

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bangsalsari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Dua
Materi Pokok : Peluang
Pembelajaran Ke : 26
Alokasi Waktu : 2 jam @ 40 menit

	KD 3	KD 4
A. Tujuan Pembelajaran	3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan
	IPK 3	IPK 4
	3.11.1 Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	-
Materi Pembelajaran	menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	
B. Kegiatan Pembelajaran		
Model: Saintifik	Langkah Pembelajaran : Mengamati	
Produk: Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan secara umum 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. 	
Alat, Bahan, Media: • presentasi ▪ Buku Pelajaran hal. 275 s.d 292 ▪ Alat tulis dan kertas	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa hal. 275 s.d hal. 292 untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. 	

	11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
C. Penilaian Pembelajaran	
Asesmen:	
▪ Tes tertulis : menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	

	Catatan Kepala Sekolah :	Jember, Januari 2021
Mengetahui: Kepala SMP Negeri 2 Bangsalsari	Guru Mapel Matematika
<u>Nugroho Sisprivono, S.Pd.,M.Pd</u> NIP. 19620411 198111 1 001	<u>Slamet Sugianto, S.Pd</u> NIP. 19700905 200701 1 022

Catatan untuk asesor :

Alokasi waktu : 2 jam x 40 menit (RPP)
Saat SIMULASI mengajar : 10 menit (Micro Teaching)