

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 HILIMEGAI
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII / 2
Materi Pokok : Kejadian Majemuk
Sub Tema/Sub Materi : Peluang Kejadian Bersyarat
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw, dengan metode Saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep peluang kejadian Bersyarat
- Mengidentifikasi fakta pada peluang kejadian bersyarat dari suatu percobaan acak.
- Mendeskripsikan peluang kejadian bersyarat dari suatu percobaan acak.
- Menentukan peluang kejadian bersyarat dari suatu percobaan acak.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian bersyarat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi Salam kepada siswa, dan meminta siswa untuk berdoa2. Mengecek kehadiran siswa, meminta siswa untuk menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Menjelaskan penilaian yang akan dilakukan.5. Membagi kelompok Min. 6 Orang dari Materi yang akan dicapai.	15 Menit
INTI	<p>Pertemuan ke - 1</p> <p>A. Fase 1 Kegiatan Literasi Mengamati dan Menanya;</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan masalah yang tertera pada LKPD (Lembaran Kerja Peserta Didik)• Guru meminta siswa mengamati (membaca) dan memahami masalah secara individu dan mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan.• Guru meminta siswa menuliskan informasi yang terdapat dari masalah tersebut secara teliti dengan menggunakan bahasa sendiri dari hasil diskusi kelompok yang dibentuk. <p>B. Fase 2 Critical Thinking (Berpikir Kritis) Mengolah Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Menjelaskan materi secara singkat kepada Kelompok Ahli, sedangkan Kelompok Asal berdiskusi dengan masalah yang dimuat dalam LKPD untuk informasi sementara.	150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok Ahli membahas masalah dari materi, yang disampaikan, dan apabila materi belum jelas maka guru mendampingi kelompok tersebut. <p>C. Fase 3 Collaboration (kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) Mengumpulkan Informasi dan Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok Ahli kembali bergabung dengan kelompoknya atas Materi yang diterima dan berdiskusi kembali dengan membahas masalah dari LKPD yang telah dibagi. 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di minta menyimpulkan materi yang dibahas. 2. Guru Memberikan Tugas 3. Guru Mengakhiri Kegiatan Belajar. 	15 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan (Selama Pembelajaran dan Saat Diskusi).
- b) Penilaian Pengetahuan : Penyelesaian Tugas Individu dan Kelompok.
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

2. Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas.
- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Togizita, 10 November 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Nurlim Laia, S.Pd

NIP. 198309012009032010

Nurlim Laia, S.Pd

NIP. 198309012009032010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK

1
2
3.....
4
5
6

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendeskripsikan peluang kejadian Bersyarat
- Membedakan peluang kejadian Bersyarat
- Menentukan peluang kejadian Bersyarat

C. Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan metode Saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep peluang kejadian Bersyarat
- Mengidentifikasi fakta pada peluang kejadian bersyarat dari suatu percobaan acak.
- Mendeskripsikan peluang kejadian bersyarat dari suatu percobaan acak.
- Menentukan peluang kejadian bersyarat dari suatu percobaan acak.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian bersyarat.

D. Petunjuk Kerja

1. Baca materi pada buku paket atau pada sumber-sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan peluang kejadian Bersyarat
2. Lakukan menurut langkah-langkah yang telah disajikan
3. Baca dan pahami soal-soal yang ada pada LKPD
4. Diskusikanlah soal-soal yang ada pada LKPD dengan teman kelompokmu
5. Tulislah hasil diskusi pada lembar jawaban yang telah disediakan.
6. Jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru.
7. Waktu pengerjaan LKS selama 35 menit. Gunakan waktu diskusi semaksimal mungkin!

D. Kegiatan Peserta Didik

Permasalahan 1

Pada pemilihan Ketua Osis terdapat 14 Calon, 8 Laki-laki dan 6 Perempuan. Diantara 8 Laki-laki yang merupakan calon ketua, 5 diantaranya masuk rangking 10 besar dikelas masing-masing dan 6 perempuan yang merupakan calon ketua, 4 diantaranya masuk 10 besar dikelas masing –masing. Tentukan peluang terpilih adalah laki-laki dan masuk rangking 10 besar?

Jawab.

	Calon Ketua	
	Laki - Laki	Perempuan
Masuk Rangking
Tdk Masuk Rangking
Jumlah

A : Kejadian

B : Kejadian.....

N (A) =

N (B) =

N (B ∩ A)=.....

Rumus :

$$P(B | A) = \frac{P(B \cap A)}{P(A)} \quad \text{atau} \quad P(B \cap A) = P(A) \times P(B | A)$$

$$=.....$$

Setelah mengerjakan tugas-tugas di atas, diskusikanlah dengan teman kelompokmu dan buatlah kesimpulan sebagai berikut!

KESIMPULAN :

Peluang Kejadian Bersyarat adalah.....

Jika A dan B adalah dua kejadian yang Tidak saling bebas dan saling mempengaruhi, dan P(A) adalah peluang kejadian A dan P(B) adalah peluang kejadian B maka peluang kejadian A dan B dapat ditentukan yaitu :

P (B | A) =

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Hilimegai

Jumlah Soal : 2 soal

Mata Pelajaran : Matematika-Umum

Penyusun : Nurlim Laia, S.Pd

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	No. Soal
1.	3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	Peluang Kejadian Majemuk	XII MIPA/ Genap	<ul style="list-style-type: none"> • PD Mampu Menentukan peluang kejadian bersyarat dari suatu percobaan acak. • Dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian bersyarat. 	1 2

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Hilimegai
Mata Pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/ Semester : XII / Genap
Materi Pokok/Topik : Peluang Kejadian Majemuk dari Suatu Percobaan Acak
Sub Materi : Peluang Kejadian Bersyarat

No	Soal	Kunci jawaban	Pedoman penskoran
1.	Apabila diambil dua kartu secara acak satu persatu tanpa pengembalian, hitunglah peluang terambilnya keduanya kartu Heart?	<p>Misalnya :</p> <p>A = Kejadian Terambilnya kartu Heart pada pengambilan pertama B = Kejadian terambilnya kartu Heart pada pengambilan kedua</p> <p>Kejadian terambilnya kartu Heart yang Pertama mempengaruhi terambilnya kartu Heart yang kedua, sehingga peluang terambilnya keduanya kartu Heart adalah :</p> $P (B \cap A) = P (A) \times P (B A)$ $= 13/52 \times 12/51$ $= 156 / 2.652$ $= 3/51 \quad \text{---}$	50
2	Dalam sebuah kotak ada 6 Bola Merah dan 4 Bola Biru, Jika sebuah bola diambil dalam kotak itu berturut turut sebanyak dua kali tanpa pengembalian,tentukan peluang terambil keduanya bola merah?	<p>Pengambilan I, ---</p> <p>Tersedia 10 bola Didalam Kotak adalah $n(S) = 10$ buah Bola Merah $n (A) = 6$ $P (A) =$ Terambilnya bola merah satu kali $= 6/10$</p> <p>Pengambilan II,</p> <p>Sisa bola dalam kotak setelah ambil 1 menjadi $n (S) = 9$ Sisa bola merah setelah di ambil 1 $= n (B) = 5$ $P (B A) =$ Terambilnya bola merah kedua $= 5/9$ ---</p> <p>Maka Peluang yang dapat terjadi jika keduanya yang terambil adalah bola merah :</p> $P (B \cap A) = P (A) \times P (B A)$ $= 6/10 \times 5/9$ $= 30/90$ $= 1/3$	
	Skor maksimum		100

PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama	Aspek Pemecahan Masalah			Skor	Nilai
		Mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui	Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah	Menjelaskan dan menginterpretasikan hasil		

Rubrik Penilaian Keterampilan

▣ Mengidentifikasi unsure-unsur yang diketahui

- 0 : Tidak ada identifikasi unsur
- 1 : Identifikasi unsur ada tapi salah
- 2 : Identifikasi unsur kurang lengkap
- 3 : Identifikasi unsur benar kurang lengkap
- 4 : Identifikasi unsur lengkap dan benar

▣ Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah

- 0 : Tidak ada strategi penyelesaian masalah
- 1 : Strategi penyelesaian masalah ada tapi salah
- 2 : Strategi penyelesaian masalah kurang lengkap
- 3 : Strategi penyelesaian masalah benar kurang lengkap
- 4 : Strategi penyelesaian masalah lengkap dan benar

▣ Menjelaskan dan menginterpretasikan hasil

- 0 : Tidak ada penjelasan dan interpretasi
- 1 : Penjelasan dan interpretasi ada tapi salah
- 2 : Penjelasan dan interpretasi kurang lengkap
- 3 : Penjelasan dan interpretasi benar kurang lengkap

**INSTRUMEN PENILAIAN
SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Hilimegai

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XII / Genap

Mata Pelajaran : Matematika (Umum)

No	Waktu	Nama	Kejadian/	Butir Sikap	Pos/	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						