



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ( SMP ) NEGERI 290 JAKARTA  
*Jl. Rumah Susun Marunda, Kelurahan Marunda, kecamatan Cilincing Jakarta Utara*  
JAKARTA

Kode Pos 14150

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 241 Jakarta	Materi Pokok	: Peluang
Mata Pelajaran	: Matematika	Sub. Materi	: Peluang Teoritik dan Peluang Empirik
Kelas	: 8	Alokasi Waktu	: 2 JP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1.1 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	Menghubungkan peluang empirik suatu percobaan dengan peluang teoritik

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah guru dan peserta didik berdiskusi dari hasil percobaan , peserta didik dapat menghubungkan peluang empirik dengan peluang teoritik dengan kritis dan kreatif

#### B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pembukaan ( 5 menit )

Melakukan salam pembuka,berdoa , melakukan absensi peserta didik,melakukan pengecekan kesiapan peserta didik, dilanjutkan dengan guru memberikan arahan mengenai pembelajaran yang akan berlangsung

##### Kegiatan inti ( 70 menit )

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuannya kemudian dengan tanya jawab serta diskusi kepada siswa tentang keterkaitannya dalam kehidupan sehari hari
- Guru Bersama dengan siswa melakukan percobaan melempar mata uang logam kemudian menjelaskan tentang Peluang suatu kejadian, titik sampel dan ruang smapel dari suatu percobaan dan berdiskusi tentang peluang teoritik dan peluang Numerik
- Guru memberikan soal latihan untuk dikerjakan secara kelompok
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

### **Penutup ( 5 menit )**

- Guru memandu siswa membuat kesimpulan
- Guru Bersama dengan murid melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan salam penutup juga anjuran untuk tetap menjaga kesehatan selama pandemik covid-19 dan tetap menjalankan anjuran pemerintah.  
( 5 menit )

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Pengetahuan : soal latihan dikerjakan secara kelompok  
Penilaian Keterampilan : melakukan percobaan , pengamatan dan mengolah data  
Penilaian Sikap : berdoa sebelum belajar, Menghargai pendapat orang lain,  
Dan bertanggung jawab

### **D. Sumber Belajar dan Media**

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII.  
Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Media : Mata uang logam dan dadu

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 290 Jakarta

Kelik Munandar  
NIP.197002171999031005

Jakarta, 18 November 2021  
Guru bidang studi

Kelik Munandar  
NIP. 197002171999031005

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

SOAL	JAWABAN	SKOR																
<p>1. Pada permainan melempar dadu tentukan peluang muncul mata dadu prima</p>	<p><math>n(A) = 3, n(S) = 6</math></p> <p><math>P(A) = \frac{3}{6}</math> <math>= \frac{1}{2}</math></p>	<p>5</p> <p>5</p>																
<p>2. Lakukan Percobaan melempar dadu sebanyak 50 kali dan isilah hasil percobaan dengan mengisi table berikut</p> <table border="1" data-bbox="282 762 794 1325"> <thead> <tr> <th>Kejadian Muncul mata dadu</th> <th>banyak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>Jumlah</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Tentukan Peluang muncul mata dadu bilangan prima</p>	Kejadian Muncul mata dadu	banyak	1		2		3		4		5		6		Jumlah		<p>Melakukan percobaan dan mengisi tabel dengan benar</p> <p>Menentukan <math>n(A), n(S)</math> benar</p> <p>Menentukan <math>P(A)</math> benar</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>
Kejadian Muncul mata dadu	banyak																	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
Jumlah																		
<p>3. Lakukan kerja sama dengan semua kelompok untuk melakukan percobaan melempar mata dadu sebanyak 1000 kali</p> <table border="1" data-bbox="282 1598 794 1818"> <thead> <tr> <th>Kejadian muncul mata uang</th> <th>Banyak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Gambar</td><td></td></tr> <tr><td>Angka</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Kejadian muncul mata uang	Banyak	Gambar		Angka		<p>1. melakukan percobaan dan mengisi tabel dengan benar</p>	<p>10</p>										
Kejadian muncul mata uang	Banyak																	
Gambar																		
Angka																		

a.Tentukan peluang muncul gambar.	Menentukan $n(A)$ , $n(S)$ dan $n(P)$	5
b.Berikan kesimpulan hubungan antara peluang teoritik dan empirik	benar Kesimpulan benar	5

## 2. Penilaian Ketrampilan

Aspek yang dinilai	kriteria	skor
Melakukan percobaan dan pengamatan	1. melakukan percobaan dan pengamatan dengan cermat	5
	2. melakukan percobaan dan pengamatan kurang cermat	4
	3. tidak melakukan percobaan dan pengamatan	1
Mengumpulkan Informasi dan mengolah data	1. Data lengkap, terorganisir dan rapi	5
	2. Data lengkap, terorganisir dan kurang rapi	4
	3. Data tidak lengkap	1

## 3. Penilaian Sikap

Kriteria yang dinilai	Catatan siswa Maksimal	Catatan Siswa yang kurang maksimal
Berdoa sebelum belajar		
Menghargai pendapat orang lain		
Bertanggung jawab		