

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PELUANG (3. 25 dan 4. 25)

Satuan Pendidikan	SMK
Mata Pelajaran	MATEMATIKA
Kelas/Semester	XI / Genap
Alokasi Waktu	8 JP (Pertemuan Ke 2 / 2 JP)
Materi Pembelajaran	Kaidah Pencacahan, Permutasi dan Kombinasi
Tujuan Pembelajaran	Melalui Pembelajaran dengan Metode Problem Based Learning diharapkan siswa mampu menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual dan menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual dengan benar
Metode: Problem base learning	Langkah Pembelajaran: <i>PENDAHULUAN</i>
Deskripsi: (diisi penjelasan singkat kegiatan belajar mengajar)	<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi dengan memberi pertanyaan-pertanyaan secara klasikal yang bersifat memberikan gambaran jika peluang diterapkan secara benar (dampak positif) ataupun jika diterapkan secara salah (dampak negatip) • PPK (Religius, cinta tanah air, gotong royong)
Alat, Bahan, Media: Penggaris, Spidol, LCD Lembar Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorganisir siswa (peserta didik) dalam kelompok-kelompok kecil heterogen (2 – 3 siswa) • Mengarahkan untuk mengkolaborasikan permasalahan yang dihadapi/permasalahan yang diberikan. • PPK (Kemandirian, berfikir kritis dan kreatif, gotong royong)
Assesmen: Pengamatan, sampling ketrampilan dan Lembar Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>PENUTUP</i> • Rangkuman pertemuan • Memberi penugasan di rumah • Merencanakan materi pada pertemuan selanjutnya

Guru Mata Pelajaran,



Drs. SYAMSURI
NIP.196410271998031002

Lampiran

Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap		
		Aktif	Disiplin	Tanggung jawab
1				
2				
3				

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				