

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 2 PAREPARE
Kelas/Semester	:	XII/2
Tema	:	Peluang
Sub Tema	:	Mendesripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan pengertian percobaan
- Menentukan ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan dengan menggunakan koin, dadu dan kartu remi
- Menentukan peluang kejadian suatu percobaan dengan menggunakan koin, dadu dan kartu remi

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

Uraian Kegiatan
1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk berkumpul dengan anggota kelompoknya (kelompok telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya sebanyak 6 kelompok)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat setelah mempelajari materi peluang
4. Guru menyampaikan desain pembelajaran (tata cara pelaksanaan diskusi, cara menyelesaikan LKS, presentasi hasil, refleksi, dan evaluasi yang akan digunakan) dan membagikan LKPD

#### 2. Kegiatan Inti (5 Menit)

Uraian Kegiatan
<b>Tahap 1: Stimulasi atau memberikan rangsangan (<i>stimulation</i>)</b>
1. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan gambar-gambar pada <b>kegiatan 1</b>
2. Peserta didik mengamati gambar satu persatu
<b>Tahap 2: Pernyataan atau identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b>
1. Guru memandu peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan dari pengamatan pada <b>kegiatan 1</b>
2. Peserta didik yang lain menanggapi pertanyaan-pertanyaan dari temannya.

<b>Tahap 3: Mengumpulkan data (data collection)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu peserta didik melakukan percobaan dengan cara mengundi koin dan dadu atau pengambilan kartu remi secara acak dan mencatat setiap kejadian pada <b>lembar kegiatan 2</b></li> <li>2. Guru memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didik untuk menemukan konsep percobaan, ruang sampel, titik sampel dan peluang dari sumber belajar.</li> <li>3. Peserta didik menuliskan konsep percobaan, ruang sampel, titik sampel dan peluang pada <b>lembar kegiatan 2</b></li> </ol>
<b>Tahap 4: Pengolahan data (data processing)</b>
Peserta didik menggunakan konsep yang diperoleh pada tahap sebelumnya untuk menyelesaikan soal pada <b>kegiatan 3</b>
<b>Tahap 5: Pembuktian (verification)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok (konsep kejadian, ruang sampel dan peluang suatu kejadian) pada kertas karton.</li> <li>2. Memilih 1 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara mengundi sebuah dadu</li> <li>3. Kelompok yang terpilih, mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan</li> </ol>
<b>Tahap 6: Menarik kesimpulan (Generalization)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjuk kelompok terpilih untuk membuat kesimpulan dari hasil diskusi dengan cara mengundi menggunakan sebuah dadu.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi</li> </ol>

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

<b>Uraian Kegiatan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan evaluasi jalannya diskusi (keaktifan kelompok/individu)</li> <li>2. Guru memberikan kuis dan mengecek jawaban peserta didik</li> <li>3. Guru memberikan tugas remedial kepada peserta didik yang masih belum memahami materi dan memberikan tugas pengayaan kepada peserta didik yang sudah memahami materi.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran (memberi salam)</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Instrumen dan Rubrik Penilaian Pengetahuan

##### SOAL KUIS

Pada pengambilan sebuah kartu remi secara acak. Berapa peluang:

- Terambilnya kartu bergambar hati!
- Terambilnya kartu berwarna merah!

##### Rubrik Penilaian Kuis

Jawaban	Skor
$n(S) = 52$	3
a. $n(A) = \text{kartu bergambar hati} = 13 \text{ kartu}$	4
$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$	3
$P(A) = \frac{13}{52}$	2
$P(A) = \frac{1}{4}$	2
b. $n(B) = \text{Kartu berwarna merah} = 26 \text{ kartu}$	4
$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)}$	3
$P(B) = \frac{26}{52}$	2
$P(B) = \frac{1}{2}$	2
<b>Skor Maksimal</b>	<b>25</b>

Ket:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}}$$

## 2. Instrumen dan Rubrik Penilaian Remedial

### SOAL REMEDIAL

Pada pengambilan sebuah kartu remi secara acak. Berapa peluang:

- Terambilnya kartu king!
- Terambilnya kartu As berwarna merah!

#### Rubrik Penilaian Kuis

Jawaban	Skor
$n(S) = 52$	3
a. $n(A) = \text{kartu king} = 4 \text{ kartu}$	4
$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$	3
$P(A) = \frac{4}{52}$	2
$P(A) = \frac{1}{13}$	2
b. $n(B) = \text{Kartu As berwarna merah} = 2 \text{ kartu}$	4
$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)}$	3
$P(B) = \frac{2}{52}$	2
$P(B) = \frac{1}{26}$	2
<b>Skor Maksimal</b>	<b>25</b>

Ket:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}}$$

### 3. Instrumen dan Rubrik Penilaian Pengayaan

#### SOAL PENGAYAAN

Pada pelemparan dua dadu secara bersama-sama sebanyak satu kali. Berapa peluang:

- Munculnya jumlah mata dadu kurang dari 6!
- Munculnya mata dadu 5 pada dadu kedua!

#### Rubrik Penilaian Kuis

Jawaban	Skor
a. $n(S) = 36$	3
$n(A) =$ mata dadu kurang dari 6	4
$= (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2)$	
$= 9$	
$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$	3
$P(A) = \frac{9}{36}$	2
$P(A) = \frac{1}{4}$	2
b. $n(B) =$ mata dadu 5 pada dadu kedua	3
$= (1,5), (2,5), (3,5), (4,5), (5,5), (6,5)$	4
$= 6$	
$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)}$	3
$P(B) = \frac{6}{36}$	2
$P(B) = \frac{1}{6}$	2
<b>Skor Maksimal</b>	<b>28</b>

Ket:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}}$$

**Lampiran : Lembar Kerja Peserta Didik**

Nama	: .....
Kelas	: .....
Kelompok	: .....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Menyebutkan pengertian percobaan
- b. Menentukan ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan dengan menggunakan koin, dadu dan kartu bridge
- c. Menentukan peluang kejadian suatu percobaan dengan menggunakan koin, dadu dan kartu bridge

**II. PETUNJUK**

- a. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk diskusi:

• Buku siswa	• 1 buah kartu bridge
• 3 buah koin	• 1 buah Spidol
• 2 buah dadu	• 2 buah karton

- b. Diskusikan dengan teman sekelompok tugas-tugas yang tersedia di kegiatan 1, 2 dan 3!
- c. Ikuti petunjuk kerja pengisian LKPD pada masing-masing kegiatan!
- d. Tuliskan hasil diskusi kelompok anda pada karton 1!
- e. Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelas pada karton 2!

**III. Kegiatan 1**

Perhatikan gambar-gambar berikut.





**IV. Kegiatan 2**

a. Gunakan alat peraga yang telah disiapkan (koin, dadu dan kartu remi) untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

NO	PERCOBAAN	KEJADIAN YANG MUNGKIN	JUMLAH
1	1 koin		
2	2 koin		
3	3 koin		
4	1 dadu		
5	2 dadu		
6	1 kartu remi		

b. Gunakan buku siswa atau media internet untuk mendapatkan pengertian:

1. Percobaan adalah .....
- .....
2. Ruang sampel adalah .....
- .....
3. Titik sampel adalah .....
- .....
4. Peluang kejadian adalah .....
- .....

5. Rumus peluang adalah

**V. Kegiatan 3**

a. Gunakan konsep yang diperoleh pada **kegiatan 2** untuk menjawab pertanyaan berikut:

1. Pada pelemparan 3 koin secara bersama-sama sebanyak satu kali. Berapa peluang munculnya dua sisi angka!

Jawab: .....

.....  
.....  
.....

2. Pada pelemparan 1 dadu sebanyak satu kali. Berapa peluang munculnya jumlah mata dadu ganjil!

Jawab: .....

.....  
.....  
.....

**VI. Kesimpulan**

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompok anda:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Mengetahui,**  
**Plt. Kepala SMA Negeri 2 Parepare**

Parepare, 06 Januari 2022  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. H. MUHAMMAD ANSHAR**  
NIP. 19640614 198903 1 014

**NURMAWATI MUHAMMAD, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19841027 200903 2 003