

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Padangsidempuan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : XII Teknik/Ganjil  
Materi Pokok : Peluang suatu kejadian  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

**KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

**KI 3 :** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.26	Menentukan peluang kejadian	1. Menentukan ruang sampel dari suatu percobaan 2. Menentukan peluang suatu kejadian
4.26	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian	1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ruang sampel 2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan ruang sampel dari suatu percobaan
- Menentukan peluang suatu kejadian
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ruang sampel
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian

### D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*  
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

### E. Media Pembelajaran

Objek fisik: Benda nyata

### F. Sumber belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud
- Pengalaman peserta didik dan guru

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran	1 menit
Apersepsi	Guru Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.	1 menit
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Siswa mengamati koin dan benda berbentuk kubus sebagai gambaran dalam tahap berpikir awal	1 menit
<i>Problem statement</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan benda berbentuk koin dan dadu yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	1 menit
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok bagaimana menentukan ruang sampel pada suatu percobaan	1 menit
<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Mengolah informasi dari materi Peluang suatu kejadian yang sudah dikumpulkan dari hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.	1 menit

<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda	1 menit
<i>Verification</i> (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada berbagai sumber	1 menit
Generalization (menarik kesimpulan)	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :  Ruang sampel suatu percobaan adalah hasil keseluruhan kejadian yang mungkin terjadi  Peluang suatu kejadian kepastian adalah 1 dan kemustahilan adalah 0	1 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Membuat resume ( <i>creativity</i> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Peluang suatu kejadian yang baru dilakukan.		

## H. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uraian (terlampir)</li> </ul>
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uraian (terlampir)</li> </ul>

### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan dapat dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau diluar jam pelajaran tergantung jumlah peserta didik
2. Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan

3. Peserta didik yang mencapai nilai KKM sampai dengan 90, akan diberikan pengayaan sesuai dengan permasalahan untuk mencapai nilai KD (100).
4. Peserta didik yang telah mencapai nilai 90-100, akan diberikan pengayaan dengan permasalahan terkait peluang suatu kejadian atau mata pelajaran lain yang relevan, atau penggunaan dalam kehidupan sehari-hari.

## **Instrumen Penilaian Hasil Belajar:**

### **I. Penilaian Pengetahuan**

1. Pada pelemparan sebuah 1 buah dadu dan sekeping uang logam. Tentukanlah ruang sampel kejadian tersebut

### **II. Penilaian Keterampilan**

2. Jika hari cerah, Pak Amir dapat memperoleh keuntungan Rp 100.000,00 pada penjualan es krimnya. Jika hari ini peluang hujan 0,25 maka tentukanlah keuntungan yang dapat diperoleh Pak Amir.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMKN 2 Padangsidempuan

Idham Halid Harahap, S.Pd

Padangsidempuan, 12 Juli 2021

Guru bidang study,

Wasriono, S.Pd

**Lampiran 1**  
**Jurnal Penilaian Sikap**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XII Teknik / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Waktu Pengamatan :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran tentang Menentukan ruang sampel suatu percobaan

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Kerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

**Lampiran 2:**

**PENILAIAN JURNAL HARIAN**

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Aspek yang diamati :

NNo.	Hari/ Tanggal	Kejadian (Observasi)	Keterangan



**Butir Soal, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran**

No Soal	Butir soal	Kunci/kriteria jawaban	Skor																					
1	Pada pelemparan sebuah 1 buah dadu dan sekeping uang logam. Tentukanlah ruang sampel kejadian tersebut	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>(G,1)</td> <td>(G,2)</td> <td>(G,3)</td> <td>(G,4)</td> <td>(G,5)</td> <td>(G,6)</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>(A,1)</td> <td>(A,2)</td> <td>(A,3)</td> <td>(A,4)</td> <td>(A,5)</td> <td>(A,6)</td> </tr> </table> <p>Banyak ruang sampel adalah = <math>6 \times 2 = 12</math></p>		1	2	3	4	5	6	G	(G,1)	(G,2)	(G,3)	(G,4)	(G,5)	(G,6)	A	(A,1)	(A,2)	(A,3)	(A,4)	(A,5)	(A,6)	5
	1	2	3	4	5	6																		
G	(G,1)	(G,2)	(G,3)	(G,4)	(G,5)	(G,6)																		
A	(A,1)	(A,2)	(A,3)	(A,4)	(A,5)	(A,6)																		
2	Jika hari cerah, Pak Amir dapat memperoleh keuntungan Rp 100.000,00 pada penjualan es krimnya. Jika hari ini peluang hujan 0,25 maka tentukanlah keuntungan yang dapat diperoleh Pak Amir.	<p>Peluang hari hujan = 0,25</p> <p>Peluang hari cerah = <math>1 - 0,25 = 0,75</math></p> <p>Keuntungan yang diharapkan pak Amir = <math>0,75 \times 100.000 = 75.000</math></p>	2 3 5																					
Skor Maksimal			20																					

$$\text{Pedoman Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$$





