



BAHAN AJAR TEMATIK

KELAS 3

TEMA 4 SUBTEMA 3

PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH :
II YULIA FITRIANI, S.Pd

BAHAN AJAR KELAS 3

KELAS / SEMESTER : III /1

TEMA : 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA : 3 KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM

BERTETANGGA

PEMBELAJARAN : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR:

Indonesia

1. 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat

Matematika

1. 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
2. 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

B. Indonesia

1. 3.10.1 **Membandingkan (C5) HOTS** kalimat saran dan kalimat bukan saran 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat
2. 4.10.1 **Membuat (C6) HOTS** kalimat saran

Matematika

1. 3.3.1 **Menyimpulkan (C5) HOTS** dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2. 4.3.1 **Menuliskan (C4) HOTS** perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah membaca teks **melalui tayangan**, siswa dapat **membandingkan** kalimat saran dan kalimat bukan saran dengan tepat. (*ICT, HOTS, TPACK*)
2. Setelah mengamati teks **melalui tayangan PPT**, tentang masalah, siswa dapat **membuat** kalimat saran dengan percaya diri. (*ICT, HOTS, TPACK*)
3. Setelah mengamati masalah dalam cerita pada **melalui tayangan PPT**, siswa dapat **menyimpulkan** dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat. (*ICT, HOTS, TPACK*)
4. Setelah mengamati contoh **melalui video pembelajaran**, siswa dapat **menuliskan** perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. (*ICT, HOTS, TPACK*)

MATERI PEMBELAJARAN

B. INDONESIA:
KALIMAT SARAN

MATEMATIKA:
PERKALIAN DUA BILANGAN CACAH

Ayo Membaca



Bacalah percakapan Lani dan ibunya berikut ini!

Tetangga Baru

Lani : Ibu, aku mempunyai teman baru. Sudah hampir seminggu dia tinggal di dekat rumah kita.

Ibu : Bagus sekali, nak! Kamu pasti sangat senang.

Lani : Tentu, ibu. Ibu Guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga. Menkenal tetangga adalah kewajiban kita.

Ibu : Betul sekali, nak. Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal. Apakah kamu senang mengenalnya, nak?

Lani : Tentu, bu. Dia sudah kelas V SD. Dia pandai menggambar.

Ibu : Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! Kenalkan kepada ibu. Kenalkan juga kepada teman-temanmu.

Lani : Tentu, ibu. Terima kasih mengizinkan aku bermain dengannya.



Apakah kalimat-kalimat berikut termasuk kalimat saran? Beri tanda "B" bila benar dan "S" bila bukan kalimat saran! Beri alasan!

1. Ibu, aku mempunyai teman baru. (...)
2. Sebaiknya kamu mengenal tetangga. (...)
3. Mengetahui tetangga adalah kewajiban setiap individu. (...)
4. Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! (...)
5. Kenalkan juga kepada teman-temanmu. (...)



Ayo Mencoba



Bacalah pernyataan berikut! Berilah saran!

1. Lani mempunyai tetangga baru. Lani belum mengenalnya. Apa saranmu untuk Lani?

2. Tetangga Lani baru saja menempati rumah barunya. Dia belum berkenalan dengan tetangganya. Apa saranmu untuknya?

3. Lani harus dapat memulai perkenalan. Lani belum tahu cara memulai perkenalan. Apa saranmu?

4. Lani bertemu dengan ibu Dayu di jalan. Apa yang seharusnya Lani lakukan?

5. Senangkah kamu mempunyai tetangga? Apa yang seharusnya kamu lakukan kepada tetanggamu?



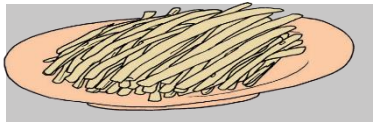
Ayo Mengamati

VIDEO : <https://youtu.be/PY-tq0-zWyc?t=73>

Ayo Berlatih



Lani dan ibunya ingin berkunjung ke rumah tetangga baru mereka. Ibu membuat kue bawang untuk dibawa. Jumlah kue bawang ibu sebanyak 800 batang. Ibu meletakkan kue bawang ke dalam empat buah toples. Masing-masing toples terisi kue bawang yang sama banyak. Berapa kemungkinan toples yang digunakan? Berapa isi kue bawang di masing-masing toples?



JAWAB:

Banyaknya toples dikali banyaknya kue bawang dalam tiap toples sama dengan 800 kue bawang

Bila ibu membeli 10 buah toples, berapa isi masing-masing toples?

10

x

800

Maka jawabannya adalah: 80. Jadi, masing-masing toples berisi 80 buah kue bawang.

Tuliskan kemungkinan lainnya!

Ingatlah bahwa setiap toples harus terisi kue bawang yang sama banyak.

1. ... x ... = 800
2. ... x ... = 800
3. ... x ... = 800
4. ... x ... = 800
5. ... x ... = 800

Ayo Mencoba



Dapatkah kamu mencoba membuat kemungkinan lain? Tentukan banyaknya kue bawang sesuai pilihanmu! Berapa toples yang mungkin digunakan? Berapa banyak kue bawang di dalam setiap toples?

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video Youtube <https://youtu.be/PY-tq0-zWyc?t=73>
- Buku digital yang tersimpan di google drive

JAGA DIRI dan KELUARGA ANDA dari COVID-19

Labih sering mencuci
tangan pakai sabun
dengan air mengalir
atau gunakan
hand sanitizer

Konsumsi
gizi seimbang

Suplemen
vitamin

Tetap di rumah,
dan menjaga jarak

Aktivitas
fisik/
senam

Interaksi
sikap

Tidak
Merokok

Tutupi mulut saat
batuk, bersin dengan
lengan atau tisu lalu
lalu langsung buang
tisu ke tempat sampah
terlalu dan segera
cuci tangan

Mengendalikan
penyakit perantara
seperti diabetes
melitus, hipertensi,
kanker

Terima
Kasih

GLITTERSDRAGAM.COM