

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sebagai RPP Untuk Simulasi Mengajar Pada Seleksi Tahap 2 Angkatan 5 Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Bangko Pusako
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/ Semester : XII/ Genap
Tema/ Materi Pokok : Peluang Kejadian Majemuk
Sub Tema : Peluang Kejadian Saling Lepas
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery Learning (diskusi dan tanya jawab) peserta didik dapat mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas dan membedakan peluang kejadian saling lepas dengan peluang kejadian tidak saling lepas serta menentukan peluang kejadian saling lepas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru Memberi Salam- Guru meminta salah satu siswa memimpin Do'a- Guru Mengkondisikan suasana belajar- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru melakukan apersepsi, motivasi serta mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari- Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran- Guru menyampaikan tehnik penilaian yang akan dilakukan	
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Stimulus (Memberi Rangsangan)<ul style="list-style-type: none">➢ Guru meminta peserta didik memperhatikan dadu yang dipegang oleh guru dan gambar yang tertera di papan tulis tentang percobaan pelemparan sebuah dadu (disajikan dalam table)- Problem Stetment/ Identifikasi masalah<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang diamati➢ Tanya jawab tentang masalah yang diperoleh- Pengumpulan Data<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik dibagi kedalam kelompok kecil, kemudian masing masing kelompok diberi LKPD➢ Guru memberikan reward atau penghargaan terhadap setiap kelompok yang berprestasi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan- Guru memberikan tugas individu- Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya- Penutup	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi atau pengamatan pembelajaran langsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan test tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Remedial dan Pengayaan

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang Kompetensi Dasarnya belum tuntas dengan cara mengelompokkan siswa, memberikan pembelajaran tambahan dan menguji kembali kompetensi dasar yang dimiliki, jika belum tuntas dilakukan pemberian materi kembali hingga siswa tuntas dalam kompetensi dasarnya
- b. Pembelajaran Pengayaan diberikan pada siswa yang memperoleh nilai jauh lebih tinggi dari nilai kompetensi dasar yang diharapkan. Dengan menjadikannya tutor sebaya bagi siswa yang masih remedial.

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Bangko Pusako



ZUHRITA ARYANI, S.Pd
NIP. 19761024 200312 2 006

Bangko Permata, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



DEDY IRAWAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850703 201001 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK

1
2
3
4
5

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas
- Membedakan peluang kejadian saling lepas dengan peluang kejadian tidak saling lepas
- Menentukan peluang kejadian saling lepas

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

- Mendeskripsikan peluang kejadian saling lepas
- Membedakan peluang kejadian saling lepas dengan peluang kejadian tidak saling lepas
- Menentukan peluang kejadian saling lepas

Petunjuk Kerja

- Baca materi pada buku paket atau pada sumber-sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan peluang kejadian saling lepas.
- Lakukan menurut langkah-langkah yang telah disajikan
- Baca dan pahami soal-soal yang ada pada LKPD
- Diskusikanlah soal-soal yang ada pada LKPD dengan teman kelompokmu
- Tulislah hasil diskusi pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- Jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru.
- Waktu pengerjaan LKS selama 35 menit. Gunakan waktu diskusi semaksimal mungkin!

D. Kegiatan Peserta Didik

Permasalahan 1

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Sebuah dadu sisi enam dilemparkan sebanyak satu kali. Berapakah peluang munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap! Apakah kejadian tersebut termasuk kejadian saling lepas?

Penyelesaian:

Ruang Sampel $S = \dots\dots\dots$

$n(S) = \dots\dots\dots$

Misal A= Kejadian munculnya mata dadu prima

A =

n(A) =

Misal B= Kejadian munculnya mata dadu genap

B =

n(B) =

$A \cap B$ =

$n(A \cap B)$ =

Peluang munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap yaitu

$P(A \cup B)$ =

Kejadian munculnya mata dadu prima atau mata dadu genap tersebut termasuk kejadian

karena

.....

.....

Permasalahan 2

Sebuah dadu sisi enam dilemparkan sebanyak satu kali. Berapakah peluang munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 ! Apakah kejadian tersebut termasuk kejadian saling lepas?

Penyelesaian:

Ruang Sampel S =

n(S) =

Misal A= Kejadian munculnya mata dadu ganjil

A =

n(A) =

Misal B= Kejadian munculnya mata dadu kelipatan 4

B =

n(B) =

$A \cap B$ =

$n(A \cap B)$ =

Peluang munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 yaitu

$P(A \cup B)$ =

Kejadian munculnya mata dadu ganjil atau mata dadu kelipatan 4 tersebut termasuk kejadian

karena

.....

.....

Setelah mengerjakan tugas-tugas di atas, diskusikanlah dengan teman kelompokmu dan buatlah kesimpulan sebagai berikut!

Kesimpulan :

Peluang Kejadian Saling Lepas adalah

.....

Peluang Kejadian Tidak Saling Lepas adalah

.....

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENULISAN
SOAL

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Bangko Pusako

Jumlah Soal : 3 soal

Mata Pelajaran : Matematika-Umum

Penyusun : Dedy Irawan, S.Pd, M.Pd

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	No. Soal
1.	3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)dari suatu percobaan acak	Peluang Kejadian Majemuk	XII IPA/ Genap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjelaskan tentang perbedaan antara kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas 2. Diberikan sebuah ilustrasi kejadian tidak saling lepas, peserta didik menentukan peluang dari kejadian tersebut 3. Diberikan sebuah ilustrasi kejadian saling lepas, peserta didik menentukan peluang dari kejadian tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3

INSTRUMEN NILAI TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Bangko Pusako
 Mata Pelajaran : Matematika Umum
 Kelas/ Semester : XII/ Genap
 Materi Pokok/ Topik : Peluang kejadian majemuk dari suatu percobaan acak
 Sub Materi : Peluang Kejadian Saling Lepas

No	Soal	Kunci jawaban	Pedoman penskoran
1.	Jelaskan perbedaan antara kejadian saling lepas dan kejadian tidak saling lepas	Perbedaannya yaitu dua kejadian dikatakan saling lepas jika kedua kejadian tersebut tidak dapat terjadi secara bersamaan sedangkan dua kejadian dikatakan tidak saling lepas jika kedua kejadian tersebut dapat terjadi secara bersamaan	5
2.	Dua buah dadu dilemparkan sebanyak sekali. Tentukan peluang munculnya mata dadu kembar atau berjumlah 10!	Diketahui: $S = \{(1,1), (1,2), \dots, (6,6)\}$ $n(S) = 36$ Misal A = kejadian munculnya mata dadu kembar $A = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$ $n(A) = 6$ Misal B = kejadian munculnya mata dadu berjumlah 10 $B = \{(4,6), (5,5), (6,4)\}$ $n(B) = 3$ $A \cap B = \{(5,5)\}$ $n(A \cap B) = 1$ Peluang munculnya mata dadu kembar atau berjumlah 10 adalah $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ $= \frac{6}{36} + \frac{3}{36} - \frac{1}{36} = \frac{8}{36}$ - - - - -	10
3.	Sebuah keranjang berisi 4 bola putih, 2 bola hijau dan 3 bola kuning. Sebuah diambil secara acak dari dalam keranjang tersebut. Tentukan peluang terambilnya bola putih atau bola kuning!	Diketahui: $n(S) = 9$ Misal A = terambilnya bola putih $n(A) = 4$ Misal B = terambilnya bola kuning $n(B) = 3$ $n(A \cap B) = 0$ Peluang terambilnya bola putih atau bola kuning adalah $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ $= \frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$	10
	Skor maksimum		25

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama	Aspek Pemecahan Masalah			Skor	Nilai
		Mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui	Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah	Menjelaskan dan menginterpretasikan hasil		

Rubrik Penilaian Keterampilan

- Mengidentifikasi unsure-unsur yang diketahui
 - 0 : Tidak ada identifikasi unsur
 - 1 : Identifikasi unsur ada tapi salah
 - 2 : Identifikasi unsur kurang lengkap
 - 3 : Identifikasi unsur benar kurang lengkap
 - 4 : Identifikasi unsur lengkap dan benar

- Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah
 - 0 : Tidak ada strategi penyelesaian masalah
 - 1 : Strategi penyelesaian masalah ada tapi salah
 - 2 : Strategi penyelesaian masalah kurang lengkap
 - 3 : Strategi penyelesaian masalah benar kurang lengkap
 - 4 : Strategi penyelesaian masalah lengkap dan benar

- Menjelaskan dan menginterpretasikan hasil
 - 0 : Tidak ada penjelasan dan interpretasi
 - 1 : Penjelasan dan interpretasi ada tapi salah
 - 2 : Penjelasan dan interpretasi kurang lengkap
 - 3 : Penjelasan dan interpretasi benar kurang lengkap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMAN 3 Bangko Pusako

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : XII / Genap

Mata Pelajaran : Matematika (Umum)

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						