



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SUMBEREJO

Jl. Raya Gunungbatu KM. 82.7 Pekon Simpangkalan Kec. Sumberejo Kab. Tanggamus 35378
Email : smanisumberejo@yahoo.co.id Website : www.smanisumberejo.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi dan Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Pemahaman diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	Tujuan Umum	Mengenal diri sehingga dapat bersikap secara tepat dalam kehidupan sehari-hari
F	Tujuan Khusus	1 Mengenal dan memahami diri melalui penilaian diri sendiri 2 Mengenal dan memahami diri melalui penilaian orang lain 3 Mengetahui tujuan hidup dari masa kecil, remaja, dan dewasa sehingga menyadari akan pentingnya mengisi kehidupan dengan hal-hal bermanfaat dan bijaksana 4 Mempersiapkan diri menyongsong masa depan dengan motivasi dan langkah-langkah yang tepat sehingga mencapai harapan yang diinginkan
G	Sasaran Layanan	Kelas X (Sepuluh)
H	Materi Layanan	1 Siapakah aku ini ? 2 Untuk apa aku lahir dan hidup ? 3 Menjadi apakah aku nanti ?
I	Waktu	2 X 45 Menit
J	Sumber	1 Slamet, dkk 2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2 B. Renita Mulyaningtyas, Yusuf Purnomo Hadiyanto 2006, Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas X, Jakarta, Erlangga 3 Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling.Yogyakarta: Paramitra
K	Metode/Teknik	: Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	: LCD, Power Point, Struktur Kurikulum dan Peminatan yang ada di SMA

M

PELAKSANAAN		
Pertemuan ke-1		
1	Tahap Awal/Pendahuluan	
a	Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Menanyakan kabar - Ice breaker (berbagai macam variasi). - Menyampaikan tujuan yang akan dicapai
b	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik - Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
c	Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
d	Tahap peralihan (Transisi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2	Tahap Inti	
a	Kegiatan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati tayangan materi melalui media power point - Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang Pemahaman Diri - Peserta didik dapat menjelaskan tentang Pemahaman Diri
		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik belajar mengenal diri melalui penilaian diri sendiri dan penilaian dari orang lain sesuai dengan lembar kerja.
b	Kegiatan Guru BK/Konselor	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK memberikan pengantar materi yang telah disiapkan - Guru BK memberikan tugas kepada siswa sesuai dengan materi yang telah disiapkan
3	Tahap Penutup	
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK/Konselor memberikan penguatan - Merencanakan tindak lanjut
Pertemuan ke-2		
	Tahap Awal/Pendahuluan	
1.	a. Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Menanyakan kabar - Ice breaker (berbagai macam variasi). - Menyampaikan tujuan yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik - Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan

	d. Tahap peralihan (Transisi)	- Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	Tahap Inti	
	a. Kegiatan Peserta Didik	- Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang “untuk apa aku lahir dan hidup”
		- Peserta didik mengemukakan harapan-harapannya di masa yang akan datang
		- Peserta didik mengemukakan langkah-langkah yang akan diambil untuk menggapai harapan-harapan tersebut.
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	- Guru BK memberikan pengantar materi yang telah disiapkan
		- Guru BK memberikan tugas kepada siswa sesuai dengan materi yang telah disiapkan
	3. Tahap Penutup	- Guru BK/Konselor memberikan penguatan
		- Merencanakan tindak lanjut
N	Evaluasi	
	1 Evaluasi Proses	- Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. - Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan - Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya - Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2 Evaluasi Hasil	- Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan - Topik yang dibahas:sangat penting/kurang penting/tidak penting - Penyampaian Guru BK/Konselor: mudah dipahami/sulit dipahami - Kegiatan yang diikuti:menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
O	Tindak Lanjut	Konseling kelompok dan konseling individual bagi peserta didik yang mengalami permasalahan yang berkaitan dengan pemahaman diri

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUMBEREJO, JULI 2021
Guru BK/Konselor

DESI MULYAWAN, S.Pd.
NIP. 19731223 199801 1 001

FATMAWATI, S.Pd.
NIP. 198211042005012007

LEMBAR KERJA SISWA

Aku Memahami Sifat-sifatku

Sifat-sifat Positif yang ada pada diriku :

Sifat-sifat Negatif yang ada pada diriku :

Sifat-sifatku menurut Teman-temanku

1. Nama temanku :
Sifat Positifku :
Sifat Negatifku :

2. Nama temanku :
Sifat Positifku :
Sifat Negatifku :

3. Nama temanku :
Sifat Positifku :
Sifat Negatifku :

4. Nama temanku :
Sifat Positifku :
Sifat Negatifku :

5. Nama temanku :
Sifat Positifku :
Sifat Negatifku :