

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Peluang Empirik
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian peluang empirik dengan benar
2. Peserta didik dapat membedakan frekuensi kejadian yang dimaksud dengan banyak percobaan yang dilakukan dengan benar
3. Peserta didik dapat melakukan suatu percobaan untuk menentukan peluang empiric dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran dengan mengupload video pembelajaran tentang peluang empiric, kemudian dilanjutkan dengan post-test tentang peluang empirik

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati vidio tentang peluang empiric yang diupload oleh guru di google classroom <https://www.youtube.com/watch?v=w4F3ZCr7hrk>

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
 - Apa yang dimaksud dengan peluang?
 - Apa yang dimaksud dengan peluang empiric?
 - Apa yang dimaksud dengan frekuensi kejadian?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi relasi

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam mengartikan frekuensi kejadian dan banyak percobaan. Guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam menentukan peluang empirik.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait dalam menentukan nilai peluang empirik
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu menjawab pertanyaan yang diupload oleh guru di classroom
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRT6W82euR1Ghe2Lej8F1-Vp9Ls55XGugcZJxQqq3mzUcyOO/viewform>
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu peluang teoritik

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah
SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria