

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidika : SMAN SAMBAS
Mata Pelajara : Matematika
Kelas /Semester : XII / 2
Materi Pokok : PELUANG
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian saling bebas sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, mandiri, integritas, jujur, aktif, responsive, santun, bertanggung jawab, kerja sama, gotong royong dan peduli lingkungan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin▪ Menanya kesiapan belajar peserta didik▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Kegiatan Inti (6Menit)	
Stimulan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat ,mengamati ,membaca dan menuliskan kembali video peluang kejadian saling bebas . (Kegiatan Literasi)
Problem Stamemen	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan berkaitan dengan mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian saling bebas (Critical Thinking)
Data Kolelection	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan menganalisis informasikan mengenai mendiskripsikan dan menentukan peluang

	kejadian saling bebas (Collaboration)
Data Prosesing	Peserta didik bertukar informasi mengenai mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian saling bebas (Collaboration)
Verificartion	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu (Communicatio)
Generalisation	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian saling bebas .Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami .(Creativity).
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan ▪ Menyimpulkan hasil pembelajaran berkaitan dengan mendeskripsikan dan menentukan kejadian saling bebas dan Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari pengamatan sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran ,penilaian pengetahuan diambil dari tes tertulis berupa uraian /esai, penilaian keterampilan melalui unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 SAMBAS

Sambas, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ade Sujana S.Pd
NIP.196804041991011001

Susanti S.Pd
NIP.197904162003122009