

RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN (RPL) DARING

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Komponen : Layanan Dasar | Kelas/Semester : IX/I |
| Topik/Tema : Pemahaman Diri | Alokasi Waktu: 3 x 40 Menit |

| | |
|--------------------|---|
| SKKPD : | Pengembangan Diri |
| Tugas Perkembangan | Mempersiapkan diri, menerima dan bersikap positif serta dinamis terhadap perubahan fisik dan psikis yang terjadi pada diri sendiri untuk kehidupan yang sehat |

A. Tujuan Layanan :

1. Tujuan Umum

Peserta didik mampu untuk mengenal dan memahami dirinya sendiri

2. Tujuan Khusus

- Peserta Didik mampu menjelaskan tentang pengertian Pemahaman Diri
- Peserta Didik mampu menganalisa hal yang perlu diketahui dalam diri
- Peserta Didik mampu menjelaskan ciri pemahaman diri
- Peserta Didik mampu menyimpulkan aspek pemahaman diri
- Peserta Didik mampu menjabarkan faktor yang mempengaruhi pemahaman diri
- Peserta Didik mampu menganalisis tujuan memahami diri

B. Langkah-Langkah Layanan

| Kegiatan Layanan | Waktu |
|---|-------|
| Kegiatan Pendahuluan 1) Guru memastikan semua peserta didik sudah aktif di WhatsApp Grup/google clasroom kelas BK 2) Guru mengawali pembelajaran dengan bacaan basmallah dan menyampaikan garis besar kegiatan hari ini dengan menggunakan pesan suara WA grup dan mengirimkan pesan tentang suasana pembelajaran pada Whatshap Grup/Google Clasroom 3) Guru Meninta peserta didik mengisi daftar hadir pada Google form yang telah dikirimkan | 5 |
| Kegiatan Inti (pertemuan 1) 1) Guru mengirimkan materi dan meminta peserta didik membacanya. 2) Peserta didik diminta menuliskan pertanyaan di WhatsApp Grup/google clasroom bagi yang belum paham (Brainstroming) 3) Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik mengenai Pemahaman Diri lewat WhatsApp Grup 4) Peserta Didik mengisi LKPD (Pertemuan 2) 1) Guru mengirimkan materi dengan membagikan video materi di grup WhatsApp 2) Peserta didik diminta untuk memahami video dan menyimpulkan isi video dalam grup WA (Brainstroming) 3) Guru memberikan LKPD mengenai pemahaman diri lewat WA 4) Peserta didik mengisi LKPD (Pertemuan 3) 1) Guru mengirimkan materi dengan membagikan video materi di grup WhatsApp 2) Peserta didik diminta untuk memahami video dan menyimpulkan isi video dalam grup WA (Brainstroming) 3) Guru memberikan LKPD mengenai pemahaman diri lewat WA 4) Peserta didik mengisi LKPD | 25 |
| Kegiatan Penutup 1) Guru memberikan umpan balik dari semua kegiatan yang telah dilakukan. 2) Guru meminta peserta didik menyimpulkan isi kegiatan layanan hari ini dengan pesan suara 3) Guru mengakhiri layanan dengan mangajak peserta didik membaca hamdalah. | 10 |

C. Evaluasi:

1. Evaluasi Proses :

Antusiasme dan keterlibatan peserta didik dalam layanan, Peserta didik berani bertanya dan menjawab pertanyaan

2. Evaluasi Hasil:

Peserta didik memiliki pemahaman tentang materi layanan yang diberikan dan berkomitmen akan melaksanakan rencana pasca layanan

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 23 Sijunjung

Durian Gadang, 2020

Guru BK

PARDI, S.Pd
NIP.19771101 200604 1 011

YOLA YOFITA, S.Pd
NIP.19880115 201903 2 005