

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI DARUNNA`IM  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema 9 : Kayanya Negeriku  
Subtema : Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia  
Pembelajaran ke- : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA. IPS  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca bacaan pada buku, siswa dapat mengetahui tentang usaha pelestarian kekayaan hayati hewan dan tumbuhan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan mengamati gambar pada buku, siswa dapat mengetahui serta dapat mengidentifikasi tentang usaha pelestarian kekayaan hayati hewan dan tumbuhan dengan penuh kepedulian.
3. Dengan memberikan penjelasan, siswa dapat memahami usaha pelestarian kekayaan hayati hewan dan tumbuhan dengan penuh tanggung jawab..

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Mengecek kesiapan siswa melalui telpon Seluler dan Aplikasi Whatshaap.
- Dimulai dengan salam serta menyapa, dan mengecek kehadiran siswa
- Mengabsen kehadiran Siswa melalui aplikasi whatshaap
- Guru memotivasi dan memberi semangat serta menghimbau untuk melakukan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat kepada peserta Didik.
- Guru menyarankan kepada peserta Didik untuk menyiapkan Buku Tema 9.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan melalui telpon seluler dan Aplikasi whatshap.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa secara mandiri
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa, Guru memantau pembelajaran melalui telpon seluler dan aplikasi whatshap.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do`a penutup.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala MI Darunna`im

Lais,.....2020  
Guru Kelas

NURHAYATI, S.Pd.I  
19771210 200710 2 004

KARTINA, S.Pd.I  
19811118 200501 2 008