RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Kendal
Kelas / Semester	: X / Gasal
Tema	: Dasar-dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Sub Tema	: Peluang Usaha di Bidang Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memahami :

1. Peluang usaha di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan
2. Profesi dan kewirausahaan (job- profil dan technopreneurship) di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peluang usaha di bidang konstruksi
2. Profesi dan kewirausahaan di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran oleh guru.
3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
   a. Ketika melihat bangunan gedung, jembatan, jalan raya dan bangunan yang lain, apa yang kalian pikirkan, apa bangunan-bangunan tersebut berdiri dengan sendirinya?
   b. Peluang usaha dan lapangan kerja apa saja yang bisa didapatkan pada pekerjaan konstruksi?

Kegiatan Awal (5 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan peluang usaha, profesi kerja dan kewirausahaan pada pekerjaan konstruksi dan perumahan.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi peluang usaha,

karir dan lapangan pekerjaan di bidang teknik konstruksi (lembar praktik terlampir)

3. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan secara bergantian mempresentasikannya di depan kelas/google meet.
4. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil presentasi peserta didik

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan yang belum jelas.
2. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
3. Peerta didik dan guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tertulis (Pengetahuan)
   Mengerjakan soal essay

2. Praktik (Ketrampilan)
   Melakukan pengamatan dan mempresentasikan hasil pengamatan

E. SUMBER BELAJAR

- Dasar-dasar Teknik Konstruksi Perumahan Kelas X, Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan.2021
- PERMENDAGRI No. 33/M-DAG/PER/8/2008 Tentang Perusahaan Perantara Perdagangan Properti
- UU No. 4 tahun 1992 mengenai perumahan dan permukiman

Kendal, 4 Desember 2022
Guru Mapel

Anisah Prihastuti, S.T.

ASESMEN FORMATIF

SOAL ESSAY

Nama Sekolah : **SMK Negeri 2 Kendal**
Alokasi Waktu : **30 Menit**
Mata Pelajaran : **Dasar-dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan**
Jumlah Soal : **4**
Kelas : **X**
Materi/Topik : **Peluang usaha di bidang desain pemodelan dan informasi bangunan**

NO SOAL	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Peluang usaha apa saja yang bisa dikerjakan pada proyek konstruksi bangunan?	Peluang usaha di bidang konstruksi bangunan antara lain: 1. Pengembang 2. Pelaksana 3. Pengawas 4. Jasa penyedia tukang 5. Supplier penyedia bahan 6. Jasa penyewa peralatan 7. Surveyor	25
2	Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesuksesan dan kegagalan dalam bisnis dan kewirausahaan di bidang konstruksi?	Faktor yang mempengaruhi kesuksesan dan kegagalan adalah rencana, peluang, modal, tekad dan etika kerja.	25
3	Apa yang kalian ketahui tentang Konsultan perencana?	Perencana pekerjaan konstruksi disebut juga konsultan perencana adalah pihak yang ditunjuk oleh pemberi tugas untuk melaksanakan pekerjaan perencanaan, perencana dapat berupa perorangan atau badan usaha baik swasta maupun pemerintah.	25
4	Apa yang harus kalian lakukan jika menjadi pengawas pekerjaan konstruksi agar pelaksanaan pembangunan berjalan sesuai prosedur yang telah ditentukan?	Sebagai pengawas pekerjaan kita harus membuat laporan tentang pelaksanaan kerja, cuaca, penggunaan tenaga kerja, bahan & peralatan di lapangan. Laporan tentang prestasi pekerjaan. Memberi peringatan/ teguran, saran/ anjuran. Jika ada perubahan syarat - syarat, perubahan gambar.	25
		TOTAL SKOR	**100**
		Penilaian = Jumlah Perolehan Skor/Skor Total	

Tindak lanjut :

1. Melakukan pengolahan hasil Asesmen Formatif
2. Bagi peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM akan mengikuti program pengayaan dan dapat melanjutkan pada pembelajaran berikutnya
3. Bagi peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM akan memperoleh bimbingan dari guru.
4. Ulangi proses Asesmen Formatif ini sesuai dengan kebutuhan di kelas.

LEMBAR AKTIVITAS PRAKTIK

- **Instruksi Tugas :**

Kerjakan secara mandiri dengan memanfaatkan fasilitas internet atau sumber yang lain, carilah minimal 1 (satu) foto/gambar Peluang Usaha di bidang Teknik Konstruksi, jangan lupa cantumkan sumber informasi !

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	Peluang Usaha	Gambar dan Nama Pekerjaan
1		Sumber : .....
2		Sumber : .....
3		Sumber : .....

RUBRIK ASESMEN PRESENTASI HASIL AKTIVITAS PRAKTIK
INSTRUMEN PENILAIAN: PROSES DAN PRODUK

ASPEK	Belum Kompeten (0-60)	Cukup Kompeten (61-75)	Kompeten (76-90)	Sangat Kompeten (91-100)
Proses presentasi hasil	Peserta didik tidak mampu mempresentasikan hasil observasi	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi namun dengan sikap yang kurang baik	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi dengan sikap yang baik namun tidak mampu berdiskusi	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi dengan sikap yang baik dan mampu berdiskusi
Hasil pencarian informasi terkait Peluang Usaha di bidang Konstruksi	Peserta didik tidak mampu mendapatkan informasi tentang Peluang Usaha di bidang Konstruksi	Peserta didik mampu mendapatkan informasi 1 Peluang Usaha di bidang Konstruksi dengan tepat	Peserta didik mampu mendapatkan informasi 2 Peluang Usaha di bidang Konstruksi dengan tepat	Peserta didik mampu mendapatkan informasi 3 Peluang Usaha di bidang Konstruksi dengan tepat

Keterangan :
Siswa yang **belum kompeten** maka harus mengikuti pembelajaran remediasi.
Siswa yang **cukup kompeten** diperbolehkan untuk memperbaiki pekerjaannya sehingga mencapai level kompeten

PEMBELAJARAN REMEDIASI
AKTIVITAS PRAKTEK

Siswa melakukan

- Pengamatan Peluang Bisnis, Karir dan Lapangan Pekerjaan di bidang Konstruksi di lingkungan sekitar
- Membuat uraian pekerjaannya dalam bentuk tabel