

SMPN 5 KROYA

Matematika
Kelas VIII / 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PELUANG

Kompetensi Dasar : 3.11 (Pertemuan ke: 4)
Alokasi waktu: 1 x 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, pendekatan saintifik, metode ekspositori, demonstrasi, dan penugasan, serta memanfaatkan media PPT dan LKS siswa dapat:

- 1. Menjelaskan peluang teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan

Alat dan bahan:

- ❖ Laptop
- ❖ Proyektor
- ❖ Koin
- ❖ Dadu
- ❖ Kartu Bridge
- ❖ Kartu Domino
- ❖ Lembar kerja siswa

Penilaian pembelajaran
(Assesment):

- **Permasalahan 1**
Kejadian munculnya muka gambar pada percobaan pelemparan 1 koin. Tentukan: ruang sampel percobaan, titik sampel kejadian, perbandingan titik sampel kejadian dan ruang sampel percobaan !
- **Permasalahan 2**
Kejadian munculnya mata dadu 6 pada percobaan pelemparan 1 dadu. Tentukan ruang sampel percobaan, titik sampel kejadian, perbandingan titik sampel kejadian dan ruang sampel percobaan!
- **Latihan**
Peluang terambilnya kartu hati pada percobaan pengambilan secara acak 1 kartu dari seperangkat kartu bridge
- **Tes (Uraian)**
Peluang terambilnya kartu berjumlah 7 pada percobaan pengambilan secara acak 1 kartu dari seperangkat kartu domino

Sumber Belajar:

- As'ari, AR dkk. (2017). *Matematika SMP Kelas VIII Semester 2*. Buku Siswa. Edisi Revisi. Jakarta: Kemdikbud. (275-302)
- As'ari, AR dkk. (2017). *Matematika SMP Kelas VIII Semester 2*. Buku Guru. Edisi Revisi. Jakarta: Kemdikbud. (361-379)

Langkah-langkah pembelajaran:

Pendahuluan (2 menit)

- ❖ **Persiapan:** Salam, doa, cek kehadiran, kegiatan kelas berbagi (GLS), penyampaian informasi tujuan, skenario pembelajaran, dan pembagian kelompok
- ❖ **Apersepsi:** Guru mengingatkan kembali pengetahuan siswa tentang peluang empirik/frekuensi relatif pada permainan ular tangga
- ❖ **Motivasi:** Seorang dokter mampu membaca peluang kesembuhan

Inti (5 menit)

- Stimulation** : Siswa mengamati soal dan pembahasan permasalahan 1
- Problem statement** : Siswa membuat sebuah pertanyaan dari permasalahan 1 : “Disebut apakah perbandingan antara banyak titik sampel kejadian terhadap banyak anggota ruang sampel” dan berdiskusi untuk memprediksi jawabannya
- Data Collection** : Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menjawab soal permasalahan 2
- Data Processing** : Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi soal permasalahan 2 untuk ditanggapi kelompok lain
- Verification** : Siswa menggunakan hasil diskusinya untuk mengerjakan soal latihan
- Generalization** : Siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran yaitu :
Jika kejadian adalah bagian dari suatu percobaan, maka Peluang suatu kejadian adalah perbandingan antara banyak titik sampel kejadian terhadap banyak anggota ruang sampel percobaan

Penutup (3 menit)

- ❖ Siswa merangkum hasil pembelajaran dan mengerjakan soal tes
- ❖ Guru memberi feedback dan apresiasi hasil pembelajaran
- ❖ Informasi materi berikutnya: Frekuensi Harapan
- ❖ Doa dan salam

Remedial: Tutor Sebaya

Siswa memahami kembali tentang percobaan, kejadian, ruang sampel, dan titik sampel

Pengayaan: Pengembangan sumber belajar

Siswa membuat rangkuman tentang penerapan peluang

Kroya, 17 Juli 2021
Penyusun

Nurmuludin, S.Pd.Si., M.Pd.
nurmuludin71@guru.smp.belajar.id