



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah:

SMK Negeri 6 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian

Tata Boga

Kelas/ Semester

XI Kuliner/ Gasal

Alokasi Waktu

5 JP @45' x 6 pertemuan (Daring 2 JPL)



PENILAIAN

- Penilaian Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama).
- Penilaian Pengetahuan** melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menganalisis peluang usaha sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
- Penilaian Keterampilan** melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam dan merencanakan produk usaha sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.



REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian ruangan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN (Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning dan pendekatan scientific yang dilaksanakan secara Daring/PJJ, peserta didik dapat menganalisis peluang usaha produk barang/jasa dan merencanakan produk usaha dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, komunikatif, pantang menyerah dan kerjasama selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Memberi salam melalui *stream google classroom* dan ajakan untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Membuat apersepsi tentang materi peluang usaha di tuliskan di classwork dan mengupload salah satu sumber belajar pada material (*google classroom*).

B. INTI

PERTEMUAN 3

- Orientasi Masalah:
 - Membaca *link* materi yang diupload di material (*google classroom*) tentang peluang usaha makanan.
 - Menanyakan permasalahan tentang peluang usaha makanan (*classwork google classroom*)
- Mengorganisasikan peserta didik
Mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama melalui komunikasi virtual, terkait dengan permasalahan (*stream google classroom*).
- Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
 - Meminta peserta didik untuk melakukan studi literasi
 - Menyempurnakan permasalahan yang telah didefinisikan

c. PERTEMUAN 4

- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Menyimpulkan alternatif-alternatif pemecahan masalah
- Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Menguji solusi permasalahan

d. PERTEMUAN 5

- Orientasi Masalah:
Mereview pembuatan *prototipe* (proses pemecahan masalah menentukan peluang usaha)
- Mengorganisasikan peserta didik
Mengorganisir peserta didik dalam mendefinisikan tugas belajar yang berhubungan dengan peluang usaha makanan yang telah ditentukan
- Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
Membantu peserta didik dalam menyiapkan karya berupa peluang usaha makanan

PERTEMUAN 6

- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Menyimpulkan alternatif-alternatif pemecahan masalah
- Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Menguji solusi permasalahan

PERTEMUAN 7

- Mengorganisir peserta didik dalam membahas prototipe yang belum sesuai atau membahas kemasan bagi prototipe yang sudah sesuai serta membahas laporan peluang usaha.
- Membimbing/ membantu peserta didik untuk membahas prototipe yang belum sesuai atau membahas kemasan bagi prototipe yang sudah sesuai serta membahas laporan peluang usaha.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Membantu peserta didik dalam menyiapkan karya dalam membahas prototipe yang belum sesuai atau membahas kemasan bagi prototipe yang sudah sesuai serta laporan peluang usaha.
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan dilaporkan dan dibahas pada pertemuan berikutnya terkait dengan perkembangan prototipe, pembuatan kemasan serta perbaikan laporan peluang usaha. Jika laporan peluang usaha sudah sesuai.

PERTEMUAN 8

- Mengorganisir peserta didik dalam membahas prototipe yang belum sesuai atau membahas kemasan bagi prototipe yang sudah sesuai serta membahas laporan peluang usaha dan laporan hasil penjualan produk.
- Membantu peserta didik dalam menyiapkan karya berupa peluang usaha makanan yang ditentukan peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bekerjasama dalam kualitas produk yang dihasilkan
- Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang digunakan.
- Menyimpulkan alternatif-alternatif pemecahan bagi peserta didik yang belum selesai sampai penjualan produk dan evaluasi permasalahan peluang usaha yang belum mampu diselesaikan. Menyerahkan soal di *quiz assignment*.

Guru Serumpun,

Diah Antantia Sari, S.PdT
NIP. 19851216 201001 2 012

Yogyakarta, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dwi Fitri Winarni
NIP. 19650205 199702 2 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Wiwik Indriyani, S.Pd., MSi.
NIP. 19731015 199802 2 003