



**YAYASAN NURUL HAYAT
SMP KHAIRUNNAS**

NPSN : 69952210

Jl. Manggis No. 72B Perbon – Tuban Telp. (0356) 334466, 085931003344
Email : smpkhairunnas@gmail.com Website : www.pesantrenkhairunnas.net

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
(“LAYANAN KLASIKAL”)**

- A. Komponen layanan : Layanan Dasar
- B. Bidang Layanan : Pribadi
- C. Fungsi Layanan : Pemahaman - Preventif
- D. Tujuan Umum : peserta didik **mampu mengidentifikasi** kelebihan dan kelemahan diri serta mampu menerima keadaan diri yang positif
- E. Tujuan Khusus : 1. Peserta didik **mampu mengidentifikasi** perubahan fisik yang terjadi pada dirinya (C4)
2. Peserta didik **mampu menyebutkan** kelebihan dan kekurangan diri (A2)
3. Peserta didik **mampu mengatasi kelemahan** dirinya (P4)
- F. Sasaran Layanan : Kelas VII
- G. Materi Layanan : 1. Perubahan fisik pada remaja
2. Mengenali kelebihan dan kekurangan diri
3. Cara menerima perubahan diri dengan positif
- H. Waktu : 2 x 40 menit (2x pertemuan)
- I. Sumber : 1. Barus, Dr. Gendon dkk. 2018. *Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
2. Youtube SMP Khairunnas
- J. Metode/Teknik : Brainstorming
- K. Media/alat : HP, video
- L. Pelaksanaan/Uraian Kegiatan :
1. Tahap awal/pendahuluan
- a. Penyampaian tujuan : 1. Guru BK menyapa peserta didik menggunakan voice note pada aplikasi whatsapp
2. Guru BK memberikan ice breaking dengan tebak gambar agar peserta didik lebih bersemangat
3. Guru BK menyampaikan tentang tujuan yang akan dicapai dan meminta peserta didik

- mengisi link absensi di google form
- b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan : Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
 - c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) : Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
 - d. Tahap Peralihan (Transisi) : Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti
- a. Kegiatan peserta didik : Peserta didik melakukan berbagai kegiatan sesuai langkah-langkah dan tugas serta tanggung jawab yang telah dijelaskan.
 - b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor :
 1. Guru BK membagikan link materi kepada peserta didik.
 2. Peserta didik mempelajari materi di link yang dibagikan oleh guru BK.
 3. Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapatnya terkait materi yang sudah dilihat.
 4. Guru BK memberi penguatan terkait pentingnya memahami diri sendiri.
3. Tahap penutup :
 1. Guru BK bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang dibahas.
 2. Merencanakan tindak lanjut
- M. Evaluasi
- 1. Evaluasi proses : Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:
 - a. Mengadakan refleksi
 - b. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (semangat/kurang semangat/tidak semangat)
 - c. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya. (sesuai topik/ kurang sesuai topik/ tidak sesuai topik)
 - d. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru/konselor. (mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami)
 - 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan
 - a. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan

- b. Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting
- c. Cara Guru BK menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami
- d. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti

Tuban, 21 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Khairunnas

Guru BK

H. Mokh. Gholib, S.Pd., MA.

Novia Silviani, S.Pd.

Lampiran 1 Rencana Penilaian

No.	Indikator yang diamati	Skor
1.	Partisipasi peserta didik dalam mengikuti layanan	
2.	Peserta layanan bisa bekerja sama dalam kelompok	
3.	Keaktifan peserta dalam mengikuti layanan dan berpartisipasi aktif	
4.	Fasilitas mendukung dalam kegiatan layanan	
5.	Materi layanan diminati peserta layanan	
Jumlah		

Keterangan :

- A : Baik = Jumlah skor 10 - 15
B : Cukup = Jumlah skor 9 - 5
C : Kurang = Jumlah skor 1 – 5

Lampiran 2 Refleksi diri

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Pilihlah dengan cara mencentang (√) jawaban “YA” apabila anda setuju dan jawaban “TIDAK” apabila anda tidak setuju

REFLEKSI	YA	TIDAK
Saya merasa sangat perlu dengan materi ini		
Menurut saya materi ini sangat menarik		
Saya sangat memahami materi yang telah diberikan		
Saya merasa sangat perlu bantuan dari guru BK agar saya lebih termotivasi belajar saya..		

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% pilihan ya	Baik
34% - 66% pilihan ya	Cukup
0% - 33% pilihan ya	Kurang