

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Veteran 1 Sukoharjo  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : XII / 5  
Materi Pokok : Peluang  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Problem-Based Learning* peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan konsep ruang sampel dalam suatu percobaan
2. Menerapkan aturan atau rumus peluang dan frekuensi harapan dalam memprediksi terjadinya suatu percobaan

## 2. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li><li>- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi :</li><li>- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi peluang.</li><li>- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peluang sampel.</li><li>- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi peluang.</li><li>- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi ruang sampel . peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li><li>- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li></ul>

## 3. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"><li>- Observasi</li><li>- Penilaian Diri Sendiri</li><li>- Penilaian Antar Teman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tes Tulis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas Proyek</li></ul>

Sukoharjo, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



Sri Handayani, S.Pd.

## KOMPONEN PENDUKUNG

### A. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet, Lembar Penilaian, LCD Proyektor  
Alat : Spidol, Papan Tulis, Laptop  
Sumber Belajar : Modul Peluang, Internet

### B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran
  - a. Buku pegangan siswa Matematika Kelas XII
2. Instrumen Penilaian
  - a. Soal
    - 1) Sebuah dadu lalu dilempar 1 kali, berapa peluang munculnya mata dadu 5?
    - 2) Sebuah tas berisi 12 kelereng yang terdiri dari 5 kelereng biru, 3 kelereng merah, dan 4 kelereng kuning. Dari tas tersebut akan diambil satu kelereng. Berapa peluang terambilnya kelereng berwarna merah?
    - 3) 2 buah dadu dilempar bersamaan. Berapakah peluang munculnya mata dadu yang pertama 2 dan mata dadu kedua 6 adalah...
    - 4) Dalam sebuah kotak terdapat 7 kelereng merah dan 3 kelereng biru. Peluang mengambil 3 kelereng merah sekaligus....
  - b. Kunci jawaban
    - 1)  $\frac{1}{6}$
    - 2)  $\frac{1}{4}$
    - 3)  $\frac{1}{36}$
    - 4)  $\frac{7}{24}$
  - c. Skor penilaian
    - 1) Skor 25
    - 2) Skor 25
    - 3) Skor 25
    - 4) Skor 25

### C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
  - a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
  - b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
  - c. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
  - d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
  - e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
  - f. Soal Remedial
    - 1) Dua dadu dilempar undi bersama-sama satu kali, peluang muncul dua sisi dadu bermata sama adalah ....
    - 2) Dua dadu dilambungkan secara bersama – sma sebanyak sekali. Peluang muncul jumlah mata dadu 7 atau 10 adalah ....
    - 3) Seorang anak melemparkan sebuah dadu dan dua mata uang logam sekaligus sebanyak 40 kali. Frekuensi harapan munculnya angka ganjil pada mata dadu dan minimal satu gambar pada mata uang logam adalah ....
    - 4) Di dalam kantong terdapat empat bola berwarna merah dan lima bola berwarna biru. Dari dalam kantong akan diambil tiga bola sekaligus. Peluang terambilnyandua bola berwarna merah dan satu bola berwarna biru adalah ....
  - g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:
2. Pengayaan

Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai Peluang.

Sukoharjo, Juni 2021

:

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Handayani', with a stylized flourish at the end.

**Sri Handayani, S. Pd.**