

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMAN 1 Rejang Lebong</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: XII / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: PELUANG</b>
<b>Sub. Materi</b>	<b>: PELUANG KEJADIAN MAJEMUK</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2021/2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)</b>

**KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak

4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendeskripsikan titik sampel dan ruang sampel dari suatu percobaan
- Menjelaskan makna peluang suatu kejadian dalam satu percobaan
- Mendeskripsikan peluang suatu kejadian
- Memahami konsep-konsep terkait ***Peluang suatu kejadian***
- Menerapkan konsep-konsep fungsi ***Peluang suatu kejadian*** dalam menyelesaikan masalah

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran luring menggunakan pendekatan Saintifik, model *Problem Based Learning* dengan metode diskusi, penugasan, dan tanya jawab secara sopan santun, percaya diri, dan disiplin peserta didik dapat:

- a. Mendeskripsikan titik sampel dan ruang sampel suatu percobaan
- b. Menjelaskan makna peluang suatu kejadian dalam satu percobaan
- c. Memahami konsep-konsep terkait peluang suatu kejadian
- d. Menerapkan konsep-konsep fungsi peluang suatu kejadian dalam menyelesaikan masalah

## **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Fakta : *semua simbol-simbol matematika baik berupa angka atau lambang yang dapat digunakan dalam menjelaskan materi **Peluang suatu kejadian***
2. Konsep : *definisi, pengertian, serta ciri-ciri yang berkaitan dengan **Peluang suatu kejadian***
3. Prinsip : *dalil, rumus serta teori yang menjelaskan tentang **Peluang suatu kejadian***
4. Prosedur : *langkah-langkah sistematis tentang penyelesaian masalah **Peluang suatu kejadian***

## **Model Pembelajaran**

Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*).

## **METODE**

Diskusi/Tanya jawab, Kerja Kelompok, Presentasi

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

Lembar Kerja Peserta Didik (rangkuman materi, contoh soal dan penyelesaian serta panduan membuat soal)

## **SUMBER BELAJAR**

1. Buku Paket Matematika
2. Buku Pengayaan/Pendamping Buku Paket
3. Kumpulan Soal-Soal UN/SBM PTN

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. Pendahuluan**

- a. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- b. memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik;

- c. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- d. menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
- e. menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

## **2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik diminta untuk bergabung dalam kelompoknya
- b. Peserta didik mempelajari informasi tentang titik sampel dan ruang sampel pada Buku Paket
- c. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya dalam mengerjakan LKPD Peluang Kejadian yang sudah di bagikan
- d. Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ,kelompok lain menanggapi
- e. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis,

## **3. Penutup**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran pada hari ini;
- b. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan
- d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

## **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : observasi saat pembelajaran tentang rasaingin tahu, tanggung jawab , komunikatif
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan menggunakan Quiziz
3. Penilaian Keterampilan : Produk hasil menginterpretasikan hasil Diskusi secara individu dan kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMAN I Rejang Lebong

**Drs. PARJI SUSANTA**  
NIP. 19650322 199203 1 002

Curup, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**KIKI DWI JAYATI, S.Pd.**  
NIP. 19831228 200804 2 001

