

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bangsalsari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Dua
Materi Pokok : Peluang
Pembelajaran Ke : 26
Alokasi Waktu : 2 jam @ 40 menit

	KD 3	KD 4
A. Tujuan Pembelajaran	3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan
	IPK 3	IPK 4
	3.11.1 Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	-
Materi Pembelajaran	menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	
B. Kegiatan Pembelajaran		
Model: Saintifik Produk: Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menentukan peluang empirik dari suatu percobaan	Langkah Pembelajaran : Mengamati 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan secara umum Menanya 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Mengumpulkan informasi 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. Mengasosiasi 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan. Mengomunikasikan 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menentukan peluang empirik dari suatu percobaan.	
Alat, Bahan, Media: ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas		

	11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
--	---

C. Penilaian Pembelajaran

Asesmen:
▪ Tes tertulis : menentukan peluang empirik dari suatu percobaan

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 2 Bangsalsari

Nugroho Sisprivono, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19620411 198111 1 001

Catatan Kepala Sekolah :

Jember, Januari 2021
Guru Mapel Matematika

Slamet Sugianto, S.Pd
NIP. 19700905 200701 1 022