

Satuan Pendidikan : Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 2 Bontang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan di Sekitar Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan.
3. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li> <li>3. Membahas materi sebelumnya tentang pentingnya air bagi kehidupan manusia</li> <li>4. Membacakan presensi siswa</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca pengantar mengenai ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.</li> <li>• Bersama dengan guru, siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.</li> </ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok berisi 3-4 siswa. Di dalam kelompok, siswa membahas beberapa soal yang disampaikan oleh guru, yakni:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan untuk minum?</li> <li>2. Bagaimana kualitas air untuk mencuci pakaian?</li> <li>3. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk menyiram tanaman?</li> </ol> </li> <li>• Setiap kelompok diberikan waktu 2 menit untuk berdiskusi dan ditunjuk oleh guru kelompok yang akan menyampaikan pendapatnya sebgai bahan diskusi.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memahami siswa tentang siklus air dan dampaknya bagi kehidupan di bumi.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan dari materi pelestarian lingkungan</li> <li>2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bontang, 04 Januari 2021  
Guru Kelas 5

**H. Rahmad Budiono, M.Pd**  
NBM. 928.557

**Ika Bonita Mardiyani, S.Si.,S.Pd**  
NBM. 1277675