

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN BLENDED

Sekolah : SMK Adi Luhur 2 JAKARTA  
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Kelas Semester : XI/Ganjil (3)  
 No. Pasangan KD : 3.2 : Menganalisis Peluang Usaha produk barang/jasa  
 4.2 : Menentukan Peluang Usaha produk barang/jasa  
 Materi Pokok : Peluang Usaha produk barang/jasa  
 Alokasi Waktu : 7 jam pelajaran - @ 30 menit/jam,

- A. Tujuan Pembelajaran** (mengandung unsur audience, behavior, condition, and degree)
1. Melalui penerapan Blended Learning peserta didik dapat menganalisis peluang usaha dengan penuh tanggung jawab
  2. Peserta Didik melakukan menentukan peluang usaha

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran	1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui Zoom ( <i>Religius</i> )	R-2 Daring Zoom
		2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan via WAG	
		3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter	
Inti	<i>Stimulasi</i>	1. Peserta didik menyaksikan tayangan Video/materi pelajaran tentang Peluang Usaha yang dikirim melalui WAG	R-3 Daring
	Pengumpulan Data	2. Peserta didik mengerjakan <b>lembar kerja</b> dan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap Video/materi pelajaran	R-3 Luring
	Pengolahan Data	3. Mendiskusikan hasil temuan masing masing melalui WAG kelompok kecil.	R-4 Daring
	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi pada WAG ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain.	R-2 VC WA
	<i>Generalisasi</i>	1. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi. ( <i>kritis</i> ) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi zoom, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	R-2 Daring Zoom
Penutup		1. peserta didik merangkum materi pelajaran, diarahkan dan difasilitasi oleh guru. ( <i>kreatif</i> ) 2. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran ( <i>Literasi</i> ) 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	R-3 Luring

**C. Teknik Penilaian**

(Disajikan Teknik Penilaian, instrument lengkap penilaian setiap pertemuan dimuat dalam lampiran.)

**D. Lampiran**

1. Link Video: <https://youtu.be/89tHvu1LcLM>
2. Link soal PG Peluang: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAANAASdIsKBUN0MyWU9YQTdYOVICTVFPQUU3R0g3WThWMY4u>
3. Link PPT: [https://1drv.ms/p/s!AnvY\\_-1niWrTct3ZjRhIkL4-i28?e=qOi0dE](https://1drv.ms/p/s!AnvY_-1niWrTct3ZjRhIkL4-i28?e=qOi0dE)

Jakarta, 23 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Adi Luhur 2 Jakarta

Guru Bidang Studi



Dedi Haryanto, S.Kom

Hartrasno, S.Pd., MM  
NIP. 196505211993031010