

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas	Latar Belakang Masalah Pembelajaran
Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Hilal Bekasi Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Pokok/Sub : Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta Covid-19 Kota Bekasi) Kelas/Semester : VII/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Peningkatan kasus Covid-19 di kota Bekasi salah satunya disebabkan letak geografis kota Bekasi yang bersebelahan dengan Provinsi DKI Jakarta. Karena menjadi wilayah transisi, pergerakan warga kedua wilayah ini setiap harinya. Hal memicu potensi penyebaran virus Covid-19 baik dari transportasi umum ataupun kerumunan ketika berangkat dan pulang bekerja dari ke Jakarta Bagaimana cara memperoleh informasi covid-19 pada sebuah peta? Dan bagaimana siswa menggunakan informasi tersebut untuk menjaga dirinya dan lingkungan dari paparan virus Covid-19

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan. 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	1. Menggali informasi sebaran covid-19 di kota Bekasi. 2. Menganalisis peta persebaran covid-19 di Kecamatan Rawalumbu kota Bekasi 3. Menyusun hasil analisis peta sebaran covid-19 di kota bekasi, dalam bentuk grafik dan pemaparan singkat oleh peserta didik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model problem base learning peserta didik dengan cermat dapat mengidentifikasi lokasi persebaran covid-19 di Kota Bekasi
- Melalui kegiatan pengamatan peta dan tabel persebaran covid-19 di Bekasi siswa dapat menganalisis penyebab persebaran covid-19 di Bekasi
- Melalui Kegiatan diskusi siswa dapat menyusun hasil analisis dan menyajikan hasil analisis singkat mengenai persebaran wabah covid-19 yang ada di kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi dengan santun, percaya diri, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	PPK	Durasi
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam dan menyapa peserta didik, kemudian guru mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu. 2. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kondisi kesehatan masing-masing peserta didik. 3. Guru memberikan gambaran singkat mengenai urgensi materi persebaran wabah Covid-19 di Indonesia, aktivitas pembelajaran, dan penilaiannya.	Religius Kepedulian	5'
Inti	1. Peserta didik mengamati informasi laporan covid-19 di kota Bekasi melalui laman https://corona.bekasikota.go.id/ 2. Peserta didik berdiskusi dengan teman satu kelompok untuk menentukankelurahan mana yang tertinggi dan terendah dalam kasus penyebaran wabah covid-19 di Ikota Bekasi, dengan melihat peta persebaran covid-19 yang telah disediakan guru. 3. Peserta didik menemutunjukkan lokasi kecamatan Rawalumbu pada peta digital. 4. Peserta didik membaca peta persebaran covid-19 di Kota Bekasi yang telah disediakan guru. 5. Peserta didik membaca dan memahami peta dan tabel yang disajikan dalam laman situs corona.bekasikota.go.id yang telah disediakan guru, terkait persebaran wabah covid-19 di kota bekasi. 6. Peserta didik berdiskusi dengan teman satu kelompok terkait data preta dan table persebaran wabah covid-19 di kecamatan Bojong rawalumbu Kota Bekasi 7. Peserta didik meringkas hasil diskusi dalam bentuk laporan compare data setiap kelurahan dan membuat grafik yang nantinya akan dianalisis dengan tambahan data kepadatan penduduk di setiap kelurahan yang ada di wilayah kecamatan Rawalumbu dan menganalisisnya	Tanggung jawab Demokrasi Toleransi Kesantunan	60'

	<p>8. Peserta didik mempresentasikan dan memberikan tanggapan secara langsung terkait penyebaran wabah covid-19, serta pesan untuk memutus rantai persebaran wabah covid-19 dari hasil analisis yang sudah dibuat bersama kelompoknya dengan arahan dari guru</p> <p>9. Peserta didik mengikuti kuis yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>10. Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan persebaran wabah covid-19 di kecamatan Rawalumbu Kota Bekasi</p>		
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Peserta didik diingatkan untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga.</p> <p>4. Guru dan peserta didik dan mengucapkan syukur, berdoa, dan salam penutup.</p>	Religius Kepedulian	15'

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan (Kesantunan Bahasa)	Penugasan lewat LKPD dan Kuis	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan kecakapan berbicara saat presentasi hasil analisis serta saat memberikan tanggapan

Alat, Media, dan Sumber Belajar	Link/ Tautan
<p>Alat : Kertas, dan alat tulis.</p> <p>Media : Peta sebaran covid-19</p> <p>Sumber : Internet, Buku siswa IPS SMP/MTs kelas VII Kemendikbud, Website resmi kota Bekasi dan berita terkait materi.</p>	<p>https://corona.bekasikota.go.id/(petasebaran covid-19 di kota Bekasi)</p> <p>https://danta.bekasikota.go.id/ (data kependudukan Kota Bekasi)</p> <p>https://www.liputan6.com/news/read/4442870/kasus-covid-19-terus-naik-wali-kota-bekasi-karena-berdekatan-dengan-dki (Berita letak geografis Bekasi dekat dengan Jakarta mempengaruhi kasus Covi-19 di Kota Bekasi)</p>

Mengetahui,

Kepala SMP Islam Al Hilal



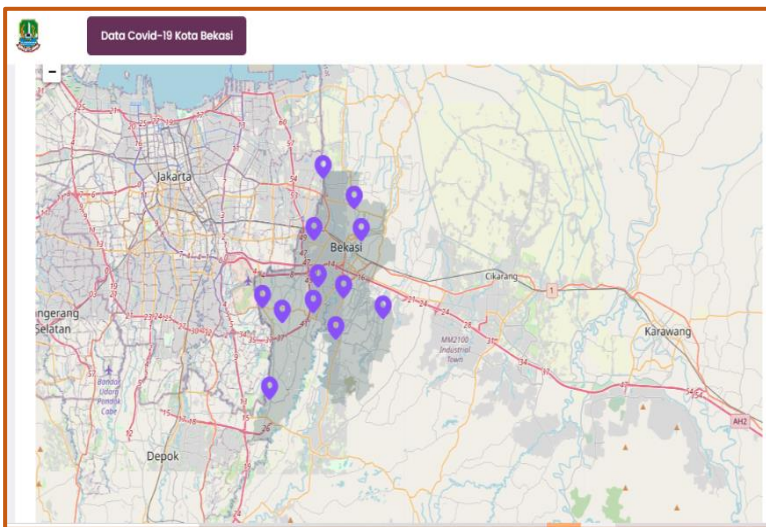
Candra Gumbara,S.Pd

Bekasi, 5 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPS



Nur Cahyani,S.Si



Pemahaman Lokasi Melalui Peta Covid-19 Kota Bekasi

Nur Cahyani
Materi Ajar

MATERI IPS -VII

Nur Cahyani-PPG-IPS-UPI-001

Peta dan Manfaatnya

A. Pengertian Peta

Pengertian peta adalah merupakan gambaran sebagian atau seluruh wilayah pada permukaan bumi dengan berbagai macam kenampakannya di bidang datar yang diperkecil dengan memakai skala tertentu. Pengertian kartografi adalah ilmu yang mempelajari tentang peta, sedangkan orangnya dinamakan kartografer.

B. Syarat peta yang baik secara umum adalah sebagai berikut:

1. Konform adalah bentuk dari peta harus sebangun dengan kondisi yang riil di lapangan.
2. Ekuidistan adalah jarak pada peta apabila dikalikan dengan skalanya, maka jaraknya harus sama dengan jarak yang riil yang ada di lapangan.
3. Ekuivalen, adalah daerah/ bidang yang digambar pada peta setelah diperhitungkan dengan skalanya, maka harus sama dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan.

C. Peta berdasarkan isinya dapat dikelompokkan menjadi:

1). Peta umum

Pengertian peta umum adalah merupakan peta yang dapat menggambarkan seluruh dari kenampakan pada permukaan bumi, baik yang berupa kenampakan alam maupun yang berupa kenampakan budaya. Yang dimaksud dengan kenampakan alam meliputi : sungai, danau, laut ataupun bentang lahan. Sedangkan jalan raya, jalan kereta api, pemukiman, dll adalah wujud dari kenampakan budaya.

2) Peta khusus (peta tematik)

Pengertian peta khusus adalah merupakan peta yang hanya untuk menggambarkan satu aspek saja dari gejala di permukaan bumi. Peta khusus dikenal juga dengan sebutan peta tematik sebab peta tersebut cuma menggambarkan tema tertentu saja yang ada di permukaan bumi. Sebagai contoh dari peta tematik adalah peta kepadatan penduduk, peta penggunaan lahan, peta persebaran hasil tambang, peta persebaran kasus covid-19 yang sekarang akan kita pelajari dan lain-lain.

D. Peta berdasarkan bentuknya dapat dikelompokkan menjadi:

1). Peta datar (peta planimetri)

Pengertian peta datar adalah merupakan peta yang dibuat di bidang yang datar, misalkan saja pada kertas, kain, kanvas, ataupun pada triplek. Perbedaan kenampakan antara daratan dan lautan digambarkan memakai perbedaan warna ataupun simbol lain.

2). Peta timbul (peta relief)

Pengertian peta timbul (peta relief) adalah merupakan peta yang dibuat sesuai dengan bentuk riel atau bentuk sebenarnya di permukaan bumi. Pada peta timbul dibuat dengan menggunakan teknik tiga dimensi sehingga dengan demikian gunung akan tampak menjulang, sedangkan untuk dataran rendah dan lembah akan tampak lebih rendah di bawahnya.

3). Peta digital

Pengertian peta digital adalah merupakan peta yang dibuat dengan memakai alat bantuan berupa komputer. Disket, CD, dan hard disk merupakan tempat untuk penyimpanan dari data dalam penggambaran peta. Gambar peta ditayangkan lewat layar komputer. Untuk program yang dipakai dalam penggambaran peta adalah bisa menggunakan program map info dan arc info. Peta digital sekarang digunakan secara keruangan untuk membantu memperoleh data keruangan dan membantu menganalisis suatu masalah secara komprehensif. Contohnya adalah peta digital yang sekarang dipakai untuk menangani kasus pandemic covid-19 ini.

E. Peta berdasarkan skalanya dapat dikelompokkan menjadi:

1) Peta kadaster

Pengertian peta kadaster adalah merupakan peta yang memiliki skala 1 : 100 sampai 1 : 5.000 yang biasanya dimanfaatkan untuk menggambarkan peta tanah atau peta yang ada dalam sertifikat tanah

2) Peta skala besar

Pengertian peta besar adalah merupakan peta yang memiliki skala 1 : 5.000 sampai 1 : 250.000 yang dipakai untuk menggambarkan suatu wilayah yang relatif sempit, sebagai contoh adalah menggambarkan peta kelurahan dan peta kecamatan.

3) Peta skala menengah

Pengertian peta skala menengah adalah merupakan peta yang memiliki skala 1 : 250.000 sampai 1 : 500.000 yang dipakai untuk menggambarkan daerah yang agak luas, sebagai contoh adalah untuk menggambarkan peta provinsi.

4) Peta skala kecil

Pengertian peta skala kecil adalah merupakan peta yang memiliki skala 1 : 500.000 hingga 1 : 1.000.000 atau lebih. Untuk peta skala kecil dipakai dalam rangka untuk menggambarkan suatu daerah yang relatif luas, sebagai contoh adalah menggambarkan peta suatu negara, benua, bahkan dunia. Untuk besar dan kecilnya peta sangat dipengaruhi oleh skala yang dipakai.

F. Manfaat Peta

Fungsi peta dapat dipakai dalam bermacam kepentingan antara lain meliputi:

1. Untuk mengetahui jarak satu tempat dengan tempat lainnya.

Pemanfaatan skala peta dapat dipakai untuk mengukur antara tempat yang satu dengan tempat yang lainnya.

2. Mengetahui arah suatu tempat.

Maksudnya kita dapat mengetahui suatu tempat dengan memakai peta, sebagai contoh adalah bahwa letak dari Negara Indonesia adalah berada di sebelah selatan Negara Filipina. Contoh lainnya adalah bahwa Negara Brunei Darussalam letaknya berada di sebelah utara dari pulau Kalimantan.

3. Peta bisa dipakai untuk menggambarkan kondisi lingkungan pada suatu tempat. Misalnya kita dapat mengetahui bahwa suatu wilayah berada di wilayah tropis, di daerah kutub, dll melalui peta. Lewat warna peta kita juga bisa tahu daerah yang berupa daerah datar atau daerah yang bergunung-gunung. Misalnya di daerah dataran rendah digambarkan dengan memakai warna hijau, sedangkan di daerah pegunungan digambar dengan menggunakan warna coklat.

4. Dengan peta tematik kita bisa mendapatkan data. Misalnya dari peta kepadatan penduduk, bisa didapatkan data provinsi mana saja yang penduduknya sudah padat atau belum padat.

Dengan peta bisa memperkirakan usaha yang akan diambil. Sebagai contoh adalah jika ingin membuka usaha tambak makantempat yang dipih adalah di daerah tepi laut, semua dapat di ketahui lewat peta.

Dengan Peta kita bisa melacak penyebaran kasus pandemik covid-19 dan menentukan kebijakan yang akan diambil.

Pertanyaan yang muncul kemudian, pentingkah kita mendapatkan informasi sebaran tracking kasus Covid-19?

Analisis adalah dapatkah kita melacak lokasi awal mula dari salah satu kasus, kemudian menyebar ke arah mana, dan latar belakang apa saja yang dapat menyebabkan penyebaran virus tersebut?

Dari hal tersebut, kami pun berkesimpulan sementara bahwa informasi sebaran kasus Covid-19 dalam bentuk peta jauh lebih mudah untuk dipahami ketimbang hanya penyampaian informasi yang berupa tabular atau jumlah kasus saja. Jika tidak memiliki perangkat lunak SIG yang digunakan dapat juga menggunakan aplikasi yang cukup familier seperti Google Maps untuk mengukur jarak tersebut.

Kami pun berpikir, sekiranya inilah kesempatan untuk melihat betapa luasnya Indonesia yang memerlukan kesadaran atau melek spasial dalam menghadapi pandemi (yang tak kenal batas geografis dalam penyebarannya).

BNPB sendiri sebagai gugus terdepan dalam menghadapi Covid-19 sepertinya menyajikan peta bukanlah hal yang susah untuk dilakukan. Jika melihat informasi grafis yang berupa peta di website BNPB <http://geospasial.bnpb.go.id/> maka penyajian Peta Sebaran Kasus Covid-19 Se-Indonesia adalah hal yang memungkinkan. Hanya saja, data masukan dari pemerintah daerah atau Kementerian/Lembaga terkait yang up to date tentunya diperlukan.

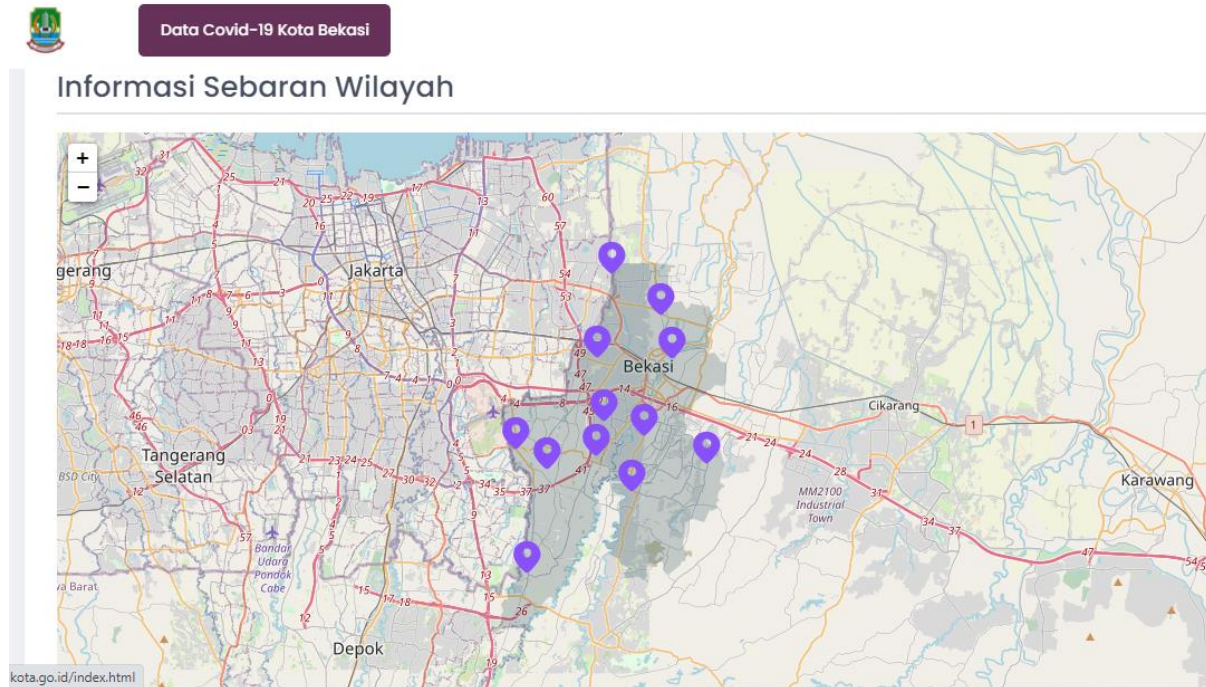
Sekiranya di era keterbukaan informasi dan kebijakan data yang terbuka tentunya apabila informasi dalam wujud peta tersebut terwujud semakin memudahkan masyarakat dalam memahami kasus Covid-19 dan persebarannya. Dengan penyajian data sebaran tersebut diharapkan pula dapat menjadi alat bantu dalam pengambilan keputusan terkait, apakah suatu wilayah perlu mengambil tindakan lockdown atau belum.

Pandemi tak kenal batas geografi, tapi tracking lokasi kasus Covid-19 dapat didekati dengan analisis geografi. Selamat berliterasi peta digital anak - anaku

EVALUASI

Petunjuk:

Pilihan jawaban yang paling tepat pada masing-masing soal dibawah.!



<https://corona.bekasikota.go.id/>

1. Terdapat jenis simbol peta, pada peta data covid-19 kota Bekasi Simbol apakah itu?
 - a. simbol titik
 - b. simbol garis
 - c. simbol area
 - d. simbol polygon

Tabel Data Jumlah Penduduk dan Penyintas Covid-19 di Kota Bekasi

NO		JUMLAH PENYINTAS COVID -19	LUAS WILAYAH (km ²)	JUMLAH PENDUDUK	KEPADATAN PENDUDUK Per km ²
1	Bantar Gebang	508	1.924,34	105.373	54
2	Bekasi Timur	2.344	1.463,53	271.422	185
3	Bekasi Barat	2.141	1.489,95	269.846	181
4	Rawalumbu	2.747	1.685,31	220.589	131
5	Jati Sampurna	748	2.019,32	106.199	52

2. Berdasarkan data penyebaran covid-19 di atas kecamatan manakah yang menunjukkan kasus covid-19 paling banyak dan paling sedikit secara berturut-turut ?

- a. kecamatan Bantar Gebang dan kecamatan Bekasi Timur
- b. kecamatan Rawalumbu dan kecamatan Bantar Gebang
- b. kecamatan Jati Sampurna dan kecamatan Bekasi Barat
- b. kecamatan Jati Sampurna dan kecamatan Bantar Gebang

3. Perhatikan aktivitas-aktivitas di bawah ini:

- 1) Mencuci tangan minimal 40-60 detik.
- 2) Berjemur di bawah sinar matahari selama 15-30 menit
- 3) Makan makanan dan minuman yang bergizi
- 4) Istirahat yang cukup
- 5) Memakai masker

Upaya untuk menjaga diri terhindar dari COVID-19 di rumah yang tepat terdapat pada nomor....

- | | |
|---------------|---------------|
| a. 1, 2, 3, 4 | c. 1, 2, 4, 5 |
| b. 2, 3, 4, 5 | d. 1, 3, 4, 5 |

4. Tujuan menjaga jarak (social distancing/physical distancing) sebagaimana yang diinstruksikan oleh pemerintah kepada masyarakat yaitu...
- a) agar orang-orang tidak terlalu akrab antara satu sama lain.
 - b) membudayakan antri dan disiplin.
 - c) mengantisipasi penyebaran covid-19.
 - d) supaya orang-orang tidak berdesakan di tempat umum
5. Jika kondisi pandemi seperti gambaran data di atas dan harus bekerja di kota Bekasi, maka sebaiknya kamu memilih menyewa rumah di daerah kecamatan...
- a. Rawalumbu
 - b. Jaka Sampurna
 - c. Bantar Gebang
 - d. Bekasi Timur

Kunci Jawaban Evaluasi

- 1. a. simbol titik
- 2. b. kecamatan Rawalumbu dan kecamatan Bantar Gebang
- 3. a. 1, 2, 3, 4
- 4. c mengantisipasi penyebaran COVID-19.
- 5. c. Bantar Gebang

RUBRIK PENILAIAN

A. Sikap

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	5	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik.
Baik	4	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan menyelesaikan tugas dengan baik pula.
Cukup	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan menyelesaikan tugas dengan cukup baik.
Kurang	2	Peserta didik dapat kurang bekerjasama dan hasil tugasnya kurang baik.
Sangat Kurang	1	Peserta didik dapat tidak dapat bekerjasama dan tidak dapat menyelesaikan tugas.

B. Evaluasi (Individu)

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	5	Peserta didik dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat.
Baik	4	Peserta didik dapat menjawab 4 pertanyaan dengan tepat.
Cukup	3	Peserta didik dapat menjawab 3 pertanyaan dengan tepat.
Kurang	2	Peserta didik dapat menjawab 2 pertanyaan dengan tepat.
Sangat Kurang	1	Peserta didik hanya menjawab 1 pertanyaan dengan tepat atau semua jawaban salah.

C. Keterampilan

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	5	Pemaparan peserta didik sangat jelas
Baik	4	Pemaparan peserta didik jelas
Cukup	3	Pemaparan peserta didik cukup jelas
Kurang	2	Pemaparan peserta didik kurang baik
Sangat Kurang	1	Tidak melakukan pemaparan

TUGAS PPL
BAHAN AJAR dan LKPD



Disusun Oleh:

Nur Cahyani

PPG Dalam Jabatan

Ilmu Pengetahuan Sosial

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS MASALAH UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Konsep :

1. LKPD
2. Berbasis Masalah
3. Keterampilan Berpikir Kritis
4. Interpretasi Peta Covid -19

KISI-KISI LKPD

KD	Pembelajaran Berbasis Masalah	Keterampilan Berpikir Kritis	Tujuan Pembelajaran
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	1. Orientasi peserta didik terhadap masalah	Mengamati	Siswa mampu mengidentifikasi peta sebaran Covid - 19 di 5 Kecamatan sekitar Rawalumbu, Bekasi
	2. Mengorganisasikan peserta didik	Membuat Hipotesis	Siswa mampu mendiskusikan tentang penyebab persebaran virus covid di wilayah mereka dan mendiskusikan cara mencegah di lingkungannya

4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Menganalisis	Siswa mampu menganalisis suatu fenomena kasus yang berbeda-beda di 4 kelurahan di kecamatan sekitar Rawalumbu Kota Bekasi
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya berupa grafik	Merancang strategi dan mengumpulkan data	Siswa mampu membandingkan data melalui grafik yang dibuat dari table data 4 kecamatan lain di sekitar Rawalumbu Data di dapat dari web resmi kota Bekasi https://corona.bekasikota.go.id/
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan	Siswa mampu menyajikan hasil analisis grafik dan mempresentasikan melalui tatap layar di Google meeting

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

IPS
KELAS
VII

IDENTITAS

Mata Pelajaran : IPS
Materi :
Sub Materi :
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Ajaran : 2020 / 2021

Kelompok:

Nama : 1.

2.

3.

4.



Membaca Peta

Kompetensi Dasar (KD) : 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.



Tujuan Pembelajaran

Melalui model problem base learning peserta didik mampu dengan dapat mengetahui lokasi, menganalisis, dan menyajikan hasil analisis singkat mengenai persebaran wabah covid-19 yang ada di kecamatan sekitar Rawalumbu Kota Bekasi dengan santun, percaya diri, dan bertanggung jawab.



1. Bacalah materi paada LKPD dan buku teks lainnya.
2. Baca, pelajari dan pahamiilah materi pada lembar kerja peserta didik, jika tidak mengerti tanyakan dalam kelompok masing-masing atau langsung pada guru
3. Isilah pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja peserta didik dengan tepat dan benar
4. Diskusikan bersama teman kelompokmu

Ringkasan Materi

INFORMAL MATERI PENERAPAN FUNGSI PETA

(Metode Pembelajaran Problem Base Learning)

Peta dapat digunakan sebagai data keruangan yang terintegrasi , dalam hal ini data Covid 19 pada laman corona.bekasikota.go.id memberikan data yang sangat berguna untuk penanganan wabah covid ini di lingkungan sekitar tempat tinggal kita.

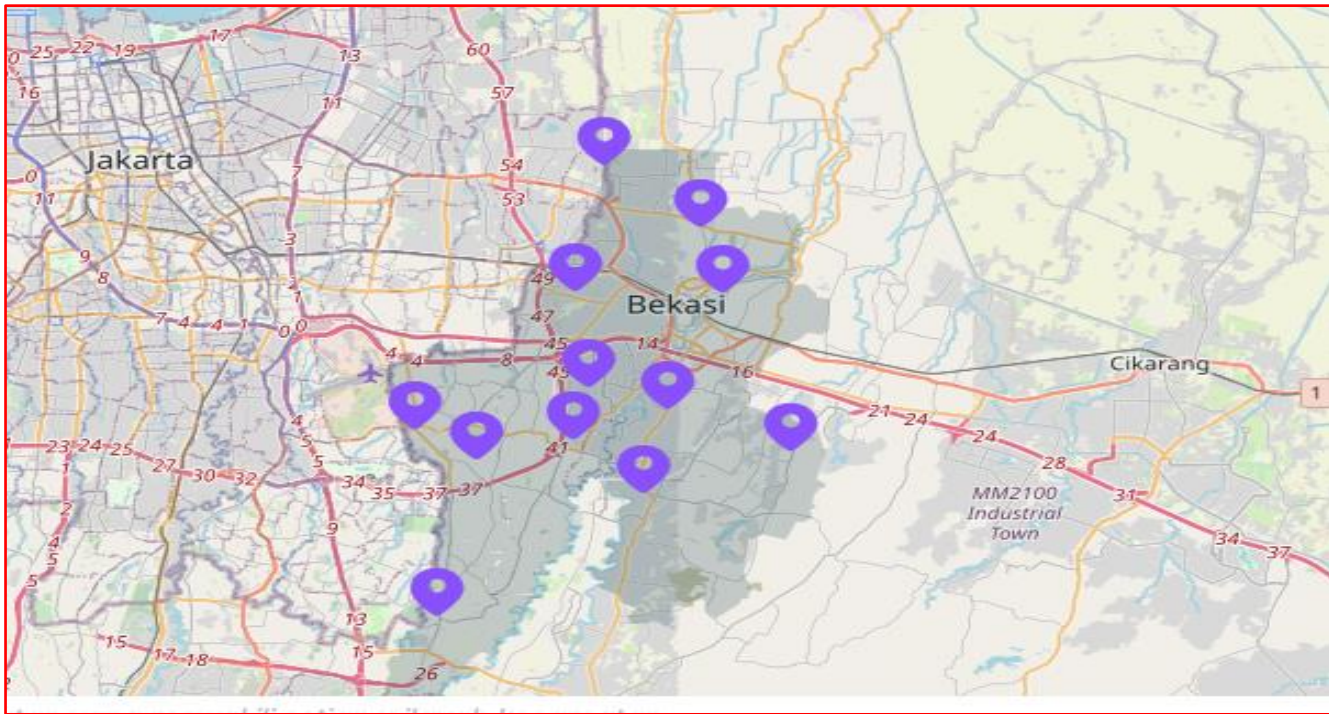


Betapa pentingnya informasi kasus Covid-19 dalam sajian visual membuka mata kita. Tracking kasus Covid-19 yang menyebar cepat dan dinamis di hampir seluruh dunia ini semakin membuat kita melek spasial. Seiring jumlah kasus yang meningkat di Indonesia, maka Indonesia pun muncul dalam sajian peta interaktif tersebut. Siswa diharapkan dapat membaca data data spasial tersebut sebagai ketrampilan tidak hanya dalam membantu pelajaran sekolah namun menjadi soft skill yang akan dibawa hingga dunia kerja kelak.



Ayo Amati

Perhatikan peta sebaran Covid 19 di kota Bekasi berikut dengan membuka web <https://corona.bekasikota.go.id/>



Tabel Data Jumlah Penduduk dan Penyintas Covid-19 di Kota Bekasi

NO		JUMLAH PENYINTAS COVID -19	LUAS WILAYAH (km ²)	JUMLAH PENDUDUK	KEPADATAN PENDUDUK Per km ²
1	Bantar Gebang	508	1.924,34	105.373	54
2	Bekasi Timur	2.344	1.463,53	271.422	185
3	Bekasi Barat	2.141	1.489,95	269.846	181
4	Rawalumbu	2.747	1.685,31	220.589	131
5	Jati Sampurna	748	2.019,32	106.199	52

Data pada 21 April 2021 laman corona.bekasikota.go.id

1. Berdasarkan peta diatas kecamatan manakah yang memiliki penyintas positif covid-19 tertinggi dan terendah? Sebutkan jumlahnya.
2. Darimanakah angka kepadatan penduduk diperoleh? Untuk membuktikan Cobalah hitung kepadatan penduduk kecamatan Bantar Gebang!



Dari data di atas sajikan dalam bentuk grafik hubungan antara jumlah penyintas Covid-19 dan kepadatan penduduk ?

Jawab :_

Analisis Hasil Pengamatan Peta Sebaran Covid dan Grafik yang telah di Buat

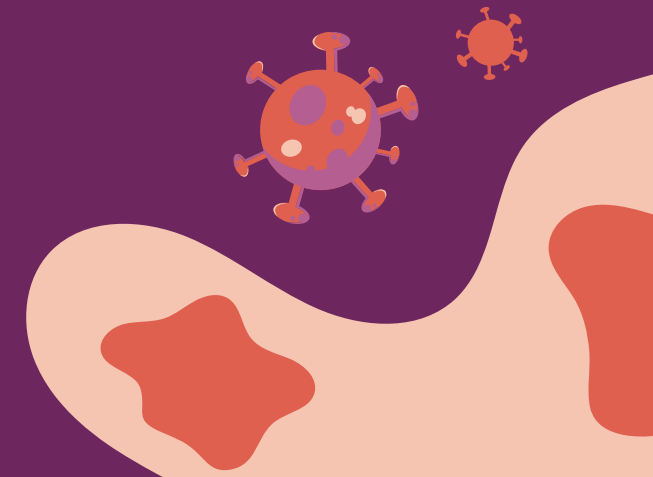
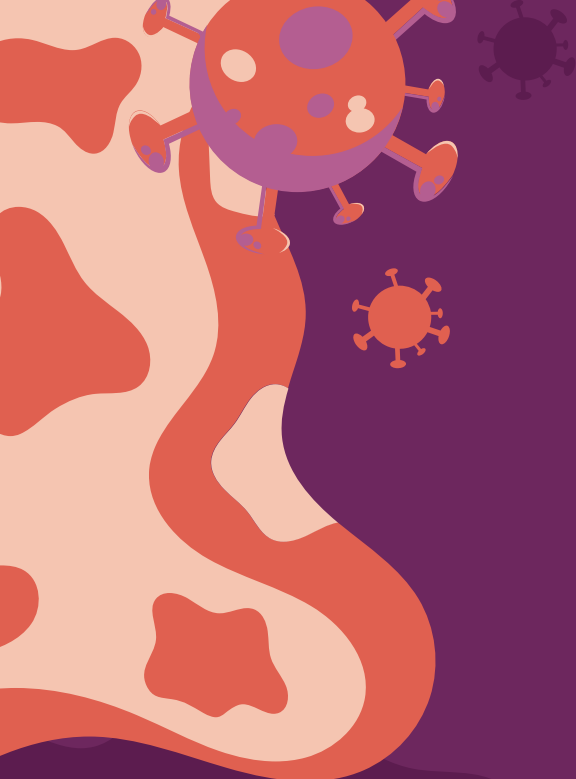
Analisis grafik yang telah kamu buat dengan pertanyaan panduan berikut !

- ❖ Apa yang bisa kamu hubungkan dari data tabel penyintas covid-19 di kota Bekasi dan data kependudukan tersebut ?
- ❖ Gunakan grafik kamu untuk mendukung analisa masalah ini
- ❖ Berikanlah tanggapan kalian terkait persebaran covid-19, dan berikan pesan-pesan untuk orang diluar sana yang harus tetap melakukan aktivitas diluar rumah!

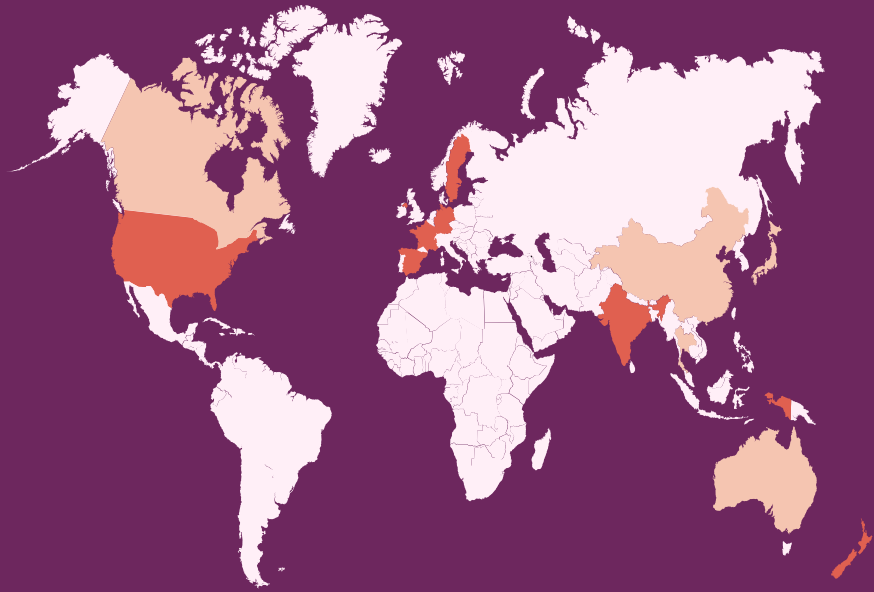


Peta dan Manfaatnya

Untuk Penanganan
Pandemi Covid-19



Materi Pokok/Sub : Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta Covid-19 Kota Bekasi)



Analisis data



Peta digital



Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.



Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menggali informasi sebaran covid-19 di kota Bekasi.
2. Menganalisis peta persebaran covid-19 di 5 kecamatan di kota Bekasi
3. Menyusun hasil analisis peta sebaran covid-19 di kota bekasi, dalam bentuk grafik dan pemaparan singkat oleh peserta didik



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model problem base learning peserta didik dengan cermat dapat mengidentifikasi lokasi persebaran covid-19 di Kota Bekasi
2. Melalui kegiatan pengamatan peta dan table persebaran covid-19 di Bekasi siswa dapat menganalisis penyebab persebaran covid-19 di Bekasi
3. Melalui Kegiatan diskusi siswa dapat menyusun hasil analisis dan menyajikan hasil analisis singkat mengenai persebaran wabah covid-19 yang ada di kecamatan sekitar Rawalumbu Kota Bekasi dengan santun, percaya diri, dan bertanggung jawab.



Pengertian Peta

Pengertian peta adalah merupakan gambaran sebagian atau seluruh wilayah pada permukaan bumi dengan berbagai macam kenampakannya di bidang datar yang diperkecil dengan memakai skala tertentu



Syarat Peta

Konform

bentuk dari peta harus sebangun dengan kondisi yang riil di lapangan.

01

02

Ekuidistan

jarak pada peta apabila dikalikan dengan skalanya, maka jaraknya harus sama dengan jarak yang riil yang ada di lapangan.

.Ekuivalen

daerah/ bidang yang digambar pada peta setelah diperhitungkan dengan skalanya, maka harus sama dengan kondisi yang sebenarnya di lapangan.

03

Jenis Peta berdasarkan isinya

Peta umum

peta yang dapat menggambarkan seluruh dari kenampakan pada permukaan bumi, baik yang berupa kenampakan alam maupun yang berupa kenampakan budaya.



Peta khusus (peta tematik)

peta yang hanya untuk menggambarkan satu aspek saja dari gejala di permukaan bumi.

Contoh Peta Sebaran Covid-19 ini



Peta berdasarkan bentuknya

Peta datar

peta yang dibuat di bidang yang datar

01

PETA

02

Peta timbul

peta yang dibuat sesuai dengan bentuk riil atau bentuk sebenarnya di permukaan bumi

03

Peta digital

peta yang dibuat dengan memakai alat bantuan berupa computer, info bersifat keruangan

Manfaat Peta

Dengan adanya skala

Untuk mengetahui jarak satu tempat dengan tempat lainnya.



untuk menggambarkan kondisi lingkungan pada suatu tempat

Adanya orientasi

Mengetahui arah suatu tempat.



Peta Tematik

peta tematik kita bisa mendapatkan data
Contoh peta sebaran covid-19

Pentingkah kita mendapatkan informasi sebaran tracking kasus Covid-19?

Analisis adalah dapatkah kita melacak lokasi awal mula dari salah satu kasus, kemudian menyebar ke arah mana

bahwa informasi sebaran kasus Covid-19 dalam bentuk peta jauh lebih mudah untuk dipahami ketimbang hanya penyampaian informasi yang berupa tabular atau jumlah kasus saja. Dengan Peta tematik Covid-19 informasi kepada masyarakat lebih jelas dan rinci sehingga mereka dapat melakukan Tindakan pencegahan berkunjung kedaerah yang rawan covid-19



Era Digital Peta dan Informasi

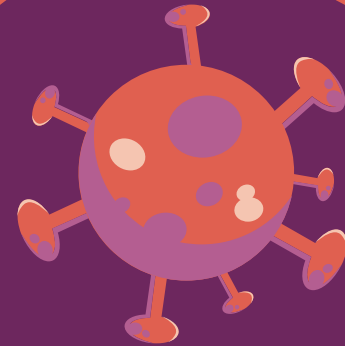
Era keterbukaan informasi dan kebijakan data yang terbuka tentunya apabila informasi dalam wujud peta tersebut terwujud semakin memudahkan masyarakat dalam memahami kasus Covid-19 dan persebarannya. Dengan penyajian data sebaran tersebut diharapkan pula dapat menjadi alat bantu dalam pengambilan keputusan terkait, apakah suatu wilayah perlu mengambil tindakan lockdown atau belum.

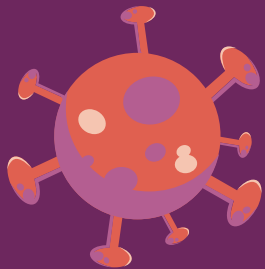




Pendekatan Geografi

Pandemi tak kenal batas geografi, tapi tracking lokasi kasus Covid-19 dapat didekati dengan analisis geografi.





Selamat berliterasi peta digital
anak - anakku





01

<https://corona.bekasikota.go.id/>

Cermati data kasus
Covid-19 di kota Bekasi



02

<https://danta.bekasikota.go.id/>

Cermati data kependudukan
Kota Bekasi

Tabel Data Jumlah Penduduk dan Penyintas Covid-19 di Kota Bekasi

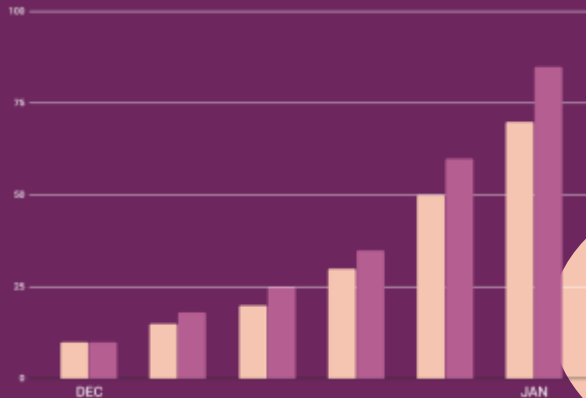
NO		JUMLAH PENYINTAS COVID -19	LUAS WILAYAH (km ²)	JUMLAH PENDUDUK	KEPADATAN PENDUDUK Per km ²
1	Bantar Gebang	508	1.924,34	105.373	54
2	Bekasi Timur	2.344	1.463,53	271.422	185
3	Bekasi Barat	2.141	1.489,95	269.846	181
4	Rawalumbu	2.747	1.685,31	220.589	131
5	Jati Sampurna	748	2.019,32	106.199	52

Data pada 21 April 2021 laman [Corona.bekasikota.go.id](https://corona.bekasikota.go.id)



03

BUAT GRAFIK HUBUNGAN KASUS COVID-19 DENGAN KEPATAN PENDUDUKNYA





04

ANALISIS DENGAN PERTANYAAN PANDUAN

Analisis kelompok

Panduan pertanyaan analisis

1. Berdasarkan peta diatas kecamatan manakah yang memiliki penyintas positif covid-19 tertinggi dan terendah
2. Apa yang bisa kamu hubungkan dari data tabel penyintas covid-19 di kota Bekasi dan data kependudukan tersebut

Prilaku Mencegah Virus Covid-19



Memakai Masker

Masker dapat meminimalisir penularan virus



Etika bersin/Batuk

Tutup mulut jika batuk/bersin



Cuci tangan

Mencuci tangan minimal 40-60 detik.



Ke Dokter

Ke Dokter Bila Demam dan sakit

Olahraga teratur

Jaga kebugaran tubuh



Makan makanan bergizi

Bawa Bekal makanan

THANKS

Belajar Sepanjang Hayat
Semangat Ilmu Manfaat

CREDITS: This presentation template was created by
Slidesgo, including icons by **Flaticon**, and infographics &
images by **Freepik**

