

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Ngawen  
**Kelas /Semester** : VIII / Genap  
**Tema** : Peluang  
**Sub Tema** : 3.1.1 Menjelaskan Peluang Empirik dan Peluang Teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**Kompetensi Dasar** : 3.1.1 Menjelaskan Peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan  
**Indikator Pencapaian Kompetensi** : Menentukan hubungan antara Peluang Empirik dan peluang teoritik

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menentukan Peluang Empirik dari suatu percobaan
- Menentukan Peluang Teoritik dari suatu eksperimen

**Fokus nilai-nilai sikap**

1. Peduli
2. Jujur
3. Tanggung jawab
4. Toleran
5. Kerjasama
6. Proaktif
7. Kreatif

**B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	
<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti (8 menit)	
<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan</li> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati Pembelajaran</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca Materi Pembelajaran dari Power Point</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul>
	<p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menayangkan simulasi power point tentang penjelasan Peluang Empirik dan Peluang Teoritik , peserta didik diminta memperhatikan dengan seksama dan memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan mengumpulkan informasi yang sesuai.</li> </ul>
<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<p><b>Collaboration Communication(Kerja Sama):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok , guru memberikan soal terkait Peluang Empirik dan Peluang Teoritik. Peserta Didik berkonsultasi tentang cara dan proses penyelesaian soal yang diberikan. Guru meminta peserta didik yang telah memahami agar dapat membantu teman yang mengalami kesulitan.</li> </ul>
<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<p><b>Communication (Komunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,</li> </ul>
<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja dan membuat kesimpulan tentang hal hal yang dipelajari terkait Peluang Empirik dan Peluang Teoritik , kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>penutup (1 menit)</b>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat rangkuman tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>▪ Guru memberikan Umpan balik positif dan penguatan, serta memberi penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik.</li> <li>▪ Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>

### C. Asesmen ( Penilaian )

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tertulis dalam LKS

Penilaian Keterampilan : Kinerja berupa menjawab pertanyaan yang diterima oleh guru dan siswa lain

Metode/Pendekatan	Alat, Bahan dan Media	Sumber belajar
Discovery Learning dan pendekatan scaintifik	Power point, whiteboard, alat tulis, lembar kegiatan siswa, Mata Dadu, Kelereng	Buku pegangan siswa BSE kelas VIII



Klaten, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Emmanuella Maria RQP, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19640622 198403 2 002

**KEGIATAN DISKUSI BERKELOMPOK**  
**LEMBAR KERJA SISWA**  
**Petunjuk : Kerjakan isian dibawah ini.**

**B. Peluang Suatu Kejadian A atau P (A)**

1. **PELUANG EMPIRIK** = Nilai Kemungkinan suatu kejadian berdasarkan hasil percobaan  
**Peluang Empirik dilakukan beberapa kali.**

$$P(A) = \frac{\text{Banyak Kejadian}}{\text{Banyak Percobaan}}$$

**Contoh :** Dari percobaan pelemparan 1 mata dadu sebanyak 1000 kali , diperoleh keluar mata dadu 5 sebanyak 300 kali. Tentukan Peluang Empiriknya

Jawab : Banyaknya Percobaan = 1000 kali, Banyaknya Kejadian = 300 kali

$$\text{Peluang Empirik} = \frac{\text{Banyak Kejadian}}{\text{Banyak Percobaan}} = \frac{300}{1000} = \frac{3}{10}$$

**Soal : Tentukan Peluang Empiriknya**

1. Dari percobaan pelemparan 1 mata dadu sebanyak 800 kali , diperoleh keluar mata dadu 4 sebanyak 200 kali.  
 Jawab : Peluang Empirik = .....
2. Dari percobaan pengambilankartu domino sebanyak 500 kali , diperoleh kartu doble 3 sebanyak 250 kali  
 Jawab : Peluang Empirik = .....

2. **PELUANG TEORITIK** = Peluang yang digunakan untuk memprediksi banyak kemunculan suatu kejadian pada percobaan tanpa benar benar melakukan percobaan tersebut.  
**Peluang teoritik biasanya hanya dilakukan satu kali.**

$$P(A) = \frac{\text{Banyak Kejadian}}{\text{Banyak Anggota Ruang Sampel}}$$

**CONTOH 1:** Dalam sebuah kotak terdapat 5 kelereng merah, 7 kelereng kuning dan 8 kelereng biru.

Satu kelereng diambil secara acak. Tentukan Peluang terambilnya

- a. Kelereng Warna Merah  
 b. Kelereng Biru

**JAWAB :** Jumlah Kelereng semua = 5 + 7 + 8 = 20

- a.  $P(\text{Merah}) = \frac{\text{Kelereng Merah}}{\text{Kelereng semuanya}} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$   
 b.  $P(\text{Biru}) = \frac{\text{Kelereng Biru}}{\text{Kelereng Semuanya}} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$

**SOAL : 1.** Dalam sebuah kotak terdapat 8 kelereng Hijau, 4 kelereng Hitam dan 12 kelereng Ungu.

Satu kelereng diambil secara acak. Tentukan Peluang terambilnya

- a. Kelereng Warna Hijau  
 b. Kelereng Ungu

**JAWAB :** Jumlah Kelereng semua = .... + .....+ .....= .....

- a.  $P(\text{Hijau}) = \dots\dots\dots$   
 b.  $P(\text{Ungu}) = \dots\dots\dots$

**CONTOH 2:** Pada percobaan pelemparan dadu sebanyak satu kali, tentukan peluang munculnya

mata dadu ganjil.

JAWAB : Banyaknya Ruang Sampel = 1,2,3,4,5,6 = 6 buah

mata dadu ganjil = 1, 3, 5 = 3 buah

$$P (\text{ Mata dadu Ganjil } ) = \frac{\text{Jumlah Mata dadu Ganjil}}{\text{Banyak Ruang Sampel}} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

**SOAL 2 :**

Pada percobaan pelemparan dadu sebanyak satu kali, tentukan peluang munculnya mata dadu genap.

JAWAB : Banyaknya Ruang Sampel = .....

mata dadu genap= ....., ....., ..... = ..... buah

P ( Mata dadu Genap ) = .....