

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| Identitas  | Prolog  |
|--|---|
| Satuan Pendidikan : SMPN 4 Satap Sindue Tombusabora<br>Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial<br>Materi Pokok/Sub : Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta Covid-19)<br>Kelas/Semester : VII/Ganjil<br>Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | Di daerah 3T (Terdepan, Tertinggal, dan Terluar) karena akses teknologi belum memadai, sehingga banyak hoax yang tersebar terkait informasi persebaran covid-19 khususnya di Kabupaten Donggala, Provinsi Sulawesi Tengah. Bagaimana cara memperoleh informasi covid-19 pada sebuah peta? |

| Kompetensi Dasar (KD)   | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)   |
|---|---|
| 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.<br>4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan. | 1. Mengetahui lokasi sebaran covid-19 di Indonesia.<br>2. Menganalisis peta persebaran covid-19 di Provinsi Sulawesi Tengah.<br>3. Menyajikan hasil analisis peta sebaran covid-19 di Provinsi Sulawesi Tengah, dalam bentuk pemaparan singkat oleh peserta didik . |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery peserta didik dengan tepat dapat mengetahui lokasi, menganalisis, dan menyajikan hasil analisis singkat mengenai persebaran wabah covid-19 yang ada di Sulawesi tengah dengan santun, percaya diri, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Aktifitas Pembelajaran  | PPK  | Durasi |
|-------------|---|--|--------|
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam dan menyapa peserta didik, kemudian guru mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu.<br>2. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan masing-masing peserta didik.<br>3. Guru memberikan gambaran singkat mengenai urgensi materi persebaran wabah Covid-19 di Indonesia, aktivitas pembelajaran, dan penilaiannya.  | Religius<br>Kepedulian                                 | 5'     |
| Inti        | 1. Peserta didik mengamati informasi laporan covid-19 di Indonesia.<br>2. Peserta didik berdiskusi dengan teman disebelahnya untuk menentukan provinsi yang tertinggi dan terendah dalam kasus penyebaran wabah covid-19 di Indonesia, dengan melihat peta persebaran covid-19 yang telah disediakan guru.<br>3. Peserta didik mencari lokasi Provinsi Sulawesi Tengah pada peta.<br>4. Peserta didik membaca peta persebaran covid-19 di Sulawesi Tengah yang telah disediakan guru.<br>5. Peserta didik membaca dan memahami berita yang telah disediakan guru, terkait persebaran wabah covid-19 di Sulawesi Tengah.<br>6. Peserta didik berdiskusi dengan teman disebelahnya terkait berita persebaran wabah covid-19 di Sulawesi Tengah.<br>7. Peserta didik meringkas hasil diskusi dan memberikan tanggapan secara langsung terkait penyebaran wabah covid-19, serta pesan untuk memutus rantai persebaran wabah covid-19.<br>8. Peserta didik mengikuti kuis yang telah disiapkan oleh guru.<br>9. Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan persebaran wabah covid-19 di Sulawesi Tengah. | Tanggung jawab<br>Demokrasi<br>Toleransi<br>Kesantunan | 60'    |
| Penutup     | 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran.<br>2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.<br>3. Peserta didik diingatkan untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga.<br>4. Guru dan peserta didik dan mengucapkan syukur, berdoa, dan salam penutup.   | Religius<br>Kepedulian                                 | 15'    |

### C. PENILAIAN

| Sikap                          | Pengetahuan                   | Keterampilan   |
|--------------------------------|-------------------------------|--|
| Pengamatan (Kesantunan Bahasa) | Penugasan lewat LKPD dan Kuis | Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan kecakapan berbicara saat meringkas serta memberikan tanggapan |

| Alat, Media, dan Sumber Belajar  | Link/ Tautan  |
|--|---|
| Alat : Kertas, dan alat tulis.<br>Media : Peta sebaran covid-19<br>Sumber : Internet, Buku siswa IPS SMP/MTs kelas VII Kemendikbud, berita terkait materi. | <a href="https://bnpb.go.id/infografis/update-percepatan-penanganan-covid19-di-indonesia">https://bnpb.go.id/infografis/update-percepatan-penanganan-covid19-di-indonesia</a> (peta sebaran covid-19 di Indonesia)<br><a href="https://gemasulawesi.com/info-aktual-corona-sulteng/2/">https://gemasulawesi.com/info-aktual-corona-sulteng/2/</a> (peta sebaran covid-19 di Sulawesi Tengah)<br><a href="https://gemasulawesi.com/data-covid-19-sulawesi-tengah/2/">https://gemasulawesi.com/data-covid-19-sulawesi-tengah/2/</a> (contoh berita)<br><a href="https://dinkes.sultengprov.go.id/category/covid-19/">https://dinkes.sultengprov.go.id/category/covid-19/</a> (peta sebaran covid-19 di Sulawesi Tengah)<br><a href="https://palu.tribunnews.com/2020/06/01/update-covid-19-sulteng-senin-1-juni-2020-tak-ada-kasus-konfirmasi-positif-63-pasien-masih-dirawat">https://palu.tribunnews.com/2020/06/01/update-covid-19-sulteng-senin-1-juni-2020-tak-ada-kasus-konfirmasi-positif-63-pasien-masih-dirawat</a> (peta kumulatif OTG, ODP, PDP Sulteng) |

Mengetahui,

Kepala SMPN 4 Satap Sindue Tombusabora

Donggala, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Taufik Tahir**  
NIP. 19651113 199303 1 004

**Fatmawati, S.Pd**  
NIP. 19940111 201908 2 001

## Lampiran 1. Ringkasan Materi Pemahaman Lokasi Melalui Peta sumber Buku Siswa

### B. Letak dan Luas Indonesia

#### 1. Pemahaman Lokasi Melalui Peta

Lokasi suatu tempat dapat dilihat pada sebuah peta. Peta adalah gambaran permukaan bumi pada suatu bidang datar dan diperkecil dengan menggunakan skala. Pada peta terdapat sejumlah informasi yang menyertainya. Kalian harus mampu membaca peta agar dapat memperoleh berbagai informasi yang dibutuhkan.

Bagaimanakah memperoleh informasi pada sebuah peta? Untuk menjawab pertanyaan tersebut perhatikanlah peta berikut ini. Selanjutnya lakukanlah aktivitas kelompok pada kotak aktivitas kelompok.



Gambar 1.3. Peta tertua dibuat oleh Bangsa Babilonia

Sebuah peta terdiri atas beberapa komponen penyusunannya. Komponen penyusunannya terdiri atas judul peta, skala peta, orientasi utara, simbol peta, garis astronomis, inset, legenda, dan sumber peta.

##### a. Judul Peta

Judul peta menunjukkan isi suatu peta. Sebagai contoh, judul sebuah peta, "peta penggunaan lahan di Indonesia", maka isi dari peta tersebut adalah sebaran penggunaan lahan yang ada di Indonesia berupa permukiman, hutan, perkebunan, dan lain-lain.

##### b. Skala Peta

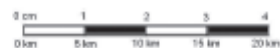
Skala peta menunjukkan perbandingan antara jarak di peta dengan jarak sesungguhnya di lapangan. Contoh, skala sebuah peta adalah 1 : 1.000.000, berarti objek yang jaraknya 1 cm di peta berbanding dengan 1.000.000 cm atau 1 km di lapangan. Skala peta dapat dibedakan menjadi skala angka dan skala garis atau grafis.

##### 1). Skala Angka

Skala angka berwujud perbandingan angka, misalnya 1:10.000. Jika tidak disebutkan satuannya di belakang angka tersebut berarti satuan yang digunakan adalah cm, sehingga skala angka tersebut dibaca 1 cm di peta sama dengan 10.000 cm di lapangan.

##### 2). Skala Garis atau Grafis

Skala grafis adalah skala peta yang berbentuk garis dengan ukuran tertentu. Skala grafis biasanya ada dalam kolom legenda.

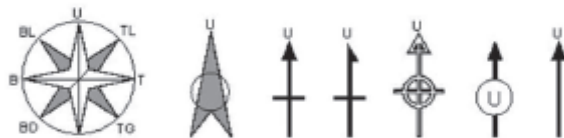


Sumber: andimanwno.wordpress.com  
Gambar 1.5. Skala grafis pada peta

Jika contoh skala grafis tersebut dibuat skala angkanya, maka skalanya adalah 1 : 500.000 karena 1 cm di peta berbanding 5 km di lapangan. Satuan dalam kilometer diubah menjadi sentimeter, sehingga 5 km jika diubah ke dalam cm menjadi 500.000 cm. Karena itu, skala peta menjadi 1 : 500.000

##### c. Orientasi Utara

Biasanya sebuah peta memiliki orientasi arah utara. Bentuk orientasi ditunjukkan oleh simbol berbentuk panah dengan bentuk yang bervariasi. Penempatannya pada kolom legenda atau pada bagian yang kosong di muka peta.



Sumber: [http://s20.postimg.org/ldnokqt3/mengenal\\_peta\\_6.jpg](http://s20.postimg.org/ldnokqt3/mengenal_peta_6.jpg)  
Gambar 1.6. Beberapa contoh simbol orientasi utara pada peta.

##### d. Simbol Peta

Simbol peta adalah tanda khusus pada peta yang mewakili objek yang dipetakan. Tujuan simbol peta adalah untuk memudahkan pengguna peta dalam membaca dan memahami isi peta. Berdasarkan bentuknya, simbol peta dapat dibedakan menjadi:

##### 1). Simbol Titik

Simbol titik pada peta dapat beragam bentuknya. Simbol titik dapat berupa lingkaran, bujur sangkar, segitiga, dan lainnya. Lambang ibu kota biasanya diberi simbol bujur sangkar, gunung api berbentuk segitiga dan ibukota kabupaten berbentuk lingkaran.

- = ibu kota negara
- = ibu kota provinsi
- ⊙ = ibu kota kabupaten/kota
- = kecamatan/kota lain
- ⊕ = pelabuhan
- ✈ = bandar udara
- ▲ = gunung api tidak aktif/mati
- ▲ = gunung berapi

Sumber: <http://1.bp.blogspot.com/>  
Gambar 1.7. Simbol titik pada peta.

##### 2). Simbol Garis

Simbol garis dapat digambar dalam beragam bentuk dan ukuran ketebalan. Ketebalan garis dapat diatur sesuai dengan kaidah perpetaan. Simbol jalan biasanya berupa garis kontinu (tanpa putus-putus) dengan ketebalan sesuai dengan kelas jalannya.



Sumber: <https://belajarkemdikbud.go.id/>  
Gambar 1.8. Contoh simbol garis pada peta.

##### 3). Simbol Warna

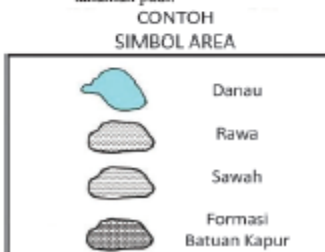
Simbol warna digunakan pada peta dengan aturan tertentu. Tidak sembarang warna dapat digunakan untuk objek-objek tertentu karena ada aturan perpetaan. Misalnya warna perairan (sungai, danau dan laut) diberi warna biru, jalan diberi warna merah, dan lain-lain. Warna ketinggian dan kedalaman disesuaikan dengan objeknya yang menunjukkan adanya perubahan secara teratur dan seterusnya. Misalnya, kedalaman laut diberi warna biru dengan tingkat perubahan yang teratur dari biru terang ke biru gelap.

| Simbol | Kenampakan                     | Simbol | Kenampakan                     |
|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|
|        | Ketinggian Daratan 0 – 100 m   |        | Ketinggian Daratan 3500-4000 m |
|        | Ketinggian Daratan 100-500 m   |        | Kedalaman Laut 200 – 0 m       |
|        | Ketinggian Daratan 500-1000 m  |        | Kedalaman Laut 1000 – 200 m    |
|        | Ketinggian Daratan 1000-1500 m |        | Kedalaman Laut 2000 – 1000 m   |
|        | Ketinggian Daratan 1500-2000 m |        | Kedalaman Laut 3000 – 2000 m   |
|        | Ketinggian Daratan 2000-2500 m |        | Kedalaman Laut 4000 – 3000 m   |
|        | Ketinggian Daratan 2500-3000 m |        | Kedalaman Laut 5000 – 4000 m   |
|        | Ketinggian Daratan 3000-3500 m |        | Kedalaman Laut 6000 – 5000 m   |

Sumber: <http://www.plengdut.com/>  
Gambar 1.9. Simbol warna peta.

##### 4). Simbol Area

Objek yang digambar pada peta biasanya berupa ilustrasi dari objek yang ada di lapangan. Simbol area juga memiliki aturan tertentu dalam pemetaannya. Misalnya, area berupa sawah digambarkan dalam bentuk polygon tertutup yang di dalamnya terdapat simbol tanaman padi.



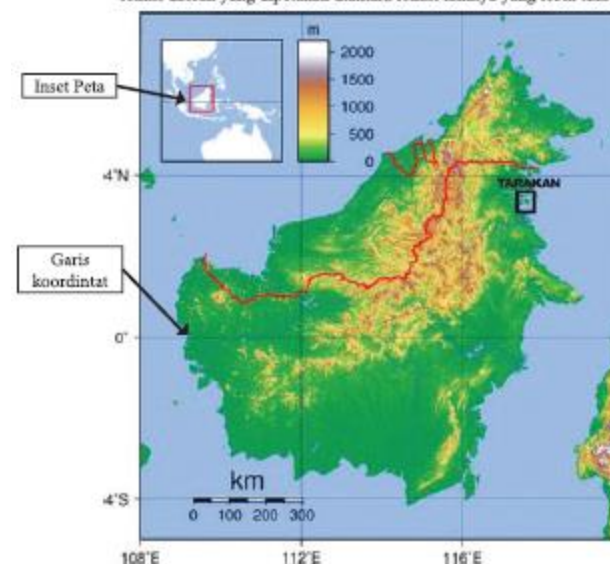
Sumber: <https://syntapuji.files.wordpress.com/2012/06/t.png>  
Gambar 1.10. Simbol area pada peta

##### e. Garis Koordinat

Garis koordinat adalah garis khayal pada peta berupa koordinat peta dalam bentuk garis lintang dan garis bujur. Garis koordinat sangat penting pada peta karena akan menunjukkan lokasi pada peta dibanding lokasi lainnya di permukaan bumi serta menggambarkan karakteristik suatu lokasi atau wilayah yang dipetakan. Sebagai contoh, suatu lokasi yang terletak pada lintang tropis akan memiliki karakteristik iklim tropis.

##### f. Inset

Inset merupakan peta kecil yang ada pada suatu peta untuk menunjukkan lokasi daerah yang dipetakan diantara lokasi lainnya yang lebih luas.



Sumber: <https://andimanwno.files.wordpress.com/>  
Gambar 1.11. Inset pada peta

##### g. Legenda

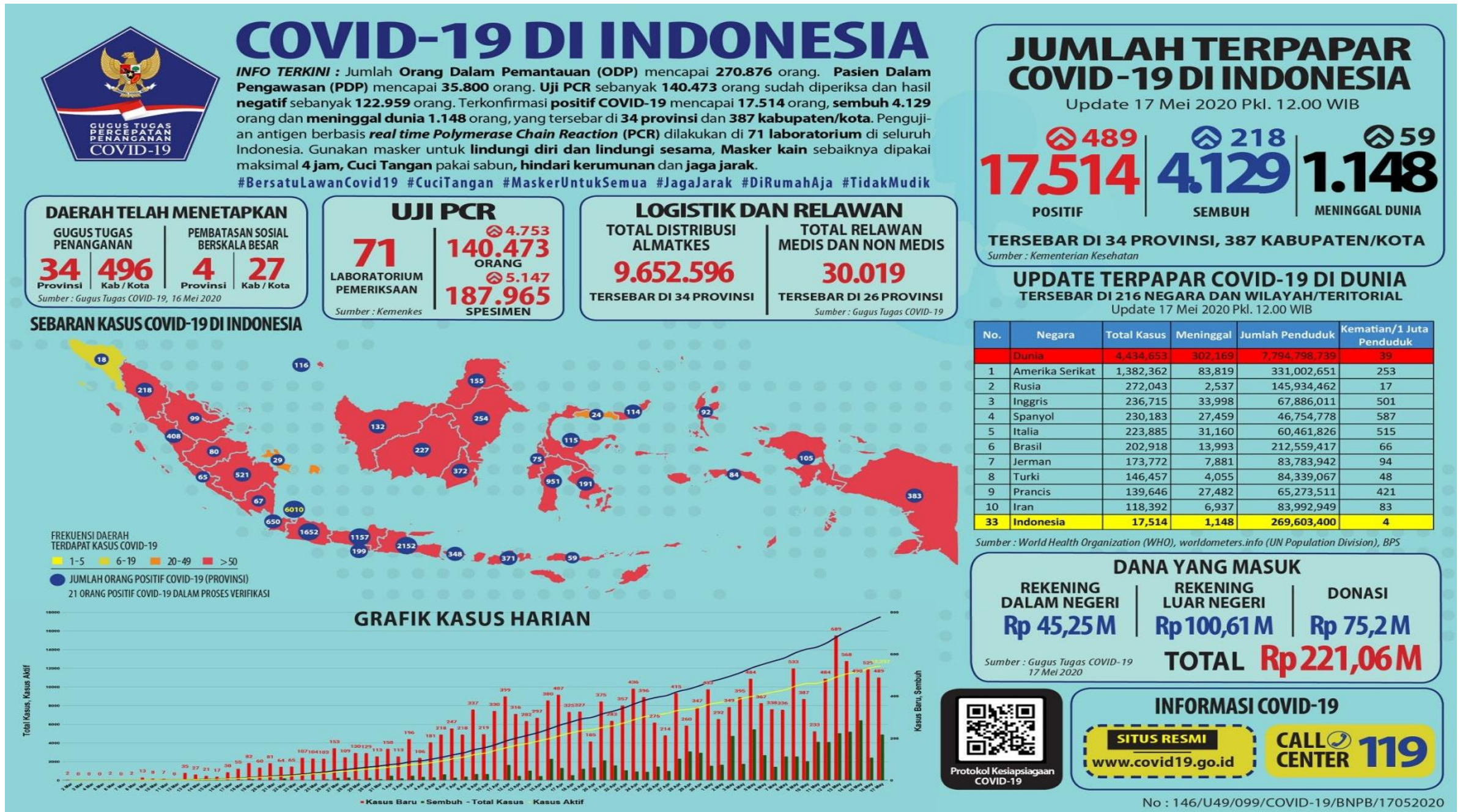
Legenda menunjukkan keterangan semua objek yang ada atau muncul pada muka peta. Pada legenda inilah seorang pembaca peta akan mengetahui tentang objek yang ada pada wilayah yang dipetakan.



Gambar 1.12. Legenda pada sebuah peta.  
Sumber: <https://belajargeodenganhendri.files.wordpress.com/2011/04/legenda.jpg>

##### h. Sumber Peta

Sumber peta menunjukkan orang atau lembaga yang membuat peta. Dari sumber peta inilah diperoleh informasi untuk pembuat peta, sehingga bisa dinilai kualitas peta yang dihasilkannya.



**SEBARAN KASUS COVID-19 DI INDONESIA**



**FREKUENSI DAERAH TERDAPAT KASUS COVID-19**

- 1-5
- 6-19
- 20-49
- >50

**JUMLAH ORANG POSITIF COVID-19 (PROVINSI)**  
 21 ORANG POSITIF COVID-19 DALAM PROSES VERIFIKASI

**GRAFIK KASUS HARIAN**



• Kasus Baru • Sembuh • Total Kasus • Kasus Aktif

**UPDATE TERPAPAR COVID-19 DI DUNIA**  
 TERSEBAR DI 216 NEGARA DAN WILAYAH/TERITORIAL  
 Update 17 Mei 2020 Pkl. 12.00 WIB

| No.       | Negara           | Total Kasus   | Meninggal    | Jumlah Penduduk    | Kematian/1 Juta Penduduk |
|-----------|------------------|---------------|--------------|--------------------|--------------------------|
|           | Dunia            | 4.434.653     | 302.169      | 7.794.798.739      | 39                       |
| 1         | Amerika Serikat  | 1.382.362     | 83.819       | 331.002.651        | 253                      |
| 2         | Rusia            | 272.043       | 2.537        | 145.934.462        | 17                       |
| 3         | Inggris          | 236.715       | 33.998       | 67.886.011         | 501                      |
| 4         | Spanyol          | 230.183       | 27.459       | 46.754.778         | 587                      |
| 5         | Italia           | 223.885       | 31.160       | 60.461.826         | 515                      |
| 6         | Brasil           | 202.918       | 13.993       | 212.559.417        | 66                       |
| 7         | Jerman           | 173.772       | 7.881        | 83.783.942         | 94                       |
| 8         | Turki            | 146.457       | 4.055        | 84.339.067         | 48                       |
| 9         | Prancis          | 139.646       | 27.482       | 65.273.511         | 421                      |
| 10        | Iran             | 118.392       | 6.937        | 83.992.949         | 83                       |
| <b>33</b> | <b>Indonesia</b> | <b>17.514</b> | <b>1.148</b> | <b>269.603.400</b> | <b>4</b>                 |

Sumber : World Health Organization (WHO), worldometers.info (UN Population Division), BPS

**DANA YANG MASUK**

**REKENING DALAM NEGERI**

**Rp 45,25M**

**REKENING LUAR NEGERI**

**Rp 100,61M**

**DONASI**

**Rp 75,2M**

Sumber : Gugus Tugas COVID-19 17 Mei 2020

TOTAL **Rp 221,06 M**



Protokol Kesiapsiagaan COVID-19

**INFORMASI COVID-19**

**SITUS RESMI**

[www.covid19.go.id](http://www.covid19.go.id)

**CALL CENTER 119**

No : 146/U49/099/COVID-19/BNPb/17052020

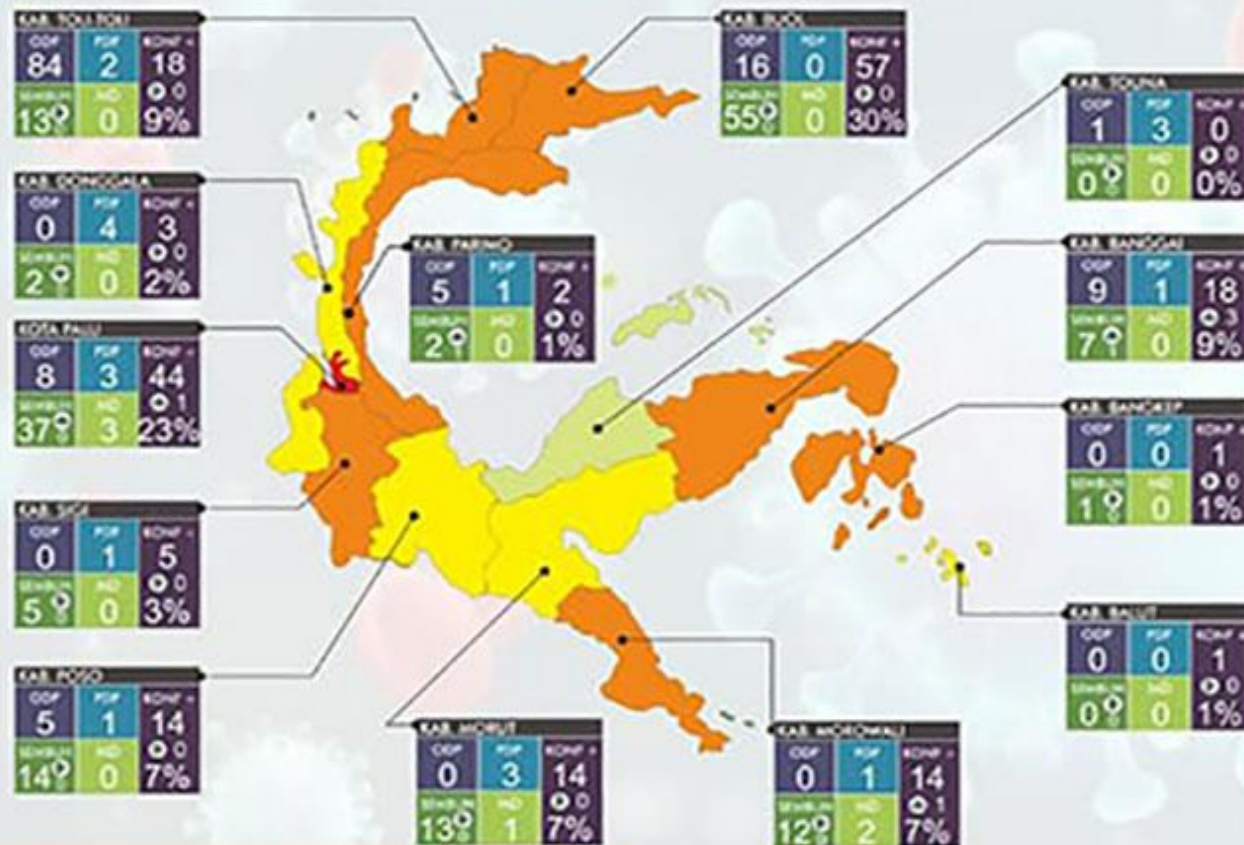


LAPORAN UPDATE PUSDATINA  
**COVID-19**  
 PROVINSI SULAWESI TENGAH  
 Per Tanggal 4 Juli 2020 / Jam 16:00 Wita

HOT LINE SATGAS GUGUS TUGAS  
 COVID-19 PROV. SULTENG  
**0823-9946-4837**

COVID-19 NASIONAL Per Tgl : 4 Juli 2020  
 POSITIF COVID-19 : 62,142  
 SEMBUH DARI COVID-19 : 28,219 Jiwa  
 MENINGGAL : 3,089 Jiwa

**Sebaran Konfirmasi (+) Covid-19 Di Provinsi Sulawesi Tengah**



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>TERKONFIRMASI</b><br><b>191</b> <small>5</small>             | <b>ODP</b><br><b>128</b> <small>20</small> | <b>PDP</b><br><b>20</b> <small>2</small>                              |
| <b>SEMBUH</b><br><b>161</b> <small>85%</small> <small>2</small> |  | <b>MENINGGAL DUNIA</b><br><b>6</b> <small>3%</small> <small>1</small> |

- KONFIRMASI (+) POSITIF :**
- 11 Kab, Banggai (11 RSUD Banggai)
  - 1 Kab Balut (1 isolasi Mandiri)
  - 2 Kab. Buol (1 Rusunawa, 1 RS Pramata Pandangan)
  - 1 Kab. Donggala (1 RSU Pramata Tambu)
  - 4 Kota Palu (1 RSUD Undata, 2 RSU Anutapura, 1 RSUD Madani), (1 RSUD Madani Asal Prov Gorontalo)
  - 5 Kab. Toli-toli (3 RSU Mokopido, 1 PKM Dondo, 1 isolasi Mandiri)
  - 161 di nyatakan Sembuh,
  - 6 Meninggal Dunia.

Sumber Data Dinas Kesehatan Prov Sulteng  
 PUSDATINA COVID-19 Pemprov Sulteng @ 2020

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>119</b><br>PSC 0811904119 | <b>INFO RESMI</b><br><a href="https://covid19.go.id">covid19.go.id</a><br>SUMBER : KEMENKES | <b>INFO RESMI</b><br><a href="https://corona.sultengprov.go.id">corona.sultengprov.go.id</a><br>SUMBER : Gugus COVID-19 Sulteng | <b>INFO SULTENG</b><br><a href="https://dinkes.sultengprov.go.id">dinkes.sultengprov.go.id</a><br>SUMBER : Dinkes Sulteng & Kab.Kota |
|------------------------------|---|---|--|

Sumber: <https://gemasulawesi.com/info-aktual-corona-sulteng/2/>

## **Data Covid-19 Sulawesi Tengah, Pasien Sembuh 166 Orang**

**Berita sulawesi tengah, gema sulawesi**— Data Covid-19 Sulawesi Tengah per 13 Juli 2020, pasien sembuh sudah berjumlah 166 orang.

Data gugus tugas penanganan covid-19, data 166 orang sembuh itu sudah termasuk tambahan satu pasien sembuh virus corona berasal dari Kota Palu Sulawesi Tengah.

Data covid-19 Sulawesi Tengah, penyumbang pasien sembuh covid-19 terbanyak berasal dari Kabupaten Buol dengan jumlah 57 orang, Kota Palu dengan jumlah 40 orang, Poso 14 orang, Tolitoli 13 orang, Morut berjumlah 13 orang dan Morowali berjumlah 12 orang.

Sedangkan dari kabupaten lainnya dibawah dua digit total pasien sembuh covid-19.

Sulteng hari ini, sudah 193 total kasus positif covid-19. Pasien sembuh jumlahnya 166 orang dan enam meninggal dunia. Sehingga, tersisa 21 orang sedang menjalani perawatan. Update hingga saat ini, sudah 12 kabupaten di Sulteng miliki riwayat terkonfirmasi positif covid-19.

Secara rinci 12 kabupaten terkonfirmasi positif covid-19 sebagai berikut, 44 kasus dari Kota Palu (40 sembuh, 3 meninggal), lima dari Kabupaten Sigi (5 sembuh), 15 dari Poso (14 sembuh).

Selanjutnya, 18 positif covid-19 dari Tolitoli (13 sembuh), 18 dari Banggai (7 sembuh), 14 dari Morowali (12 sembuh) dan 14 dari Morowali Utara (13 sembuh).

Kemudian, kasus terkonfirmasi positif covid-19 terbanyak dari Kabupaten Buol dengan 57 kasus (sembuh 57).

Dan paling sedikit adalah satu kasus positif covid-19 dari Banggai Kepulauan (satu sembuh), satu dari Banggai Laut, dua dari Kabupaten Parigi Moutong (dua sembuh) dan empat dari Kabupaten Donggala (dua sembuh).

Berikutnya, keterangan perawatan pasien positif covid-19 yaitu 5 Kabupaten Tolitoli (3 RSUD Mokopido, 1 PKM Dondo) dan 1 di Kota Palu (1 RSUD Anutapura). Selanjutnya, 11 positif covid-19 di Kabupaten Banggai (11 RSUD Banggai). Kemudian, dua di Kabupaten Donggala (1 RSUD Pratama Tambu) dan satu di Kabupaten Banggai laut (1 isolasi mandiri).

Sementara itu, kasus baru warga terinfeksi covid-19 masih terjadi hingga hari ini, Senin 13 Juli 2020. Ini menunjukkan adanya penularan yang terjadi di tengah warga.

Juru Bicara Pemerintah untuk Penanganan Covid-19 Achmad Yurianto mengatakan, kasus positif yang teridentifikasi dalam beberapa minggu terakhir adalah hasil pelacakan atau tracing, yang dilakukan secara masif. Selain tracing, pihaknya juga melakukan upaya pemeriksaan laboratorium secara masif.

Melihat kondisi ini, ia berpesan kepada mereka yang terpapar covid-19 untuk melaksanakan kegiatan isolasi secara mandiri di rumah.

Lebih lanjut, ia menyampaikan masih banyak warga di sekitar kita yang belum menjalankan protokol kesehatan dengan baik.

Ia memperhatikan banyak sekali yang belum secara disiplin dan konsisten untuk menggunakan masker. Ini yang menjadi salah satu penyebab penambahan kasus covid-19 akan terus-menerus terjadi.

Laporan: Muhammad Rafii

Sumber: <https://gemasulawesi.com/data-covid-19-sulawesi-tengah/2/>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Amatilah peta dibawah ini



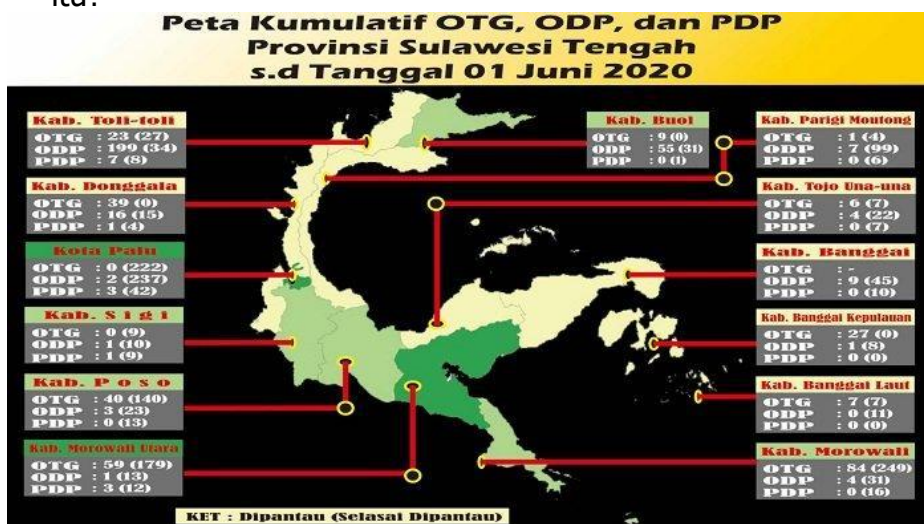
Sumber: <https://dinkes.sultengprov.go.id/category/covid-19/>

B. Berdasarkan peta diatas, kerjakanlah tugas dibawah ini.

- Berdasarkan peta diatas kabupaten/kota manakah yang memiliki pasien positif covid-19 tertinggi dan terendah? Sebutkan jumlahnya.
- Bagaimanakah perbandingan zona pada peta persebaran covid-19 di Sulawesi Tengah per tanggal 4 juli dan pertanggal 13 juli?
- Carilah pulau Sulawesi, pada peta persebaran covid-19 di Indonesia, dan bagaimanakah perbandingan zona tiap provinsi yang ada di pulau Sulawesi?
- Setelah mempelajari peta covid-19, Bagaimanakah persebaran covid-19 di Sulawesi Tengah?
- Berikanlah tanggapan kalian terkait persebaran covid-19, dan berikan pesan-pesan untuk orang diluar sana yang harus tetap melakukan aktivitas diluar rumah!

C. Kuis

- Terdapat jenis simbol peta, pada peta kumulatif OTG, ODP, dan PDP dibawah ini. Simbol apakah itu?



Sumber: <https://palu.tribunnews.com/2020/06/01/update-covid-19-sulteng-senin-1-juni-2020-tak-ada-kasus-konfirmasi-positif-63-pasien-masih-dirawat>

- Simbol titik
- Simbol garis
- Simbol warna
- Simbol area

2. Berdasarkan data penyebaran covid-19 di Sulawesi Tengah pertanggal 13 juli 2020, manakah kabupaten dibawah ini yang kasus pasien positif covid-19 dengan jumlah 0 kasus?
  - a) Kabupaten Donggala
  - b) Kabupaten Tojo Una-Una
  - c) Kabupaten Poso
  - d) Kabupaten Morowali
  
3. Perhatikan aktivitas-aktivitas di bawah ini:
  - 1) Mencuci tangan minimal 40-60 detik.
  - 2) Berjemur di bawah sinar matahari selama 15-30 menit
  - 3) Makan makanan dan minuman yang bergizi
  - 4) Istirahat yang cukup
  - 5) Memakai masker
 Upaya untuk menjaga diri terhindar dari COVID-19 di rumah yang tepat terdapat pada nomor....
  - a. 1, 2, 3, 4
  - b. 2, 3, 4, 5
  - c. 1, 2, 4, 5
  - d. 1, 3, 4, 5
  
4. Tujuan menjaga jarak (Social distancing/Physical distancing) sebagaimana yang diinstruksikan oleh pemerintah kepada masyarakat yaitu...
  - a) Agar orang-orang tidak terlalu akrab antara satu sama lain.
  - b) Membudayakan antri dan disiplin.
  - c) Mengantisipasi penyebaran COVID-19.
  - d) Supaya orang-orang tidak berdesakan di tempat umum
  
5. Jika seseorang pulang dari zona merah COVID-19 ke daerah zona hijau, maka yang hal harus dilakukannya yaitu....
  - a) Melapor kepada RT/RW relawan desa/ kelurahan, lalu mengarantina diri selama 14 hari.
  - b) Tetap tinggal di rumah tidak perlu melapor ke RT/RW setempat.
  - c) Langsung meminta diperiksa ke puskesmas atau rumah sakit terdekat.
  - d) Beraktivitas seperti biasa dan baru melapor kepada RT/RW kalau terasa gejala gangguan kesehatan.

### Rubrik Penilaian

#### A. SIKAP

| Predikat      | Bobot | Deskripsi   |
|---------------|-------|---|
| Sangat Baik   | 5     | Peserta didik aktif bertutur kata yang santun baik kepada guru maupun kepada temannya.        |
| Baik          | 4     | Peserta didik bertutur kata yang santun pada guru dan temannya namun cenderung pasif.         |
| Cukup         | 3     | Peserta didik bertutur kata yang kurang santun kepada temannya, tapi masih santun ke gurunya. |
| Kurang        | 2     | Peserta didik bertutur kata yang kurang santun baik pada guru maupun temannya.                |
| Sangat Kurang | 1     | Peserta didik bertutur kata yang kasar kepada guru dan temannya.                              |

#### B. PENGETAHUAN

##### a. LKPD (Kelompok)

| Predikat      | Bobot | Deskripsi  |
|---------------|-------|--|
| Sangat Baik   | 5     | Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik. |
| Baik          | 4     | Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan menyelesaikan tugas dengan baik pula.          |
| Cukup         | 3     | Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan menyelesaikan tugas dengan cukup baik.         |
| Kurang        | 2     | Peserta didik dapat kurang bekerjasama dan hasil tugasnya kurang baik.                         |
| Sangat Kurang | 1     | Peserta didik dapat tidak dapat bekerjasama dan tidak dapat menyelesaikan tugas.               |

##### b. KUIS (Individu)

| Predikat      | Bobot | Deskripsi  |
|---------------|-------|--|
| Sangat Baik   | 5     | Peserta didik dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat.                      |
| Baik          | 4     | Peserta didik dapat menjawab 4 pertanyaan dengan tepat.                          |
| Cukup         | 3     | Peserta didik dapat menjawab 3 pertanyaan dengan tepat.                          |
| Kurang        | 2     | Peserta didik dapat menjawab 2 pertanyaan dengan tepat.                          |
| Sangat Kurang | 1     | Peserta didik hanya menjawab 1 pertanyaan dengan tepat atau semua jawaban salah. |

##### c. KETERAMPILAN

| Predikat      | Bobot | Deskripsi                            |
|---------------|-------|--------------------------------------|
| Sangat Baik   | 5     | Pemaparan peserta didik sangat jelas |
| Baik          | 4     | Pemaparan peserta didik jelas        |
| Cukup         | 3     | Pemaparan peserta didik cukup jelas  |
| Kurang        | 2     | Pemaparan peserta didik kurang baik  |
| Sangat Kurang | 1     | Tidak melakukan pemaparan            |

