

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>I. IDENTITAS RPP</b>	
Nama Pengajar	: SRI KURNIAWATI, S.Pd., M.Pd
Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI 2 KOTA BLITAR
Kelas / Semester	: VC / I
Tema	: 3 (PELESTARIAN LINGKUNGAN)
Sub Tema 1	: Upaya Pelestarian Lingkungan Daratan
Pembelajaran ke/Topik	: 1 / Pelestarian Lingkungan Sekitar
Waktu	: 10''
Muatan Terpadu	: 1) IPA; 2) BHS. Indonesia; 3) IPS
Materi Pokok	: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal macam-macam lingkungan tempat hidup hewan di sekitar.</li> <li>• Teks laporan sederhana tentang kebersihan lingkungan dalam upaya pelestarian lingkungan.</li> <li>• Peristiwa penting bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan sekitar.</li> </ul>

<b>II. KOMPETENSI dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>	
<b>KOMPETENSI INTI</b>	
KI.3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI. 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
<b>KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>	
<b>1. Kompetensi Dasar dan IPK IPA</b>	
	3.1. Mengetahui tempat hidup hewan dan tumbuhan
	3.1.1. Menyebutkan tempat hidup hewan peliharaan
	4.1. Mengelompokkan gambar hewan dan tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya.
	4.1.1. Mengidentifikasi nama-nama hewan dengan tempat hidupnya
<b>2. Kompetensi Dasar dan IPK Bahasa Indonesia</b>	
	3.1. Mencermati teks laporan sederhana tentang kebersihan lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan

	kosakata bahasa daerah
	3.1.1. Menyebutkan contoh teks sederhana tentang kebersihan lingkungan bersama keluarga
	4.1. Mengungkapkan isi teks laporan sederhana tentang kebersihan lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
	4.1.1. Menceritakan isi teks sederhana tentang kegiatan kebersihan lingkungan bersama keluarga.
<b>3. Kompetensi Dasar dan IPK IPS</b>	
	3.1. Mengetahui Peristiwa Penting dalam Keluarga
	3.1.1. Menyebutkan contoh kegiatan bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan sekitar
	4.1. Menceritakan Peristiwa Penting dalam Keluarga
	4.1.1. Menceritakan kegiatan bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan sekitar.
<b>III.</b>	<b>Sumber belajar / bahan ajar:</b> 1. Buku Siswa Tematik Terpadu kelas V Tunagrahita, tema 3 “PELESTARIAN LINGKUNGAN” (Penulis. Sri Kurniawati) 2. Gambar-gambar lingkungan sekitar sebagai tempat hidup hewan. 3. Model dari hewan-hewan di sekitar
<b>IV.</b>	<b>Model, Pendekatan, Metode:</b> 1. Model : CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) 2. Pendekatan: <i>Saintifik</i> 3. Metode : Multi Metode (ceramah, klasikal, tanya jawab, diskusi kelompok, bercerita/presentasi)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar/peraga tentang lingkungan sekitar sebagai tempat hidup hewan, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam lingkungan sekitar yang menjadi tempat hidup hewan dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab dari materi gambar/peraga tentang lingkungan sekitar sebagai tempat hidup hewan, peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama hewan beserta lingkungan tempat hidupnya dengan benar.
3. Setelah menyimak teks laporan sederhana, tentang kebersihan lingkungan di sekitarnya, peserta didik dapat menunjukkan contoh teks laporan sederhana tentang kebersihan sebagai upaya melestarikan lingkungan sekitar dengan benar.

4. Setelah berdiskusi mengamati gambar/peraga tentang lingkungan sekitar sebagai tempat hidup hewan, peserta didik dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan sekitar dengan senang.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran // menit	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>  1”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai kegiatan membuka kelas dengan memberi salam, menanyakan kabar, kesiapan belajar siswa, dll, dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menyampaikan informasi cuaca di lingkungan dan mengajukan beberapa pertanyaan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Anak-anak, saat ini di tempat kita sering hujan, apa yang terjadi jika hujan sampai beberapa hari terus menerus tidak reda?</li> <li>➢ Siapa yang pernah melihat banjir?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>  7”	<p>Peserta didik diminta untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar/peraga tentang lingkungan sekitar sebagai tempat hidup hewan.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan bebas tentang lingkungan sekitar dalam gambar yang menjadi tempat hidup hewan-hewan</li> <li>• Menyimak bacaan guru dari teks laporan sederhana, tentang kegiatan kebersihan untuk melestarikan lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Menunjukkan contoh teks sederhana tentang kebersihan sebagai upaya melestarikan lingkungan sekitar dengan benar.</li> <li>• Berdiskusi dengan teman kemudian menceritakan berdasarkan gambar dan/atau pengalaman sendiri tentang kegiatan yang dilakukan bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan sekitar.</li> </ul>

<b>Penutup 2”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang perlunya berbagai kegiatan yang dilakukan bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan.</li> <li>• Pemberian tugas untuk mendapatkan contoh-contoh gambar dan/atau tulisan tentang kegiatan kebersihan lingkungan dan/atau kegiatan penting lainnya yang dapat dilakukan bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan sekitar. Gambar-gambar dan/atau tulisan yang diperoleh disusun menjadi kliping.</li> </ul>
-----------------------	---

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

No.	Aspek	Teknik	Bentuk
1	Sikap	• Observasi	• Lembar observasi
		• Penilaian Diri	• Lembar penilaian diri
		• Penilaian antar teman	• Lembar penilaian antar teman
Keterangan Penilaian Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi dilakukan pada saat siswa terlibat dalam proses pembelajaran berlangsung dan pada keterlibatan siswa saat aktifitas berdiskusi</li> <li>• Penilaian diri dan antar teman dilakukan setelah peserta didik melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan guru.</li> </ul>			
2	Pengetahuan	• Tes lisan	• Tanya jawab
		• Tes tulis	• Pilihan ganda
		Keterangan Penilaian Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan dilaksanakan secara otentik pada saat pembelajaran berlangsung dengan tanya jawab.</li> <li>• Tes tulis dilaksanakan di akhir semua materi selesai dalam pembelajaran</li> </ul>	
3	Keterampilan	• Praktik	• Bercerita
		• Produk	• Membuat kliping
		Keterangan Penilaian Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja dengan menceritakan hasil diskusi, dilakukan dalam proses pembelajaran.</li> <li>• Penilaian portofolio dilakukan setelah peserta didik menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	

## 2. Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

#### 1) Format Lembar Observasi Kegiatan Proses Belajar

Lembar Observasi					
Penilaian Sikap Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar					
Topik Pembelajaran: Pelestarian Lingkungan Sekitar					
No.	Pernyataan sikap	Sangat Muncul	Muncul	Kurang	Tidak Muncul
		4	3	2	1
1.	Mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir.				
2.	Mengikuti proses belajar dengan senang bersama teman-teman dan guru				
3	Aktif dalam kegiatan tanya jawab				
4	Aktif dalam kegiatan diskusi				
5	Tuntas melaksanakan tugas				

#### 2) Lembar Observasi Penilaian Diri

Penilaian Diri			
Topik		: Pelestarian Lingkungan Sekitar	
Nama		: .....	
Kelas		: .....	
NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
		Skor = 2	Skor = 1
1	Saya mengikuti pelajaran sampai selesai		
2	Saya senang belajar bersama teman dan guru		
3	Selama pelajaran saya senang bertanya		
4	Saya aktif dalam tugas kelompok diskusi		
5	Saya menyelesaikan semua tugas dari guru		

3) **Lembar observasi penilaian antar teman**

<b>Penilaian Antar Teman</b>			
Topik : Pelestarian Lingkungan Sekitar			
Kelas : V / C			
Nama Teman yang dinilai : .....			
Nama Teman yang dinilai : .....			
<b>Petunjuk:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Amati sikap temanmu selama mengikuti pembelajaran</i></li> <li>• <i>Berikan tanda V pada kolom yang disediakan sesuai hasil pengamatanmu.</i></li> </ul>			
NO.	PERNYATAAN	Dilakukan/Muncul	
		YA	TIDAK
1	Mengikuti pelajaran sampai selesai		
2	Senang selama belajar bersama teman guru		
3	Suka bertanya selama pelajaran pelajaran		
4	Bekerjasama dan kompak dalam kelompok		
5	Menyelesaikan semua tugas dari guru		

**b. Penilaian Pengetahuan:**

1) **Tes Lisan ; Materi Tanya Jawab**

<b>Materi Tes Lisan</b>			
<b>Tanya Jawab</b>			
Topik : Pelestarian Lingkungan Sekitar			
Kelas : V / C			
Nama Siswa : .....			
NO.	PERTANYAAN	SKOR	
		Capaian	Maksimal
1	Sebutkan macam-macam lingkungan sekitar?		20
2	Sebutkan nama-nama hewan di sekitar		20
3	Sebutkan lingkungan sekitar yang menjadi tempat tinggal ikan		20

4	Sebutkan contoh kegiatan-contoh kegiatan sebagai upaya untuk melestarikan lingkungan sekitar.		20
5	Sebutkan kegiatan bersama keluarga untuk melestarikan lingkungan sekitar		20
JUMLAH SKOR			100

**2) Tes Tulis ; Pilihan Ganda**

<b>Materi Tes Tulis Pilihan Ganda</b>			
Topik : Pelestarian Lingkungan Sekitar			
Kelas : V / C			
Nama Siswa : .....			
Pilih salah satu huruf di depan jawaban yang benar pada pernyataan berikut:			
NO.	PERTANYAAN	SKOR	
		Capaian	Maksimal
1	Lingkungan sekitar tempat hidup hewan: A. Sekolah B. Sungai C. Jalan raya JAWAB BENAR : B		20
2	Berikut ini hewan yang hidup di air adalah: A. Lele B. Semut C. Merpati JAWAB BENAR : A		20
3	Selain di sungai, ikan bisa tinggal di: A. Jalan B. Pasar C. Kolam JAWAB BENAR : C		20
4	Berikut ini contoh kalimat yang menjelaskan tentang akibat tidak menjaga kebersihan bagi lingkungan adalah: a. Sungai banjir akibat sampah menghambat. b. Buanglah sampah pada tempatnya. c. Bersihkan tempat sampah JAWAB BENAR : A		20

5	Sebutkan kegiatan bersama keluarga untuk melestarikan lingkungan sekitar: 1. Membersihkan selokan rumah 2. Membuang sampah di lapangan 3. Menebang pohon sembarangan JAWAB BENAR: A		20
JUMLAH SKOR			100

**c. Penilaian Keterampilan:**

**1) Rubrik Praktik: Bercerita**

<b>RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERCEBITA</b>					
<b>Topik Pembelajaran: Pelestarian Lingkungan Sekitar</b>					
Menceritakan berdasarkan hasil diskusi dari gambar dan/atau pengalaman nyata tentang Kegiatan Bersama Keluarga Dalam Upaya Pelestarian Lingkungan					
Kelas : V / C					
Nama Siswa : .....					
No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Sistematika dan kejelasan cerita	Materi cerita runtut, dan jelas,	Materi cerita runtut, tetapi kurang jelas	Materi cerita kurang runtut, kurang jelas	Materi cerita tidak runtut, dan tidak jelas,
2.	Penggunaan Bahasa	Bahasa baik, dan terstruktur	Bahasa baik, kurang terstruktur	Bahasa kurang baik, dan kurang terstruktur	Bahasa tidak baik dan tidak terstruktur
3	Komunikatif	Bercerita dengan lancar dan	Bercerita dengan lancar tapi	Bercerita kurang lancar dan	Bercerita tidak lancar dan

		tanpa bertanya-tanya	masih bertanya-tanya	perlu bertanya-tanya	selalu bertanya-tanya
--	--	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

2) **Rubrik Produk: Membuat Kliping**

<b>RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBUAT KLIPING BERSAMA KELUARGA</b>					
<b>Topik Pembelajaran: Pelestarian Lingkungan Sekitar</b>					
Membuat kliping berisi contoh-contoh gambar dan/atau tulisan tentang kegiatan kebersihan lingkungan dan/atau kegiatan penting lainnya yang dapat dilakukan bersama keluarga dalam upaya melestarikan lingkungan sekitar.					
Kelas : V / C					
Nama Siswa : .....					
No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Materi Kliping Upaya pelestarian lingkungan sekitar bersama keluarga	Kliping disusun sesuai materi dalam tugas secara lengkap	Kliping disusun sesuai materi tugas, tapi kurang lengkap	Kliping disusun kurang sesuai materi dan kurang lengkap	Kliping disusun tidak sesuai materi dan tidak lengkap
2.	Waktu penyelesaian	Tuntas lebih awal dari waktu penugasan	Tuntas sesuai tepat waktu penugasan	Tuntas melewati waktu penugasan	Tidak selesai (tidak tuntas)
3	Hasil Pekerjaan	Kliping menarik dan rapi	Kliping menarik tapi kurang rapi	Kliping kurang menarik dan kurang rapi	Kliping tidak menarik dan tidak rapi