RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Parakansalak
Kelas/ Semester	: XII/ Ganjil
Tema	: Peluang Matematika
Sub Tema	: Pencacahan
Muatan Pembelajaran	: Matematika Wajib

A. TUJUAN

1. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Peserta didik dapat menerapakn prinsif kadidah pencacahan dalam model soal kontekstual, sehingga peserta didik mampu membangun prilaku disiplin, aktif, responsive dan teliti.
2. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Peserta didik dapat Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian) melalui masalah kontekstual

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mulai mengabsen
2. Guru memberikan stimulus berupa studi kasus yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
3. Guru memaparkan materi peluang yang sebelumnya telah dipelajari oleh siswa
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajarann, kopetensi yang akan dicapai dan cakupan materi.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami permasalahan tentang aturan pencacahan yang disampaikan oleh guru
2. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk memecahkan studi kasus yang disampaikan oleh guru
3. Peserta didik mempresentasikan pendapatnya mengenai solusi pemecahan soal yang diberikan oleh guru
4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mempresentasikan pendapatnya
5. Peserta didik merangkum/ membuat kesmpulan sesuia dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik yang lain
6. Peserta didik mendengarkan penguatan dan solusi dari permasalahan yang disampaikan oleh guru.
7. Peserta didik mengerjakan latihan soal kontekstual mengenai materi yang diberikan oleh guru
8. Peserta didik mengumpulkan latihan soal yang selanjutnya diberikan penilaian oleh guru

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru bersama sama membuat kesimpulan tentang karakteristik soal-soal yang berkaitan denga aturan pencacahan, baik penjumlahan maupun perkalian.
2. Guru memberikan tugas mengerjakan latihan soal dan pengayaan materi penjumlahan dan perkalian
3. Guru menginformasikan materi selanjutnya yang harus dipelajari yaitu tentang permutasi dan kombinasi

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Melalui lembar Observasi
2. Pengetahuan: Melalui lembar kerja siswa (latihan soal)
3. Penilaian keterampilan: Melalui Tes Kinerja dalam memaparkan jawaban soal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
SMA NEGERI PARAKANSALAK
DINAS PENDIDIKAN

Dra. Hj Septi Wirdayati, M. M.Pd
NIP. 196109301987012001

Parakansalak, 20 Mei 2021
Guru Mapel Matematika

Fiqri Hasan, S. Pd
NUPTK. 6446768669130152