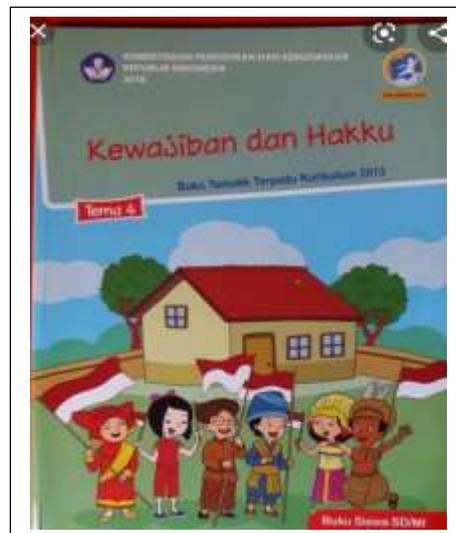


NIA KURNIAWATI, S.Pd.

HAND OUT

TEMATIK

(B. INDONESIA, MATEMATIKA, SBDP)



Kelas: 3

Semester: 1

Tema: 4. Hak dan Kewajibanku

Sub Tema: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Pembelajaran: 1

SDN CIKAREO 1

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	Halaman
A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	2
B. MATERI	
1. Kalimat Saran	2
2. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.....	4
3. Meragakan gerak tari	5
C. DAFTAR PUSTAKA	6

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
B. Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Siswa dapat menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis minimal 2 kalimat saran
Matematika 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Siswa dapat menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah
SBDP 4.3 Meragakan gerak tari	Siswa dapat mempraktekan gerakan tari yang dinamis dan energik

B. BAHAN AJAR

1. Bahasa Indonesia

Bacalah cerita di bawah ini agar kalian bisa menemukan kalimat saran. Selamat membaca!



Ayo Membaca



Anak-anak pintar adalah harapan orang tua. Apa yang dapat dilakukan agar menjadi anak yang pintar?

Bacalah dengan nyaring!

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

2. Matematika

Sebagai contoh soal apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah mari kita baca cerita di bawah ini!

Ayo Berlatih



Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



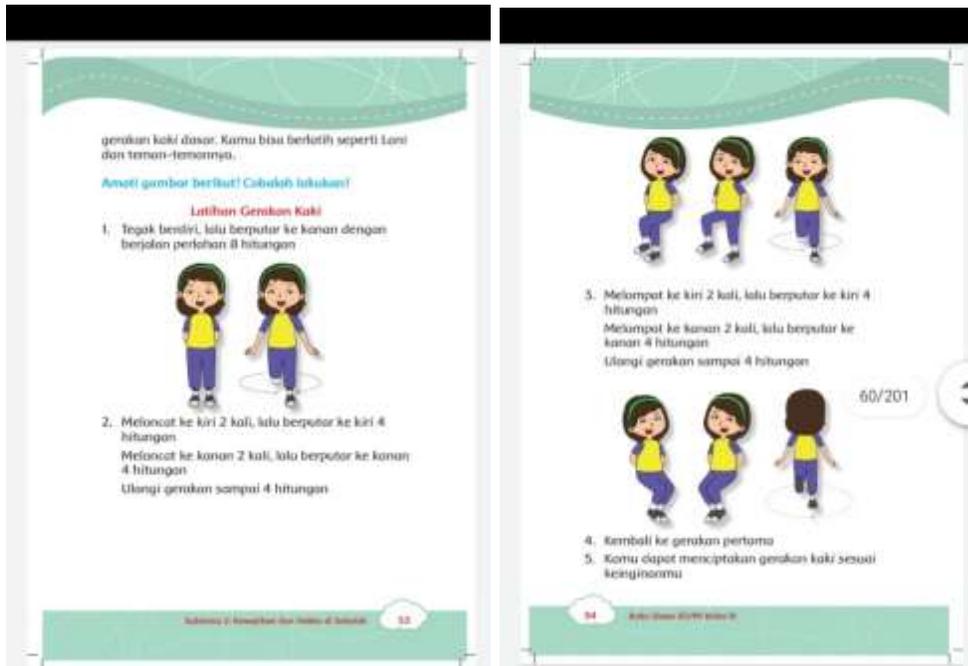
Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Berdasarkan cerita di atas maka dapat di tuliskan kemungkinan sebagai berikut.

$$500 - 40 = 460 \text{ atau } 460 + 40 = 500$$

3. SBDP

Ayo memragakan gerak tari sederhana kita mulai dengan latihan gerakan kaki. Berikut adalah langkah-langkah Latihan Gerakan Kaki.





DAFTAR PUSTAKA

1. Kemendikbud. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru*. Jakarta:2018. Gramedia
2. Kemendikbud. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa*. Jakarta:2018. Gramedia
3. Fitria Uswatun Khoiriyah. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Klaten: 2018. Garfika Dua Tujuh