

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Peluang Teoritik
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian peluang teoritik dengan benar
2. Peserta didik dapat menentukan titik sampel kejadian yang dimaksud dengan benar
3. Peserta didik dapat menentukan ruang sampel kejadian dengan benar
4. Peserta didik dapat menentukan nilai peluang teoritik dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
 - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, berdiskusi, dan menyelesaikan tugas mandiri yang diupload di classroom
- b. Kegiatan inti
 - Mengamati
 - Peserta didik mengamati video tentang sifat persamaan garis yang diupload oleh guru di google classroom https://www.youtube.com/watch?v=ENe_lo3r73A
 - Menanya
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
 - Apa yang dimaksud dengan kemustahilan dan kepastian dalam peluang?
 - Bagaimana menentukan titik sampel kejadian yang dimaksud?
 - Bagaimana menghitung nilai peluang teoritik?
 - Apa hubungan peluang empirik dengan peluang teoritik?
 - Mengumpulkan informasi/Mencoba
 - Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi sifat persamaan garis

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam memahami titik sampel dan ruang sampel, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menentukan nilai peluang teoritik

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait dalam membedakan dua garis sejajar dan dua garis saling tegak lurus
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa menjawab pertanyaan yang diupload di classroom https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAIXeR6r3BEo6XVN-bKOkP9Nyw3AwluuJo6iVsLO_jfLfwTw/viewform
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu statistika

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Maret 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

