

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Ma'arif Makassar	Kelas/Semester	: VIII /2
Mata Pelajaran	: Matematika	Pembelajaran ke	: Satu (1)
Tema	: Peluang	Alokasi Waktu	: 2 x 40'
Sub Tema	: Peluang Empirik suatu kejadian dari suatu percobaan.	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

### A. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator Pencapaian KD

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar dan Indikator
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menunjukkan religius, teliti, mandiri dan tanggung jawab <b>Indikator Pencapaian KD:</b> Bersikap religius, teliti, mandiri dan tanggung jawab
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.9 Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan <b>Indikator Pencapaian KD:</b> Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan <b>Indikator Pencapaian KD:</b> Menentukan ruang sampel dari suatu eksperimen

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring menggunakan Discovery Learning , siswa dapat :

1. Memiliki semangat hidup yang tinggi sebagai ciptaanNya.
2. Mampu menentukan peluang empirik dari suatu percobaan,
3. Menentukan ruang sampel dari suatu eksperimen.
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dengan tepat, serta menunjukkan sikap religius, teliti, mandiri dan tanggung jawab.

### C. Materi Pelajaran

Materi pokok : Peluang.

Sub materi : Peluang Empirik suatu kejadian dari suatu percobaan

### D. Metode, Pendekatan, dan Model Pembelajaran

Metode pembelajaran : Daring , demonstrasi

Pendekatan pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery Learning

### E. Sumber, Media, dan Alat

Sumber : Buku siswa tentang Peluang, internet serta sumber lain yang relevan.

Media : Android, Laptop, LKPD

Alat/perlengkapan : Koin, dadu dan kancing berwarna

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Waktu
<b>a. Kegiatan Pendahuluan</b>	<i>Membangun motivasi siswa:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Melalui Whatsapp grup guru menyampaikan salam dan mengajak siswa untuk selalu berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religius)</li><li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui whatsapp grup.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap aktif belajar dan memberi apersepsi terkait peluang empirik</li><li>Guru menyampaikan agar siswa selalu memperhatikan protokol kesehatan terkait COVID 19 (pakai masker, jaga jarak dan sering cuci tangan)</li></ul>	10'
<b>b. Kegiatan Inti</b> <i>Fase 1.</i> <i>Stimulation</i> <i>(Pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menampilkan benda-benda yang sesuai untuk mengundi suatu masalah dan siswa mengamatinya</li></ul>	60'
<i>Fase 2:</i> <i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang terkait dengan materi pembelajaran yang sedang dibahas maupun hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dibahas</li></ul>	
<i>Fase 3:</i> <i>Pengumpulan Data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa melakukan aktifitas pengumpulan data yang diperlukan melalui serangkaian kegiatan percobaan yang diberikan pada LKPD 10.1.</li></ul>	
<i>Fase 4:</i> <i>Pengolahan Data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengolah data dan informasi yang diperoleh melalui kegiatan percobaan ke dalam tabel yang disiapkan pada lembar LKPD.</li></ul>	
<i>Fase 5</i> <i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mencermati hasil percobaan yang dituangkan dalam tabel untuk membuktikan tentang peluang empirik.</li></ul>	
<i>Fase 6</i> <i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dari hasil serangkaian percobaan yang telah dilakukan siswa dapat menyimpulkan atau menentukan apa itu peluang empirik.</li></ul>	
<b>c. Kegiatan Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengecek pemahaman peserta didik dilanjutkan dengan refleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>Guru memberikan reward kepada peserta didik yang sudah mengumpulkan/mengirimkan tugasnya dengan tepat waktu</li><li>Guru menyampaikan agar giat belajar di rumah dan tetap selalu menjaga jarak terkait Covid 19.</li></ul>	10 menit

## G. Penilaian

- Sikap : Guru memberikan penilaian sikap melalui pemantauan keaktifan peserta didik  
Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis (Buku siswa Ayo Berlatih 10.1 halaman 282 no. 7 dan 10)  
Keterampilan : Guru memberikan penilaian keterampilan melalui hasil kinerja peserta didik.

### 1. Instrumen Penilaian

#### a. Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap						
<b>Petunjuk:</b> Skor sikap siswa selama proses pembelajaran diberikan dengan memberikan angka 1 sampai 4 pada setiap butir amatan untuk criteria sebagai berikut: Skor 1, apabila sangat kurang Skor 2, apabila kurang Skor 3, apabila cukup Skor 4, apabila lebih dari cukup, Sesuai dengan masing-masing butir amatan dalam table pengamatan berikut.						
No.	Nama Siswa	Skor Sikap Siswa			Jumlah Skor	Nilai Sikap Hasil Observasi
		Teliti	Mandiri	Tanggung jawab		
1.	A					
2.	B					
Guru Mata Pelajaran Sahara, S.Pi., S.Pd.						

#### b. Instrumen Penilaian Keterampilan

##### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Ketelitian dalam melakukan percobaan	Melakukan ketiga percobaan sesuai dengan prosedur	Hanya melakukan dua percobaan sesuai prosedur	Hanya melakukan satu percobaan sesuai prosedur	Melakukan percobaan tetapi tidak sesuai prosedur
2	Terampil menulis hasil percobaan yang dilakukan ke dalam tabel .	Semua tabel terisi sesuai hasil percobaan	Terdapat satu tabel yang belum lengkap terisi	Terdapat dua tabel yang belum lengkap terisi	Terdapat tiga tabel yang belum lengkap terisi

Kriteria penilaian :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

$$\text{Cara mencari nilai (N)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Makassar, April 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sahara, S.Pi., S.Pd

Sahara, S.Pi., S.Pd

## Lampiran: LKPD

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 10.1)

**Pokok Bahasan: Peluang**

Hari/Tanggal : .....

#### Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan tentang peluang empirik
2. Menentukan peluang empirik
3. Menentukan ruang sampel
4. Menyelesaikan masalah berkaitan peluang empirik
5. Menunjukkan sikap religius, tanggung jawab, dan kerjasama

Nama : .....

Kelas : VIII .....

Pada kegiatan ini ananda akan bekerja untuk memahami *Peluang Empirik*

#### Kegiatan 1

Pada kegiatan awal ini ananda akan melakukan percobaan, siapkan bahan 1 koin sisi 2 , 1 dadu sisi 6 dan kancing berwarna.

1. Lakukan percobaan berikut :
  - a. Melempar satu koin sebanyak 50 kali
  - b. Gelindingkan dadu sebanyak 50 kali
  - c. Mengambil satu kancing dari dalam kantong dengan mata tertutup sebanyak 60 kali
2. Amati hasil yang ananda dapatkan dalam setiap kali percobaan.
3. Agar catatan ananda rapi, gunakan tabel seperti berikut.

#### Percobaan Koin

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n (P)
			$\frac{f}{n(P)}$
Sisi Angka			
Sisi Gambar			
Total Percobaan n(P)			

**Percobaan Dadu**

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n (P)
			$\frac{f}{n(P)}$
Mata dadu 1			
Mata dadu 2			
Mata dadu 3			
Mata dadu 4			
Mata dadu 5			
Mata dadu 6			
Total Percobaan n(P)			

**Percobaan kancing berwarna**

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n (P)
			$\frac{f}{n(P)}$
Kancing Biru			
Kancing Hijau			
Kancing Merah			
Total Percobaan n(P)			

**Refleksi Pembelajaran:**

Setelah kamu selesai mengerjakan tugas yang diberikan, tuliskan di bawah ini:

1. Dari ketiga percobaan telah dilakukan tersebut, percobaan manakah yang fair ?

Jawab :

.....  
 .....

2. Apakah yang di maksud dengan peluang empirik ?

Jawab :

.....  
 .....

