

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN CIPARAHU
KELAS/SEMESTER	: IV/ 2
TEMA	: 9. Kayanya Negeriku
SUB TEMA	: 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia
PEMBELAJARAN	: 1
ALOKASI WAKTU	: 5 x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN	: 1 hari
MODEL PEMBELAJARAN	: <i>Prolem Based Learning (PBL)</i>



Oleh :

Neneng Andayani, S. Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
PRAJABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PESAN UNTUK ORANG TUA

Lakukan apa yang terbaik untuk putra/ putri di rumah, selalu menjaga komunikasi yang baik dengan putra/ putri di rumah, dan tetap jaga kesehatan.

Satuan Pendidikan : SDN CIPARAHU Muatan Terpadu : IPA,IPS,BahasaIndonesia
Kelas / Semester : IV/ 2 Pembelajaran Ke- : :
Tema / Subtema : 9/ 3 Alokasi Waktu : 4 JPx35 menit

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
IPA			
3.5	Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari – hari.	3.5.1	Menelaah berbagai sumber energi, dan pelestarian sumber daya alam(C4)
4.5	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai sumber.	4.5.2	Membuat laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai sumber. (C4)
IPS			
3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan mamfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakt dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1	Menganalisis karakteristik ruang dan mamfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat (C4)
4.1	.Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemamfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten samapai tingkat provinsi.	4.1.2	Membuat laporan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemamfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dilingkungan sekitar (C4)
Bahasa Indonesia			
3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1	Mengidentifikasi informasi dari teman sebaya. .(C4)
4.3	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.2	Menyimpulkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku .(C6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati video pada power poin, peserta didik dapat menelaah berbagai sumber energi, dan pelestarian sumber daya alam dengan tepat.
- Melalui kegiatan menyajikan laporan hasil pengamatan,peserta didik dapat Membuat laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai sumber dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengidentifikasi, peserta didik dapat menganalisis karakteristik ruang dan mamfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakt dengan tepat.
- Melalui kegiatan menyajikan hasil identifikasi, peserta didik dapat membuat laporan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemamfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dilingkungan sekitar dengan tepat.
- Melalui kegiatan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teman sebaya dengan tepat.
- Melalui kegiatan melaporkan hasil wawancara , peserta didik dapat menyimpulkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
----------	--------------------	----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	15 Menit	
Pendahuluan	<p>Pendahuluan dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan salam dan dilanjut dengan berdoa(Orientasi, religious) 2. Guru mengabsen peserta didik dan menanyakan kabar siswa.(Motivasi) 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan diiringi Baksound dari dariYoutube https://www.youtube.com/watch?v=Q6ldQJpD2-Yuntuk menumbuhkan rasa nasionalisme. (Technology) 4. Guru melakukan literasi sebelum memulai pembelajaran. 5. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengulas kembali beberapa materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Pedagogical). 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. (Content) 	
Waktu	160 Menit	
Kegiatan Inti	<p><i>Problem Based Learning</i></p> <p><i>Orientasi perta pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati vidio yang ditampilkan oleh guru melalui power point tentang” Pelestarian kekayaan sumberdaya alam”(Critical thingking) 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait gambar yang telah ditampilkan oleh guru. (Collaboration,Communication) <p><i>Mengorganisasikan perta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik tentang “Dampak Perubahan lingkungan yang Disebabkan Oleh Manusia Terhadap Keseimbangan Ekosistem ”. (Communication) 4. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya tentang LKPD yang sudah dibagikan oleh guru.((Communication,technological) <p><i>Membimbing penyelidikan secar berkelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik berdiskusi terkait langkah –langkah wawancara yang akan dilakukan.(Collaboration) 6. Peserta didik dibimbing guru,hal apa saja akan ditanyakan ketika akan wawancara.(Communication) <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil kayra</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran dengan kelompok lainnya (Critical thingking,Creativity) 8. Peserta didik lain nya menanggapi.(critical thingking, creativity) 9. Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan kesimpulan hasil diskusi bersama kelompok.(Creativity,Collaboration) <p><i>Menganalisisn dan mengevaluasi pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10.Ice braking 11.Siswa menjawab beberapa pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari. 	<i>Buku tema siswa dan buku guru, Power poit</i>
Waktu	10 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.(knowledge) 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran hari ini.(Pedagogical) 3. Peserta didik dipersilahkan untuk menyelesaikan evaluasi 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
	<p>pembelajaran yang telah di bagiakan.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut materi yang sudah dipelajari.</p> <p>5.. Perwakilan peserta didik memimpin doa penutup pembelajaran diikuti seluruh siswa.</p>	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Catatan kegiatan yang dilakukan siswa.	Tes tulis tentang dampak perubahan lingkungan yang disebabkan oleh manusia terhadap keseimbangan ekosistem	Merancang pembuatan wawancara Dalam LKPD yang dibagiakan oleh guru.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 2021
Guru Kelas IV

.....
NIP.

Neneng Andayani, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Catatan Kegiatan
1.	inar	Hari ini dapat mengikuti pembelajaran dengan dan tidak mengganggu temannya ketika belajar
2.	imas	Hari ini dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan fokus tidak mondar mandir keluar kelas
dst

B. Penilaian Pengetahuan

Ketepatan dalam menjawab soal tentang toleransi dalam keberagaman dan informasi penting yang disampaikan oleh teks bacaan

No.	Penilaian	Skor
1	Peserta didik dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	40
2	Peserta didik dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar	20
3	Isi pertanyaan mendekati benar	10

C. Penilaian Keterampilan

Berdasarkan pengamatan gambar

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi dan pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai kejadian	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai gambar yang diamatidan	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai gambar	Sebagian besar jawaban yang ditulis sesuai dengan gambar	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis sesuai dengan gambar

atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	benar pengelompokan jawaban.	yang diamati dan sebagian besar benar dalam pengelompokan jawaban.	yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokan jawaban.	yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam pengelompokan jawaban
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar : bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kesimpulan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan
Sikap : Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan cermat dan teliti, sesuai terganggu waktu dan batasan materi yang ditugaskan	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai kreativitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan, hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan, hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sabagian besar hasil penulisan, hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan, hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan