

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Barandasi
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Topik	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan
KD	: IPA
	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan berdiskusi siswa dapat menjelaskan tindakan-tindakan penghematan air dengan tepat
2. Dengan kerja kelompok, siswa mampu membuat sebuah poster ajakan untuk melakukan tindakan-tindakan penghematan air.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa dipimpin oleh siswa yang mendapat giliran. <b>(Religius)</b>.</li> <li>2. Melakukan komunikasi menanyakan kabar Siswa, dan melakukan pengecekan kehadiran siswa. <b>(Kedisiplinan)</b></li> <li>3. Guru melakukan tanya jawab terkait pelajaran yang lalu               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana syarat air bersih ?</li> <li>- Apa yang terjadi jika kita menggunakan air yang tercemar <b>(Apersepsi)</b></li> </ul> </li> <li>4. Guru menginformasikan mengenai tujuan, materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan diberikan melalui LKPD</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memperlihatkan sebuah gambar tentang pemborosan air dan bercerita tentang pemborosan air.</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan seputar gambar dan seputar cerita untuk mengamati kesungguhan siswa</li> <li>7. Masing-masing kelompok dibagikan LKPD</li> <li>8. Siswa mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.</li> <li>9. Siswa mendapat arahan dan bimbingan dari guru dalam menyelesaikan Lembar Peserta Didik (LKPD).</li> <li>10. Siswa berdiskusi di dalam kelompok .</li> <li>11. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi sedangkan kelompok yang lain menanggapi. <b>(Percaya diri, peduli)</b></li> <li>12. Guru memberikan penguatan atau pemahaman terhadap hasil presentasi yang telah dilakukan</li> <li>13. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang disampaikan</li> <li>14. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri <b>(Mandiri)</b></li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. <b>(collaboration)</b></li> <li>16. Guru dan siswa melakukan refleksi.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materi apa saja yang telah dipahami ?</li> <li>➤ Materi apa saja yang belum dipahami ?</li> </ul> </li> <li>17. Siswa menyimak penjelasan dari guru terhadap materi yang belum dipahami oleh peserta didik.</li> <li>18. Guru memberikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan. <b>(Integritas)</b></li> <li>19. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa'a bersama dipimpin ketua kelas. <b>(Religius) (Bersyukur)</b></li> </ol>	15 menit

### **C. Penilaian**

#### **Tehnik Penilaian (Terlampir)**

- a. Penilaian Sikap Spiritual: Pengamatan
- b. Penilaian Sikap Sosial : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- d. Penilaian Keterampilan : Membuat Poster

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN 5 Barandasi

Guru Kelas VA

**JYONO, S.Pd.**  
NIP 19680605 199208 1 002

**Rahmatiah, S.Pd.**  
NIP 19720526 199501 2 001

## Lampiran

1. Penilaian Sikap Sosial : Disiplin dan Percaya Diri  
Disiplin dan Percaya Diri

No.	Nama	Tugas tepat waktu	Berani bertanya	Hasil karya sendiri

2. Penilaian sikap Spiritual : Ketaatan beribadah, berdoa sebelum beraktivitas, bersyukur

No.	Nama	Ketaatan beribadah	berdoa	bersyukur

### Penilaian Pengetahuan

#### A. Menjawab Pertanyaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Kunci jawaban

1. Tuliskan 3 tindakan yang merupakan pemborosan air !
  - Membiarkan keran **air** mengalir walaupun bak sudah penuh.
  - Menggunakan **air** yang sangat banyak untuk mandi.
  - **Air** bersih digunakan secara berlebihan untuk menyiram tanaman.
2. Tuliskan 3 tindakan penghematan air !
  - Mencuci Buah dan Sayur Dalam Wadah
  - Matikan Keran **Air** yang Tidak Dipakai.
  - Jangan Tunda Perbaikan Pipa **Air** yang Bocor

Penilaian Keterampilan : membuat poster ajakan penghematan air

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Keterbacaan Dan Kejelasan Poster</b>	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca	Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca

## LKPD

1. Diskusikan bersama teman-teman sekelompokmu mengenai tindakan-tindakan penghematan air yang dapat kalian lakukan !

.....  
.....  
.....

2. Apa manfaat dari penghematan air ?

.....  
.....  
.....

3. Selanjutnya, buatlah poster berisi cerita ajakan untuk melakukan tindakan-tindakan penghematan air.