

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA SWASTA YAPIM BIRU-BIRU
Kelas/Semester	: XII/Genap
Tema	: Peluang kejadian majemuk
Sub Tema	: Peluang Kejadian Saling Lepas dan Tidak Saling Lepas
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi dan Tanya jawab peserta didik diharapkan

1. Mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas dari suatu percobaan acak.
2. Mampu membedakan peluang kejadian saling lepas dengan peluang kejadian tidak saling lepas
3. Menentukan peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas dari suatu percobaan acak.
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian tidak lepas

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Peluang kejadian majemuk saling lepas dan tidak saling lepas dengan cara melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali serta mendengar dan menyimak. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait dengan materi .
CRITICAL THINKING (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas ,rasa ingin tahu,kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran yang kritis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peluang kejadian majemuk saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas
COLLABORATION (Kerja Sama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,Mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi peluang kejadian majemuk saling lepas dan peluang kejadian majemuk tidak saling lepas.
COMMUNICATION	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara Klasikal

(Berkomunikasi)	tentang materi peluang kejadian majemuk saling lepas dan peluang kejadian majemuk tidak saling lepas , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian bertanya atas presentasi tentang materi peluang kejadian majemuk saling lepas dan peluang kejadian majemuk tidak saling lepas yang dilakukan dan pesertadidik lainnya diberi kesempatan untuk menjawabnya.
CREATIVITY (Kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah Dipelajari terkait <i>peluang kejadian majemuk saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas</i> .Peserta didik kemudian Diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- **Penilaian Sikap** berupa observasi /pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/ observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

2. Remedial dan Pegayaan

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang tidak mencapai nilai sesuai dengan KKM
- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberi pembelajaran pengayaan .

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA YAPIM Biru-Biru

Biru-Biru, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Asnawati Situngkir

Juriani sitorus, S.Pd