



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 OKU	Kelas/Semester : XII / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Kaidah Pencacahan		

A. TUJUAN

<p>Melalui penggalian informasi, kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam materi Peluang diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, seperti menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis masalah kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi Memecahkan masalah kaidah pencacahan secara mandiri dan kreatif Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kaidah pencacahan secara mandiri dan bertanggung jawab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus 	Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> Buku matematika SMK kelas XII penerbit erlangga Internet dan Buku yang relevan
--	---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan Salam dan mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan kelas, kerapian pakaian siswa, dan mempersilakan siswa untuk Berdo'a sebelum mulai belajar. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke topik/materi, dengan memberikan pertanyaan bagaimana cara membuat table distribusi frekuensi data kelompok yang, digunakan dalam bidang apa saja dalam kehidupan sehari-hari Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari atau bidang ilmu lainnya. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan teknik penilaian yang akan digunakan. 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kaidah Pencacahan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kaidah Pencacahan.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kaidah Pencacahan.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kaidah Pencacahan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kaidah Pencacahan	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kaidah Pencacahan .	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kaidah Pencacahan .	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kaidah Pencacahan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kaidah Pencacahan										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kaidah Pencacahan .										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kaidah Pencacahan .										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kaidah Pencacahan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat, dan memberi tugas/PR Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a 										

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan	Pengetahuan : Tes tertulis/lisan, LK peserta didik dan penugasan	Ketrampilan : Kinerja, proyek, portofolio dan Observasi diskusi
----------------------------------	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baturaja, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Arief Basuki, MT
NIP. 19640912 198903 1 005

Siti Aminah, S.Pd.
NIP. 19750330 200604 2 012