

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Binjai
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Peluang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : Menentukan Peluang Kejadian

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.26 Menentukan peluang kejadian	4.26 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Memahami, menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan peluang kejadian

D. Materi Pembelajaran

PELUANG

$$\text{Rumus Peluang} = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Dimana $n(A)$ = Banyaknya anggota kejadian A

$n(S)$ = Banyaknya seluruh kejadian yang terjadi (ruang sampel)

E. Metode Pembelajaran

- ❖ Pendekatan : Scientific learning
- ❖ Model Pembelajaran : Discovery learning
- ❖ Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media/Alat Pembelajaran

- ❖ Infocus
- ❖ Dadu, uang logam
- ❖ Spidol, white board
- ❖ Lembar penilaian

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kurikulum 2013 Kemendikbud, Tahun 2018, buku penunjang lainnya
- ❖ Perpustakaan, Lingkungan sekolah
- ❖ Guru, peserta didik

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	
	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik- Guru meminta ketua kelas memimpin doa- Guru menyapa, mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik- Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilalui peserta didik dan membagi dalam kelompok diskusi	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan lembar kerja yang telah disiapkan kepada kelompok diskusi peserta didik- Dengan eksperimen peserta didik mengisi lembar kerja yang telah dibagikan secara berkelompok- Peserta didik mempresentasikan hasil eksperimen dan diskusi kelompoknya di depan kelas- Kelompok peserta didik saling memberikan tanggapan- Guru sebagai pendamping, pembimbing dan mengarahkan diskusi agar berlangsung secara tertib dan terarah	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan- Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan- Guru menutup pembelajaran	2 menit

I. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Kompetensi Sikap : Pengamatan
- Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Kompetensi Keterampilan : Pengamatan

Mengetahui,
Plh Kepala Sekolah,

Drs. Muhammad Kadir

Binjai, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Muslim, S.Pd