

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Pati
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Smt : VII (tujuh) / Gasal
Materi Pokok : Potensi SDA Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1x10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Discovery Learning tentang potensi sumber daya alam Indonesia, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian sumber daya hutan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		1 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru mengkondisikan peserta didik agar mampu memulai pembelajaran dengan baik4. Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dan teknik penilaian5. Apersepsi: guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari	
Inti		8 menit
Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan gambar-gambar potensi Sumber Daya Alam Indonesia, peserta didik diminta mengamati gambar dan menyimak penjelasan secara umum tentang materi Potensi Sumber Daya Alam Indonesia.	
Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan, dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan dari hasil pengamatan. Pertanyaan diarahkan kepada pokok materi tentang upaya pelestarian sumber daya alam	
Pengumpulan data (data collection)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok guna mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet dan mendiskusikan hasil pengamatan gambar dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku referensi.	
Pengolahan data (data processing)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, dan menuliskan hasil diskusi	
Pembuktian (verification)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dengan cara secara bersama-sama membahas jawaban pertanyaan-pertanyaan yang telah didiskusikan oleh peserta didik.	

Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil diskusi berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan kelompok lain memberikan tanggapan 3. Menyimpulkan poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 	
Penutup		1 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik dan refleksi atas kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 3. Guru memberi pesan nilai dan moral 4. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan yang akan datang 5. Berdoa dan salam 	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis, penugasan
 - c. Keterampilan : Kinerja

2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (terlampir)
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial
Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

4. Pembelajaran Pengayaan
Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar untuk perluasan dan pendalaman materi yang telah diperoleh .

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Pati

Pati, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sutrisno, M.Pd.
NIP. 19680315 199603 1 002

Uswatul Muzayanah, S.Pd.
NIP. 19780728 200903 2 004

LAMPIRAN TEHNIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian: observasi/jurnal
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP IPS Kelompok 1
Kelas/semester : VII/Gasal
Mata pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

NO	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal
1	Memahami konsep ruang dan waktu (lokasi dan distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang si Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	Mendefinisikan pengertian Sumber daya alam	Uraian	1
		Pengelompokan sumber daya alam	Mengidentifikasi 3 kelompok sumber daya alam	Uraian	2
		Sebaran jenis kayu di wilayah Sumatra, Kalimantan dan Jawa	Menentukan jenis-jenis kayu yang tersebar di wilayah Sumatra, Kalimantan dan Jawa	Uraian	3
		Contoh hasil tambang yang terdapat di Indonesia	Memberikan 5 contoh hasil tambang yang terdapat di Indonesia	Uraian	4
		Upaya melestarikan potensi SDA Hutan	Menguraikan 3 upaya melestarikan potensi SDA Hutan	Uraian	5

Butir Soal:

1. Jelaskan pengertian Sumber Daya Alam!
2. Uraikan 3 kelompok sumber daya alam!
3. Sebutkan masing-masing 1 jenis kayu yang terdapat di wilayah :
 - a. Sumatra,
 - b. Kalimantan
 - c. Jawa.
4. Tuliskan 5 contoh hasil tambang yang terdapat di Indonesia
5. Uraikanlah 3 upaya melestarikan potensi SDA Hutan!

Kunci Jawaban

NO	Jawaban	Skor	Bobot
1	Semua bahan yang tersedia di alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia	3	15
2	<ol style="list-style-type: none">1. Menurut Pembentukannya<ol style="list-style-type: none">a. SDA dapat diperbaharui (hewan, tumbuhan)b. SDA tidak dapat diperbaharuic. (minyak bumi, gas alam, batubara)2. Menurut Materinya<ol style="list-style-type: none">a. SDA Biotik (mahluk hidup)b. SDA Abiotik (tanah, batuan)3. Menurut Habitatnya<ol style="list-style-type: none">a. SDA di daratan (terrestrial) tumbuhan, tanah, batuanb. SDA di lautan (akuatik) ikan, terumbu karang, rumput laut	6	30
3	Sumatra: Rotan Kalimantan: Meranti Jawa: Kayu Jati	3	15
4	<ol style="list-style-type: none">1. Emas2. Perak3. Batu bara4. Minyak bumi5. Tembaga	3	20
5	<ol style="list-style-type: none">a. Reboisasib. Tidak menebang pohon secara liarc. Tidak membakar hutan	3	20
	Jumlah	18	100

skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times \text{bobot soal}$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN (DISKUSI DAN PRESENTASI)

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi ditinjau dari aspek social, ekonomi dan geografis

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN DISKUSI

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : 7 / Gasal

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PRESENTASI

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : 7 / Gasal

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Penampilan				Penguasaan Materi				Sistematika Penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

Kriteria Nilai	Keterangan Skor :
A = 86 – 100 : Baik Sekali	Baik sekali = 4
B = 71– 85 : Baik	Baik = 3
C = 56 – 70 : Cukup	Cukup = 2
D = ≤ 55 : Kurang	Kurang = 1