana kegiatan pembelajaran.
2. Pelatih memberika Post test

3. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

1. Pre Tes (soal)

Identitas

Nama Peserta :
Tempat Tugas :
Kelas :

1) Apa yang Bapak/ibu ketahui tentang RPP HOTS? (boleh pilih lebih dari satu)

- RPP yang langkah langkah mengandung mengevaluasi
- RPP yang langkah langkah membaca
- RPP yang membangkitkan siswa berpikir kritis
- RPP yang menugaskan siswa mengerjakan soal-soal
- RPP yang mengakomodir tematik terpadu

2) Jika sudah membuat RPP HOTS apakah tidak perlu mengandung LOTS

	didukung pihak lain	didukung sarana
Sangat setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurang setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Ranah pembelajaran HOTS Meliputi ?

- Mengingat
- Mengevaluasi
- Memahami
- Mencipta
- Menganalisa

4) Mengevaluasi merupakan tindakan

- a. Menemukan/menentukan apakah kesimpulan sesuai dengan uraian fakta
- b. mengelompokkan informasi/ fenomena,dalam bagian bagian penting dan menentukanm berkkaitannya antar komponen menemukan ide
- c. Menemukan/menentukan apakah kesimpulan sesuai dengan uraian fakta

2. Materi Diklat (slide Power Point)



PELATIHAN PEMBUATAN RPP
HIGHER ORDER THINKING
SKILL (HOTS)

OERI
(Aksi Rappi Jember) 5.Feb.20



RANAH BELAJAR
(TAKSONOMI BLOOM)

1. Menangkap (memahami)
2. Menalar (mengevaluasi)
3. Menalar (menganalisis)
4. Menalar (mencipta)
5. Menalar (mencipta)
6. Menalar (mencipta)



3. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Negeri 1 Seraya Timur
Kelas / Semester	: 6 /2
Tema	: Bumiku (Tema 8)
Sub Tema	: Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), PPKN (3.2, 4.2), IPS (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca sekilas, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci dari tiap paragraf bacaan.
2. Dengan mengetahui informasi tentang suatu negara, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN
3. Dengan mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 Tahun 2009, siswa mampu memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara.
4. Dengan membuat rencana aksi, siswa dapat memahami hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alc W:
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Dari Sabang Samapai Meruke).3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca sebuah bacaan yang berjudul "Kawasan Asia Tenggara".• Siswa membuat catatan yang berisi gagasan utama dari bacaan, mencari kata kunci dari tiap paragraf.• Siswa mengamati dan peta Asia Tenggara.• Siswa berdiskusi dan membandingkan informasi penting yang telah mereka dapatkankemudian menuliskan hasil perbandingannya pada kolom yang tersedia (Critical Thinking, Creativity)• Guru dan siswa berdiskusi tentang salah satu negara tetangga Indonesia, Singapura.• Guru meberikan lembar teka-teki silang dengan soal-soal berkaitan dengan materi pelajaran• Siswa diminta untuk menemukan jawaban pada buku tentang negara Singapura ini. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Guru dan siswa berdiskusi bagaimana Singapura membuat peraturan tentang menjaga lingkungan. (Critical Thinking and Problem Formulation))• Siswa untuk membuat sebuah poster yang berisi rencana aksi yang akan dilakukan di lingkungan rumah sebagai cerminan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Indonesia. (Creativity and Innovation, Creating)	1 n

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah (merah putih benderaku) untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
-------------------------	---

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 6 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

4. Pos Test (soal)

Identitas

Nama Peserta :
Tempat Tugas :
Kelas :

1. Apa yang Bapak/ibu ketahui tentang RPP HOTS? (boleh pilih lebih dari satu)
 - RPP yang langkah langkah mengandung mengevaluasi
 - RPP yang langkah langkah membaca
 - RPP yang membangkitkan siswa berpikir kritis
 - RPP yang menugaskan siswa mengerjakan soal-soal
 - RPP yang mengakomodir tematik terpadu
2. Jika sudah membuat RPP HOTS apakah tidak perlu mengandung LOTS

	didukung pihak lain	didukung sarana
Sangat setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurang setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Ranah pembelajaran HOTS Meliputi ?
 - Mengingat
 - Mengevaluasi
 - Memahami
 - Mencipta
 - Menganalisa
4. Mengevaluasi merupakan tindakan
 - a. Menemukan/menentukan apakah kesimpulan sesuai dengan urain fakta

- b. mengelompokan informasi/ fenomena,dalam bagian bagian penting dan menentukanm berkkaitannya antar komponen menemukan ide
- c. Menemukan/menentukan apakah kesimpulan sesuai dengan urain fakta