

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

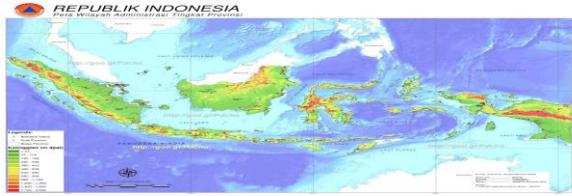
KD: 3.1/ 4.1

Sekolah : SMP Negeri H Wukirsari
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Pemahaman Lokas Melalui Peta
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-2)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** model penguatan ekonomi agrikultur dengan teliti dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang model penguatan ekonomi agrikultur dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik menanyakan kabar, dan mengecek siswa yang aktif melalui grup WhatsApp untuk absen. melalui google classroom guru mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dan dilingkungan keluarga ditengah pandemi covid 19. 3..Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> 1. Guru menayangkan Peta Indonesia, melauai slide Ppt  2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan tentang <ul style="list-style-type: none">• Jenis Peta dan Macam – macam Peta• Bagaimana Pembuatan Peta?• Tujuan dan manfaat Pembuatan Peta• Guru membantu peserta didik untuk merumuskan pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan bagaimana pembuat peta Penjabaran daerah terdampak covid19	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, mengamati, membrowsing atau literature.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya pada pertemuan TM pertemuan berikutnya b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Menyampaikan Rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video,. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala SMPN H Wukirsari,

Musi Rawas, 26 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Rina Agustiningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700828 199002 2 001

Erni Melati Sari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19730415 200501 2 010

LAMPIRAN I

LEMBARKERJA SISWA

Nama ;
Kelas :
No Ab :
Hari dan Tanggal :

II.PENDAHULUAN

Jenis peta bermacam – macam,tinggal dari sudut mana kita akan meninjaunya atau membedakannya,Ada peta yang sangat sederhana sampai peta yang sangat lengkap.Pembuatan peta tentu disesuaikan dengan maksud dan tujuan dari pembuatan peta tersebut sehingga manfaatnya lebih besar.

III.BAHAN DAN ALAT

1. Kertas gambar,Karton,HVS atau semacamnya
2. Meteran
3. Penggaris
4. Pensil,Bolpoin,Spidol warna
5. Karet penghapus
6. Kalkulator

IV.KEGIATAN

1. Bentuklah kelompok kecil 4 – 5 orang
2. Buatlah peta sekolahmu,tentang bangunan- bangunan fisik yang ada,seperti gedung aula,kantor guru,gedung ruang kelas,perpustakaan,mushola,Kantin,tempat paker,Kantor tata usaha dan lain – lain.
3. Buatlah peta tersebut dengan skala yang benar dan usahakan antara kelompok yang satu dengan yang lain berbeda skalanya.
4. Lengkapi pula unsur – unsur petanya,seperti legenda,lethering,symbol – symbol,dan sebagainya.
5. Kumpulkan Tugas pada pertemuan TM minggu berikutnya

V.KESIMPULAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari hasil pembuatan peta sekolah tersebut,mengenai pelaksanaannya,cara kerjasamanya dengan kelompokmu juga hasil kerja petanya.