

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN RPP

Oleh: Drs. Edy Supriyatno, M.TPd.

SMP NEGERI 5 KAUR

edysupriyatno35@gmail.com

Nama Pelatihan	:	Pelatihan Simulasi Guru Pengajar Praktik Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial
Nama Mata Diklat	:	Kompetensi Guru Penggerak Integrasi social dalam upaya menyelesaikan konflik social di masyarakat
Tujuan Pelatihan	:	Setelah mengikuti kegiatan pelatihan, peserta guru penggerak dapat: 1. Mengintegrasikan Konflik dan integrasi dalam kehidupan social dalam desain pembelajaran. 2. Mengembangkan Integrasi social dalam upaya menyelesaikan konflik social di masyarakat
Indikator Pelatihan	:	1. Mengintegrasikan Konflik dan integrasi dalam kehidupan social dalam desain pembelajaran. 2. Mengembangkan Integrasi social dalam upaya menyelesaikan konflik social di masyarakat
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Pendamping mengawali kegiatan pelatihan dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta guru penggerak untuk memimpin doa.
2. Mengecek kehadiran peserta guru penggerak dan mengingatkan untuk selalu menjaga protocol kesehatan
3. Sebagai apersepsi, pendamping mengaitkan materi pelatihan.
4. Menyampaikan tujuan pelatihan yang hendak dicapai dan pembuatan kesepakatan belajar

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

Persiapan:

- Siapkan kertas post-it
- Siapkan kertas flipchart yang ditempel di salah satu sisi dinding ruangan
- Siapkan alat tulis sesuai jumlah peserta

Pelaksanaan:

1. Setiap peserta guru penggerak diberikan 2 lembar kertas *post-it*.
2. Peserta guru penggerak menuliskan contoh Konflik dan integrasi dalam kehidupan social yang telah dilakukan di sekolah masing-masing pada kertas *post-it*.
3. Secara bergiliran, peserta guru penggerak menempelkan kertas *post-it* yang telah ditulis pada papan yang disediakan.
4. Peserta melakukan *walking gallery* pada kertas *post-it* peserta guru penggerak lain yang telah ditempel.
5. Peserta guru penggerak dapat memberikan komentar pada hasil *post-it* peserta lain.
6. Pendamping memberikan penguatan terhadap pendapat yang telah disampaikan oleh peserta guru penggerak.

7. Peserta guru penggerak membuat desain pembelajaran yang didalamnya memuat Integrasi social dalam upaya menyelesaikan konflik social di masyarakat
8. Peserta guru penggerak mempresentasikan desain pembelajaran yang dibuat dan peserta lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan.
9. Pendamping memberi penguatan Konflik dan integrasi dalam kehidupan social dalam desain pembelajaran.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Bersama dengan peserta guru penggerak melakukan refleksi dan menyimpulkan kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan.
2. Pendamping memberikan motivasi agar peserta guru penggerak tetap bersemangat dan berinovasi dalam penanganan Konflik dan integrasi dalam kehidupan social dan mengembangkan Integrasi social dalam upaya menyelesaikan konflik social di masyarakat atau di sekolah masing-masing.
3. Memberikan tindak lanjut/penugasan
4. Kegiatan pelatihan diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup.

Sumber/Media Pelatihan

Sumber:

Panduan Pendamping Pendidikan Guru Penggerak
Materi dan Pembelajaran IPS, Buku Materi Pokok PDGK440, Udin S.
Winataputra, dkk. Penerbit Universitas Terbuka, 2012

Media Pelatihan:

1. Kartu *post-it*
2. Papan tulis
3. Spidol

Kaur, 15 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Angkatan 5



Drs. Edy Supriyatno, M. TPd
NIP. 19631206 200701 1 0165

Lampiran Penilaian:

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Proses

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Ket.
		Percaya Diri (1-3)	Keaktifan (1-3)	Kedisiplinan (1-3)	
1					
2					
3					
4					
dst					

Keterangan

1 = cukup

2 = baik

3 = sangat baik

B. Penilaian Hasil

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Total Nilai (maksimal: 100)	Ket.
		Relevansi Topik (40)	Kontribusi Terhadap Pembelajaran (40)	Ketepatan mengumpulkan tugas (20)		
1						
2						
3						
4						
dst						