

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMK Istiqlal Sidomulyo
MATA PELAJARAN: Matematika
KELAS/SEMESTER : XII / Ganjil
MATERI POKOK : Peluang Suatu Kejadian
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan blended learning, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian percobaan, ruang sampel, titik sampel, dan kejadian dengan benar.
2. Menentukan ruang sampel dan banyaknya titik sampel dari suatu percobaan.
3. Menjelaskan pengertian peluang suatu kejadian dengan benar.
4. Menentukan nilai peluang suatu kejadian dengan tepat.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran:

- Laptop, Smartphone, Jaringan Internet

Sumber belajar:

- LKPD, Youtube, Google Form, Google Classroom, WA

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	Pra Pembelajaran Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdoa secara mandiri sesuai kepercayaan masing-masing kemudian menyanyikan lagu nasional secara mandiri.• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat Whatsapp• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp• Peserta didik menonton video dari youtube https://youtu.be/tfhiHuUI7z0 dan memahami bahan ajar tentang peluang kejadian serta menjawab pertanyaan dari lembar pertanyaan yang disusun guru pada lembar pertanyaan dikirim lewat Google Classroom (GC).	Asinkronous PPK, TPACK. Media: Whatsapp , Google Classroom & youtube
2	Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi yang sudah dipelajari lewat Google Classroom (GC).• Salah satu kelompok mempersentasikan hasil diskusi melalui google meeting• Guru dan pesertadidik lainnya memberikan tanggapan dan kesimpulan dari hasil presentasi.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan melakukan doa penutup(pada google meet).	Sinkronous (60 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Bertikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi. Media: Google meet
3	Pasca Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian. Penugasan diberikan di Google Classroom dengan batas waktu yang ditentukan.	Asinkronous (15menit) TPACK. Media: Google Classroom

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat video penyelesaian dalam menentukan Ruang sampel dan peluang suatu kejadian	
--	---	--

D. PENILAIAN

- **Sikap:** Aktivitas peserta didik(kehadiran, bertanya, menjawab pertanyaan, mengumpulkan tugas)
- **Pengetahuan:** Pemahaman konsep(tes tertulis)
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi (*Terlampir*).

Mengetahui:

Kepala SMK Istiqlal Sidomulyo

Belitang Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Tarko, S. Pd

Dwi Asmawati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMK Istiqlal Sidomulyo
MATA PELAJARAN: Matematika
KELAS/SEMESTER : XII / Ganjil
MATERI POKOK : Frekuensi harapan dan komplemen kejadian
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan blended learning, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian frekuensi harapan dan peluang komplemen suatu kejadian dengan benar.
2. Menentukan nilai frekuensi harapan dan peluang komplemen suatu kejadian dengan tepat..

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran:

- Laptop, Smartphone, Jaringan Internet

Sumber belajar:

- LKPD, Youtube, Google Form, Google Classroom, WA

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	Pra Pembelajaran Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi melalui Whatsapp• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp• Peserta didik menonton video dari youtube https://youtu.be/hXW235feEY8 dan memahami bahan ajar tentang peluang kejadian serta menjawab pertanyaan dari lembar pertanyaan yang disusun guru pada lembar pertanyaan dikirim lewat Google Classroom (GC).	Asinkronous PPK, TPACK. Media: Whatsapp , Google Classroom & youtube
2	Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi yang sudah dipelajari lewat Google Classroom (GC).• Salah satu kelompok mempersentasikan hasil diskusi melalui google meeting• Guru dan pesertadidik lainnya memberikan tanggapan dan kesimpulan dari hasil presentasi.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan melakukan doa penutup(pada google meet).	Sinkronous (60 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berkir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi. Media: Google meet
3	Pasca Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian. Penugasan diberikan di Google Classroom dengan batas tertentu.• Siswa membuat video penyelesaian dalam menentukan Frekuensi Harapan dan Komplemen kejadian	Asinkronous (15menit) TPACK. Media: Google Classroom

E. PENILAIAN

- **Sikap:** Aktivitas peserta didik(kehadiran, bertanya, menjawab pertanyaan, mengumpulkan tugas)
- **Pengetahuan:** Pemahaman konsep(tes tertulis)
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi (*Terlampir*).

Mengetahui:

Kepala SMK Istiqlal Sidomulyo

Belitang Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Tarko, S. Pd

Dwi Asmawati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMK Istiqlal Sidomulyo
MATA PELAJARAN: Matematika
KELAS/SEMESTER : XII / Ganjil
MATERI POKOK : Peluang Kejadian Majemuk
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan blended learning, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian peluang kejadian majemuk dan menentukan nilainya dengan tepat.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian dengan tepat

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran:

- Laptop, Smartphone, Jaringan Internet

Sumber belajar

- LKPD, Youtube, Google Form, Google Classroom, WA

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	Pra Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk serta menyanyikan lagu nasional secara mandiri• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi melalui room chat Whatsapp• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp• Peserta didik menonton video dari youtube https://youtu.be/XnibGjycE dan memahami bahan ajar tentang peluang kejadian serta menjawab pertanyaan dari lembar pertanyaan yang disusun guru pada lembar pertanyaan dikirim lewat Google Classroom (GC).	Asinkronous PPK, TPACK. Media: Whatsapp, Google Classroom & youtube
2	Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada ruang belajar mandiri (google meet)• Peserta didik menyimak penjelasan dari guru yang menggunakan bahan ajar power point tentang pengertian peluang kejadian majemuk dan cara menentukan nilainya.• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi.• Peserta didik (kelompok) dengan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari.• Pada akhir diskusi perwakilan kelompok peserta didik menyimpulkan materi.• Peserta didik mengerjakan kuis di tautan google form yang diberikan di Google Classroom.	Sinkronous (60 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi. Media: Google Classroom & youtube
3	Pasca Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian. Penugasan diberikan di Google Classroom.	Asinkronous (15menit) TPACK. Media: Google Classroom

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat video penyelesaian dalam menentukan kejadian majemuk	
--	--	--

D. PENILAIAN

- **Sikap:** Aktivitas peserta didik(kehadiran, bertanya, menjawab pertanyaan, mengumpulkan tugas)
- **Pengetahuan:** Pemahaman konsep(tes tertulis)
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi (*Terlampir*).

Mengetahui:

Kepala SMK Istiqlal Sidomulyo

Belitang Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Tarko, S. Pd

Dwi Asmawati, S.Pd.