

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Ma'arif Bandongan

Kelas/Semester : VIII / Genap

Tema : Peluang

Sub Tema : Peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penemuan terbimbing peserta didik diharapkan mampu :

- Menemukan rumus peluang empirik dan teoritik
- Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya	
Menyampaikan motivasi dengan menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dalam mempelajari materi peluang	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai (menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan peluang empirik maupun teoritik), metode belajar, dan penilaian.	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Mengamati	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>peluang</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dengan pertanyaan.
Mengumpulkan informasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi.
Mengolah	Setiap kelompok mendiskusikan permasalahan yang ada pada LKPD dan mengolah data hasil percobaan
Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan mengemukakan pendapat dan menarik kesimpulan dengan bimbingan guru
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru memberikan pujian kepada kelompok yang kinerjanya baik	
Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran	
Peserta didik dibimbing guru merangkum materi pembelajaran	
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran (disiplin watu, aktif, bertanggungjawab, berani mengemukakan pendapat)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis



Guru Mata Pelajaran



Siti Asriyana, S.Pd

Lampiran 1

Penilaian sikap

No	Nama	Disiplin	Aktif	Bertanggung Jawab	Berani
				Skor yang didapat (*)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Keterangan¹ isi sesuai dengan indikator:

- 4 = Sering
- 3 = Cukup
- 2 = Kadang-kadang
- 1 = Tidak Pernah

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal (16)}} \times 100$$

Kriteria penskoran:

ANGKA (Kuantitatif)	HURUF (Kualitatif)	KETERANGAN
86 - 100	A	sangat baik/sangat memadai
71 - 85,99	B	baik/memadai
56 - 70,99	C	cukup /cukup memadai
< 56	D	kurang/ kurang memadai

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Peluang Empirik
Kemungkinan suatu kejadian berdasarkan hasil percobaan
Lakukan percobaan 10 kali a. Melempar dadu b. Mengambil bola c. Melempar koin Tuliskan hasil percobaan : Kelompokan jika yang muncul sama. <u>banyak kejadian yg muncul pertama</u> : <u>banyak percobaan</u> :
Kesimpulan rumus peluang empiric :
Peluang Teoritik
Peluang yang memprediksi banyak kemunculan suatu kejadian tanpa melakukan percobaan.
Tentukan titik sampel dari a. Melempar dadu b. Mengambil bola c. Melempar koin Tuliskan hasil pengamatan : Banyaknya kejadian yang muncul a. Angka ganjil pada dadu : b. Bola merah : c. Gambar pada koin : <u>banyak kejadian</u> : <u>sampel</u> :
Kesimpulan rumus peluang empiric :

Lampiran 3

Tes tertulis

1. Dari 30 kali pelemparan uang logam, muncul angka sebanyak 16 kali. Peluang empiric muncul gambar pada percobaan tersebut adalah
2. Sebuah dadu dilempar sekali. Peluang muncul mata dadu prima adalah ...
3. Dari seperangkat kartu bridge diambil satu kartu secara acak. Peluang terambil kartu secara acak adalah ...
4. Berapa ruang sampel dari 1 buah dadu dan 1 buah koin logam?
5. Dalam pemilihan ketua osis terdapat 5 kandidat, 3 diantaranya laki-laki. Peluang terpilihnya ketua osis seorang wanita adalah ...

Rubrik penilaian :

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	$n(P) = 30$ $n(A) = 16$ $n(G) = 30 - 16 = 14$ Peluang empiric = $14/30 = 7/15$	2
2.	$n(S) = (1, 2, 3, 4, 5, 6) = 6$ $n(A) = (2, 3, 5) = 3$ $P(A) = 3/6 = 1/2$	2
3.	$n(S) = 52$ $n(A) = 4$ $P(A) = 4/52 = 1/13$	2
4.	$n(S) = 1 \text{ dadu} \times 1 \text{ koin} = 6 \times 2 = 12$	2
5.	$n(S) = 5$ $n(L) = 3$ $n(W) = 5 - 3 = 2$ $P(W) = 2/5 = 1/2$	2
	TOTAL	10