

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 3 TALAMAU		Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap	
Mata Pelajaran : MATEMATIKA		Alokasi Waktu : 10 menit	
Materi Pokok	:	Peluang	
Sub Materi Pokok	:	Peluang Empirik	

1. Tujuan Pembelajaran

- peserta didik dapat menentukan *Peluang teoritik* suatu kejadian
- Peserta didik dapat menentukan *Peluang empirik* suatu kejadian

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ❖ Mengingatnkan siswa tentang materi pecahan 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan diberikan contoh benda-benda yang berkaitan dengan peluang, seperti dadu, kartu Bridge, bola warna warni Yang akan menuntunnya menentukan peluang teoritik dan peluang empirik
Critical Thinking	siswa diminta memperkirakan bagaimana nilai perbandingan nilai yang muncul pada dadu dan banyak nya kemungkinan dan bagaimana hasil perbandingannya jika melakukan banyak percobaan melempar dadu
Collaboration	Guru memberikan LKPD dan peserta didik diminta didik berkelompok untuk mengisi LKPD dengan melakukan percobaan melempar dadu sebanyak 50 kali
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait peluang teoritik dan Peluang Empirik • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami • Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan yang disediakan pada LKPD
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran hari ini • Guru meminta siswa mengerjakan latihan pada pada buku paket secara berkelompok • Guru memberikan kuis untuk melihat pemahaman siswa secara individu 	

3. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 TALAMAU

Timbo Abu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

EKA WINARTI, S.Pd
NIP. 198204012009012004

MIRA SUSANTI, S.Pd
NIP.1988020820110120

LAMPIRAN 1.PENILAIAN SIKAP

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Talamau
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Guru : Mira susanti,S.Pd

No	Waktu	Nama Pesrta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	TTD Peserta Didik	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

KD	IPK	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JAWABAN	SKOR
		warna warni, siswa diminta untuk menentukan peluang teoritik muncul suatu warna	Sebuah kantong berisi 5 kelereng merah, 6 kelereng kuning, dan 9 kelereng hijau. Sebuah kelereng diambil dari kantong tersebut, peluang terambil kelereng kuning adalah	<p>Kelereng merah = 5</p> <p>Kelereng kuning = 6</p> <p>Kelereng hijau = 9</p> <p>Ditanya :</p> <p>Peluang teoritik terambilnya kelereng kuning P(K)</p> <p>Penyelesaian :</p> $N(s) = 5+6+9$ $= 20$ $N(k) = 6$ $P(K) = N(k)/N(s)$ $= 6/20$ $= 3/10$	1 1 1 1 1 1 1
		Skor Soal			8

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}}$$

LAMPIRAN 3.PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik Penilaian : Observasi dan penugasan (penilaian proses keterampilan berpikir)

Bentuk Instrumen : Uraian dan rubrik penskoran

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Sistematis	Keterampilan Pemecahan Masalah	Total Skor	Nilai
		0-4	0-4		
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

No	Aspek	Skor	Indikator
1	Jawaban sistematis	4	Jawabannya sangat sistematis, langkah demi langkah penyelesaiannya tampak dengan jelas
		3	Jawabannya cukup sistematis, ada beberapa langkah penyelesaian yang tidak dituliskan
		2	Kurang sistematis, banyak langkah penyelesaian yang tidak dituliskan
		1	Tidak sistematis, langkah penyelesaian tidak dituliskan

		0	Tidak ada jawaban
2	Keterampilan memodelkan dan menyelesaikan masalah dalam bentuk matematika	4	Sangat terampil, mampu menyatakan masalah dalam model matematika serta menyelesaikan secara runtut dan benar
		3	Cukup terampil, mampu menyatakan masalah dalam model matematika serta menyelesaikan secara runtut tapi jawaban salah
		2	Kurang terampil, mampu menyatakan masalah dalam model matematika tapi tidak dapat menyelesaikan secara runtut dan jawaban salah
		1	Tidak terampil, tidak mampu menyatakan masalah dalam model matematika dan jawaban salah.
		0	Tidak ada jawaban



Lembar Kerja Peserta Didik

Pertemuan ke : 1 (satu)

Nama siswa : _____

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan peluang teoritik suatu kejadian
- Peserta didik dapat menentukan peluang empirik suatu kejadian

B. Petunjuk

- Berdo'a sebelum mengerjakan LKPD.
- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- Berdiskusilah dalam mengerjakan LKPD berikut dengan anggota kelompokmu.
- Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.
- Gunakanlah waktu seefektif mungkin

Langkah-langkah mengisi tabel I

- Lengkapi tabel titik sampel dan banyak titik sampel secara berkelompok dan hitunglah peluangnya

eksperimen	Ruang Sampel S	$n(S)$	Kejadian A	Titik sampel kejadian A	Banyak titik sampel $n(A)$	Peluang teoritik $P(A)$
Pengelindingan satu dadu	{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 }	6	Hasil mata dadu "3"	3	1	1/6
	{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 }	6	Hasil mata dadu "7" (dadu)			
	{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 }	6	Hasil mata dadu genap (dadu)			
	{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 }	6	Hasil mata dadu prima (dadu)			

2. Tuliskanlah pendapat mu tentang peluang teoritik

.....
.....
.....
.....

Langkah-langkah mengisi tabel 2:

1. Bagi tugas masing-masing anggota untuk mencatat angka yang muncul pada pelemparan dadu, misalnya mahmud angka 1, andi angka 2 dan seterusnya
2. Lemparkanlah dadu sebanyak 50 kali dan salin hasilnya kedalam tabel

Yang mengamati percobaan	Mata dadu yang diamati	(A) Banyak kali muncul mata dadu yang diamati (kali)	(B) Banyak percobaan (kali)	Rasio (A) terhadap (B)
	1		50	
	2		50	
	3		50	
	4		50	
	5		50	
	6		50	

Rasio (A) terhadap (B) itulah yang disebut peluang