

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Fasilitator
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Peluang suatu Kejadian
Pertemuan ke- : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menentukan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, sapa, dan doa bersama.2. Mengecek kehadiran, motivasi, dan apersepsi.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Menyampaikan cakupan materi, langkah pembelajaran, dan penilaian yang akan dilaksanakan.
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk di kelompoknya masing-masing2. Guru memberikan arahan seputar kegiatan yang harus dilakukan oleh setiap kelompok3. Guru membagikan LKPD4. Siswa menyusun rencana kerja untuk mengumpulkan data yang diminta dalam LKPD5. Mengumpulkan dan menganalisis data hasil percobaan6. Setiap kelompok mengambil kesimpulan berdasarkan data dan hasil analisisnya7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya8. Guru memberikan penguatan
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama-sama dengan siswa mengambil kesimpulan dan melakukan refleksi2. Memberikan tugas dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.3. Mengakhiri dengan doa dan ucapan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama proses pembelajaran berlangsung. (Format penilaian/Jurnal disiapkan).
2. Penilaian pengetahuan dilakukan secara lisan, penugasan, dan tertulis
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan unjuk kerja dan teknik lain untuk mengukur keterampilan berfikir dalam pemecahan masalah.

Contoh instrumen pengetahuan:

1. Tiga keping uang logam dilambungkan bersama-sama satu kali. Tentukan peluang muncul paling banyak dua Angka!
2. Dalam sebuah gudang ada 12 barang dan 4 di antaranya rusak, akan diambil 3 barang satu persatu secara acak tanpa pengembalian. Tentukan peluang bahwa barang yang terambil terdapat sekurang-kurangnya satu rusak!

Mengetahui
Kepala SMP Fasilitator,

Tasikmalaya, 17 Februari 2021
Penyusun,