

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Cianjur  
Kelas / Semester : 8 / 2 (Genap)  
Tema : Peluang  
Sub Tema : Peluang Teoretik  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan (4 menit)

1. Guru memeriksa kondisi kelas.
2. Berdoa.
3. Guru memeriksa kehadiran siswa.
4. Motivasi : - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.  
- Guru menginformasikan metode pembelajaran yang akan digunakan.
5. Apersepsi : Mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya dengan menampilkan tayangan video.

### Kegiatan inti (5 menit)

<p><b>Model :</b> Saintifik</p> <p><b>Produk :</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan</p> <p><b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang.</li><li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan secara umum.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang permasalahan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.</li><li>4. Guru memotivasi peserta didik untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari permasalahan yang disajikan dalam LKS.</li></ol> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik diminta membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan peluang teoretik.</li></ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik dalam kelompoknya masing masing membahas dan berdiskusi tentang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.</li><li>7. Guru berkeliling membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</li><li>8. Peserta didik dengan bimbingan guru mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan peluang teoretik suatu kejadian.</li></ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya.</li><li>10. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi.</li></ol>
<p><b>Alat, Bahan, Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ LCD, laptop</li><li>▪ Video, presentasi</li><li>▪ Buku Pelajaran</li><li>▪ Alat tulis dan kertas</li></ul>	

### Kegiatan akhir (1 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

1. Bersama peserta didik menyimpulkan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.
2. Memberikan evaluasi.
3. Memberikan tugas rumah untuk menyelesaikan soal-soal pada buku siswa.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Afektif), melalui pengamatan.
2. Pemahaman konsep, melalui tes tertulis.

Cianjur, 13 April 2021

Kepala SMP Negeri 5 Cianjur

Guru Matematika

Budiharjono, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 197101301994121002

Budiharjono, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 197101301994121002