

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Giripurno 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V/2
Materi Pokok	: Volume bangun ruang
waktu	: 2 x 30 menit (2 X pertemuan)
Metode	: Ceramah dan praktek

I. Standar Kompetensi

Kompetensi Inti :

- KI-1 :
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 :
Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 :
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 :
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

- 3.5. Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).
- 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

III. Indikator Pembelajaran

3.7.1 Menganalisis unsure dan volume kubus

3.7.2 Menganalisis unsur dan volume balok

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penjelasan guru dan pengamatan siswa dapat Menganalisis unsure dan volume kubus dan balok
- Siswa dapat menyebutkan 4 unsur bangun kubus
- Siswa dapat menyebutkan 4 unsur bangun balok
- Siswa dapat membedakan bangun kubus dan balok
- Siswa dapat menyebutkan 4 bangun disekitar yang menyerupai kubus dan balok

V. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairness*) dan Ketelitian (*carefulness*)

VI. Materi Pokok

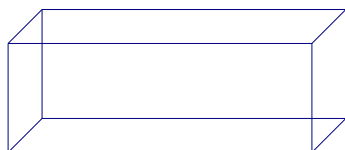
Volume bangun ruang

- Kubus
- Balok

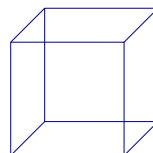
A. Pokok Materi = Sifat-sifat Bangun Ruang

1. Bangun ruang adalah bangun yang mempunyai ruang

Contoh :



Balok

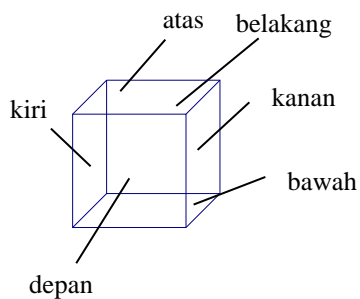
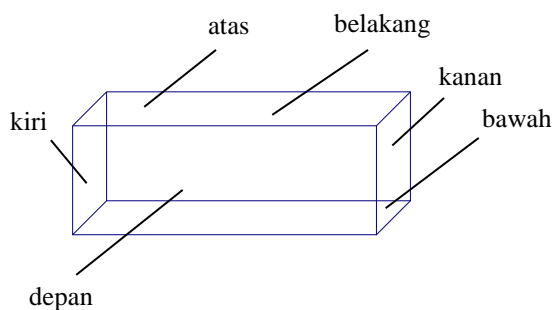


Kubus

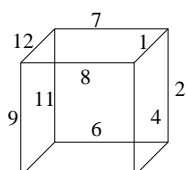
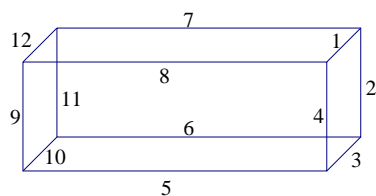
Balok adalah bangun ruang yang panjang, lebar dan tingginya tidak sama.

Kubus adalah bangun ruang yang panjang, lebar, dan tingginya sama

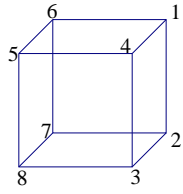
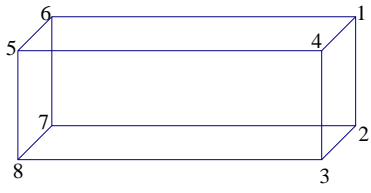
Sisi Bangun



Rusuk bangun



Sudut Bangun



VII. Model dan Metode Pembelajaran

- **Metode Pembelajaran**
 1. Ceramah bervariasi
 2. Tanya jawab
 3. Diskusi
 4. Tugas
- **Model Pembelajaran**
 1. Membangkitkan minat
 2. Belajar Mandiri
 3. Panduan Mengajar

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal (10 menit)
 - ☞ Mengajak semua siswa berdoa
 - ☞ Guru mengucapkan salam
 - ☞ Mengabsen siswa
 - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
 - ☞ Menanyakan kesiapan peserta didik
- Kegiatan inti (40 menit)
 - **Eksplorasi**
 - ☞ Guru memberikan keterangan tentang benda padat cair dan gas
 - ☞ Secara berkelompok siswa mengelompokkan benda padat cair dan gas
 - ☞ Siswa mengerjakan tugas
 - **Elaborasi**
 - ☞ Diskusi kelas tentang hasil tugas
 - **Konfirmasi**
 - ☞ Guru memberikan umpan positif terhadap keberhasilan peserta didik
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Kegiatan Penutup (10)

Dalam kegiatan penutup, guru:

 - ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
 - ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
 - ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik

IX. Sumber dan Media

1. Sumber belajar

- Silabus Tematik SD Negeri Giripurno 1 kelas V mata pelajaran Matematika.
- LKS Fokus SD Negeri Giripurno 1 kelas III semester 2 .
- Buku Guru dan Buku Siswa Matematika SD kelas V karangan Tim Bina Karya Guru, penerbit Erlangga halaman.

X. Penilaian Hasil Belajar

1. Instrumen : Tes dan pengamatan
2. Bentuk soal : Isian
 - a. Penilaian pengetahuan
 - ✓ Dengan penilaian jawaban evaluasi
 - b. Penilaian sikap

Kriteria	Skor
✓ Keaktifan	2
✓ Kreatifitas	2
✓ Kesungguhan	2
✓ Tanggung jawab	2
✓ Ketertiban	2
Jumlah skor	10

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
Dst						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

☞ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui
Pengawas TK / SD

Giripurno , 19 November 2021
Guru Kelas VI

LEMBAR EVALUASI

A. Soal Tes

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Almari termasuk benda berbentuk
2. Benda yang berbentuk kubus adalah
3. Sisi balok ada
4. Sisi kubus ada
5. Rusuk balok ada
6. Rusuk kubus ada
7. Sudut kubus ada
8. Sudut balok ada
9. Ruang kelas berbentuk
10. Alas bangun berada di sebelah

B. Kunci Jawaban

1. balok
2. kotak yang rusuknya sama panjang
3. 6
4. 6
5. 12
6. 12
7. 8
8. 8
9. balok
10. bawah

C. Pedoman Penilaian

Satu angka nilai 10

Nilai maksimal 100

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

- Diskusikan dengan kelompokmu!
- Isilah titik-titik di bawah ini!
- Tulislah kesimpulannya!

Isilah titik-titik di bawah ini!

- 1) Bangun ruang apa yang ada di sekitarmu?
- 2) Sebutkan benda balok dan kubus di sekitarmu!
- 3) Berapa sisi ruang kelasmu?
- 4) Berapa rusuk ruang kelasmu?
- 5) Berapa sudut ruang kelasmu?

LEMBAR PENILAIAN DAN ANALISA PENILAIAN

Nama Sekolah : SD N Giripurno 1
 Mata Pelajaran : Tematik
 Jenis Penilaian : Ulangan Harian
 SK/KD :

Kelas /Semester :V/2
 Hari/ Tanggal : sabtu, 19 November 2021
 KKM : 75
 Jumlah soal : 10

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	NAMA SISWA	Hasil penilaian	Ketuntasan		Tindak lanjut		Uraian Bentuk Perbaikan/Pengayaan	Nilai akhir
			Tuntas	Belum	Perbaikan	Pengayaan		
1							Keterangan :	
2							- Bentuk Perbaikan 1	
3							- Bentuk pengayaan 2	
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
	Jumlah							
	Nilai rata rata							
	Nilai terendah							
	Nilai tertinggi							

Bentuk Perbaikan

1. Mengerjakan soal yang belum dapat dijawab
2. Mengerjakan soal yang bobotnya lebih rendah
3. Dijelaskan ulang materi bahasan dan mengerjakan seluruh soal yang sama

Bentuk Pengayaan :

1. Membuat peta konsep/ikhtisar materi
2. Mengerjakan soal yang bobotnya lebih tinggi
3. Mengerjakan tugas khusus (mempelajari materi lanjutan, dsb)

Giripurno, 19 November 2021
Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ali Masykuri, S.Pd
 NIP: 197001241997031006

Ali Masykuri, S.Pd
 NIP: 197001241997031006

- Soal Soal Perbaikan
- ✓ Sesuai dengan soal Evaluasi
- Soal soal Pengayaan

Jawablah Pertanyaan pertanyaan dibawah dengan benar !

1. Buatlah gambar kubus dengan sisi 3 cm, hitung jumlah sisi, rusuk dan titik sudutnya !
2. Buatlah gambar balok dengan panjang 5 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 3 cm, hitung jumlah sisi, rusuk dan titik sudutnya !